

公開保育による施設関係者評価

日 時	令和7年6月28日(土) AM 10時開始
会 場	ぞう組教室
クラス	パンダ組 35名
指導者	年中児担任 3名
目 的	<p>普段、家ではみられない日頃の子ども達の保育活動の様子を観てもらうことで、お友達との関わりを通して成長した姿を感じてもらう。</p> <p>また、親子で協力して制作活動をすることで親子の触れ合いの機会を作ることで、親子の絆を深められたらと思います。</p>
内 容	<ul style="list-style-type: none"> ① 朝の会 (朝の歌・ガンバリマン・出席確認) ② パネルシアター・絵本の読み聞かせ ③ 制 作 (ハサミ・のり・画用紙・折り紙) ④ 記念撮影 (親子で一緒に記念撮影)
結 果	<p>日頃の園での様子を話すことで保護者も安心した様子でした。</p> <p>また、普段なかなか会えない父親の参加も多く親子で協力して制作に取り組む様子が見れてよかった。</p>



公開保育による施設関係者評価

日 時	令和7年11月1日(土) AM 10時開始
会 場	ぞう組教室
クラス	ぞう組 33名
指導者	年長児担任 3名 フリー 1名
目 的	<ul style="list-style-type: none"> ① 公開保育を通して、日頃の園生活の様子を知らせる。 ② 小学校入学に向けての取り組みについて伝える。 ③ 評議員や第三者委員の方に親子の触れ合いを観てもらおう。
内 容	<ul style="list-style-type: none"> ① 朝の会 (朝の歌・ガンバリマン・出席確認) ② 運動遊び (リズムジャンプ・跳び箱他) ③ もじ・かずを使った教材指導・プリント ④ 記念撮影 (親子で一緒に記念撮影)
結 果	<p>親子で小学校に向けての心構えや登下校の注意点を確認し、1年生になることへの不安感を期待感へと変えられたらと思います。</p> <p>保育園最後の公開保育ということで、多くの保護者が参加して下さり嬉しかった。</p>

