

# まなぶ保育園自己評価表

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A : たいへんよい  
B : よい  
C : 一部検討を要する  
D : 改善を要する

項 目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

| 項目       | 内 容                                      | 評 価 |   |   |   | 意見 ・ 改善策                             |
|----------|------------------------------------------|-----|---|---|---|--------------------------------------|
|          |                                          | A   | B | C | D |                                      |
| 保育目標について | (1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。 | ○   |   |   |   | ・長期的・短期的な視点の目標の設定ができた。               |
|          | (2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。               |     | ○ |   |   | ・施設としての特色は生かしてはいるが地域の特色を生かす努力が必要である。 |
|          | (3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。            | ○   |   |   |   | ・保護者の願いを受け止めて設定している。                 |
|          | (4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。                  | ○   |   |   |   | ・前年度の反省を活かせるように新旧担任で話し合っている。         |
|          | (5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。           | ○   |   |   |   | ・目標を掲げ全職員で検討し、共通理解をしている。             |
| 保育について   | (1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。              | ○   |   |   |   | ・月毎に担当者が実態に即して作成している。                |
|          | (2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。          | ○   |   |   |   | ・個々に合わせて援助・支援を適切に行うよう努めている。          |
|          | (3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。           | ○   |   |   |   | ・発達段階に応じた構成をしている。                    |
|          | (4) 素材・用具を適切に活用しているか。                    |     | ○ |   |   | ・素材・用具をさらに適切に活用できるよう努めたい。            |
|          | (5) 評価結果を基に保育の改善に努めているか。                 | ○   |   |   |   | ・結果を基に保育の改善に努めることができた。               |
| 日時程      | (1) 1日の流れ（ディリープログラム等）は現行でよいか。            | ○   |   |   |   | ・現行の流れだと活動がスムーズである。                  |
| 行事について   | (1) 行事の種類や実施回数は適切か。                      |     | ○ |   |   | ・行事は適度な回数だが個人面談の時期を検討したい。            |
|          | (2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。              | ○   |   |   |   | ・十分に活かすことができた。                       |
|          | (3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。      | ○   |   |   |   | ・主体性を大切にした保育に重点を置くことができた。            |
|          | (4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。               | ○   |   |   |   | ・PTSDを実践することができた。                    |
|          | (5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。                  |     | ○ |   |   | ・さらなる保護者の要望へ応えていけるようにしたい。            |

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

| 項目    |           | 内 容                                                | 評 価 |   |   |   | 意見 ・ 改善策                                |
|-------|-----------|----------------------------------------------------|-----|---|---|---|-----------------------------------------|
|       |           |                                                    | A   | B | C | D |                                         |
| 経営・組織 | 分掌・体制     | (1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。                           |     | ○ |   |   | ・リーダーの育成が必要と感じた。                        |
|       |           | (2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。                       |     | ○ |   |   | ・協働体制でチームワークがとれていた。                     |
|       |           | (3) 職務の配備は適材・適所か。                                  | ○   | ○ |   |   | ・適材・適所で配置に至らない箇所もあった。                   |
|       |           | (4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。                              | ○   |   |   |   | ・今後はどの分野での配置でも果たせるようにしたい。               |
|       | 運営        | (1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。                           |     | ○ |   |   | ・定期的な協議以外にも機会も設けたい。                     |
|       |           | (2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。 |     | ○ |   |   | ・職務間でさらに協力・助言しながら運営に努めたい。               |
|       |           | (3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。                               | ○   |   |   |   | ・ほぼ適切にできている。                            |
|       | 年齢別・クラス経営 | (1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。              | ○   |   |   |   | ・クラス別に目標の設定ができている。                      |
|       |           | (2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児に実態に即して設定しているか。                  | ○   |   |   |   | ・協議した目標となっている。                          |
|       |           | (3) 年齢別・クラス目標は、迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。             | ○   |   |   |   | ・長期・短期の目標を明確に設定できている。                   |
|       |           | (4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。                   | ○   |   |   |   | ・効果的な活動の充実を図れた。                         |
|       |           | (5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。                        | ○   |   |   |   | ・意義や趣旨を理解してできた。                         |
|       |           | (6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。                            | ○   |   |   |   | ・集積できた。                                 |
|       | 保健・安全指導   | (1) 年齢別・クラス経営に活かされるような具体的保健対策を講じているか。              | ○   |   |   |   | ・クラス別に感染症、人数などを保護者に知らせている。具体的に保健対策を講じた。 |
|       |           | (2) 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。                 | ○   |   |   |   | ・計画通り実施することができた。                        |
|       |           | (3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。          | ○   |   |   |   | ・家庭への啓発を行えた。                            |
|       |           | (4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。           | ○   |   |   |   | ・資料を配布したりして、連携を図っている。今後も連携を心掛けたい。       |
| 研究・研修 | 園内研究・研修   | (1) 研究主題は、保育目標の具体化につながるものであるか。                     |     | ○ |   |   | ・今後も具体的ににつなげていきたい。                      |
|       |           | (2) 園内研修の計画・運営は適切か。                                |     | ○ |   |   | ・計画・運営を担当職員が積極的に務めている。                  |
|       |           | (3) 研究の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育成に反映させているか。               | ○   |   |   |   | ・成果としてすぐに現れていると思う。                      |
|       |           | (4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。                      | ○   |   |   |   | ・研修により理解が深まっている。                        |
|       | 所外研究・研修   | (1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。                 | ○   |   |   |   | ・参加できるよう日程調整も行っている。                     |
|       |           | (2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。                  | ○   |   |   |   | ・園内で発表の場を持ち全員で共有している。                   |

| 項目         | 内 容                              | 評 価                                                                 |   |   |   | 意見 ・ 改善策                            |
|------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|
|            |                                  | A                                                                   | B | C | D |                                     |
| 情報について     | (1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。 | ○                                                                   |   |   |   | ・ 適切に取り扱えた。                         |
|            | (2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。       | ○                                                                   |   |   |   | ・ 適切に行っている。                         |
|            | (3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。    | ○                                                                   |   |   |   | ・ 適切に行えた。                           |
| 施設・設備      | (1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。     | ○                                                                   |   |   |   | ・ 計画通りに実践できた。                       |
|            | (2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。  | ○                                                                   |   |   |   | ・ 倉庫内の管理や配置を定期的に明確化し、活用しやすい。        |
|            | (3) 不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。       |                                                                     | ○ |   |   | ・ 施錠を確認を徹底している。<br>・ 不審者対策訓練を行っている。 |
|            | (4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。   | ○                                                                   |   |   |   | ・ 適切、効果的に活用している。                    |
| 出納・経理      | (1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。         | ○                                                                   |   |   |   | ・ 適切に処理している。                        |
| 開かれた保育所づくり | 施設間交流・連携                         | (1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。                             |   | ○ |   | ・ 老人施設等の訪問や他幼稚園との交流活動を実施している。       |
|            |                                  | (2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 |   | ○ |   | ・ 仲良く遊べるよう工夫した。                     |
|            |                                  | (3) 指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助・について共通理解を図っているか。  | ○ |   |   | ・ 打合せ会議を通して共通理解ができた。                |
|            |                                  | (4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。                          |   | ○ |   | ・ 見学や参観が可能な限り参加している。                |
|            |                                  | (5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。                                     |   |   | ○ | ・ 日常的とまでは行えていない。                    |
|            | 地域社会との連携                         | (1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。                              |   | ○ |   | ・ 参観時間を園児の活動時間の午前中に設定していた。          |
|            |                                  | (2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。                                        |   |   | ○ | ・ 更に検討していくべきである。                    |
|            |                                  | (3) (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。                           |   | ○ |   | ・ 幼児は興味・関心ある施設へ赴く計画を実施している。         |
|            |                                  | (4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。                                  |   | ○ |   | ・ もっと機会を増やしていきたい。                   |

| 項目                                             |                                      | 内 容                                               | 評 価 |   |   |   | 意見 ・ 改善策                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|---|---|---|-------------------------------|
|                                                |                                      |                                                   | A   | B | C | D |                               |
| 開<br>か<br>れ<br>た<br>保<br>育<br>所<br>づ<br>く<br>り | 子<br>育<br>て<br>支<br>援<br>の<br>推<br>進 | (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。             |     |   | ○ |   | ・ 今後は園庭や中庭の開放の計画を立てていきたい。     |
|                                                |                                      | (2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。 |     | ○ |   |   | ・ 単独世帯の実施が多いが、今後交流を図れるようにしたい。 |
|                                                |                                      | (3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。           |     | ○ |   |   | ・ 懇談会や面接時にし機会を設定している。         |
|                                                |                                      | (4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。                    | ○   |   |   |   | ・ 主に面談時の実施でその都度相談に応じている。      |
|                                                |                                      | (5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。  |     | ○ |   |   | ・ 定期的の実施ではないが、情報の提供をしている。     |
|                                                | 情<br>報<br>の<br>発<br>信                | (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。           | ○   |   |   |   | ・ 情報の提供は充実している                |
|                                                |                                      | (2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。      |     | ○ |   |   | ・ 夏祭り等の情報配信を紙面にて行った。          |
|                                                | 外<br>部<br>評<br>価                     | (1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。                       |     |   |   | ○ | ・ 今後検討したい。                    |
|                                                |                                      | (2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。                       |     | ○ |   |   | ・ ほぼ反映できている。                  |