

令和 6 年度 てだこ保育園 自己点検・自己評価

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。
〔記入方法〕

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A : たいへんよい
B : よい
C : 一部検討を要する項目
D : 改善を要する

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				保育所保育指針に基づき、目標を掲げ、養護と教育が一体化するように月案・日案を作成している。また、方向を見失わないように会議で確認している。今後コミュニケーションを丁寧に図り、共通理解の元に進めていくことが課題。
	(2)目標は各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				各年齢の発達や一人一人の特性を踏まえた計画を立案しているので概ねできている。今後は評価結果を職員間で共有し、さらなる資質向上に繋げていくことが課題。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日時程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	○				子どもの様子を見ながら柔軟に対応していく。
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	○				0・1歳児クラスは発表会、運動会ではなく親子レクとして親子で楽しめる別の行事を行う。今後も行事後のアンケート調査を行い、保護者の意見や要望を反映し、今後に活かしていく。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。			○		

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経 営	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	シフトについては職員の状況に合わせ、適切に組むことができている。職員一人一人の能力が生かせるよう配置している。
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		(3)職員の配置は適材・適所か。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
年齢別・クラス組織	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	各会議は適切に行われている。互いの意見を尊重しつつ、活発な議論を交わしながら進められると更に良い。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
年齢別・クラス経営	年齢別・クラス組織	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	概ね実践できている。 感染症対策も行いながら、できる範囲で行う。今後の取り組みについて、職員間で考えていく必要がある。
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		(6)評価、資料（諸記録）を集積しているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
保健・安全指導	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	保健、安全対策は各クラス概ねできている。家庭と連携を図るにはどのような発信方法が良いのか更に考えていくことが課題。
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
研究・研修	所内研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	キャリアアップ研修、オンライン研修、県外研修等、学びの場を増やすことができた。園内においては研修報告を元に共通理解を深めた。
		(2)所内研修の計画・運営は適切か。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
所外研究・研修	所外研究・研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	オンライン研修を活用し、全職員で共有できるよう努めている。
		(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				個人情報の管理は、担当者を決め、厳重に管理している。公文書の発送、処理も適切な時間や方法で行っている。
	(2)公文書収受 発送 処理を適切に行っているか。	○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行ってい るか。		○			点検を定期的に行い、不具合が生じた場合にはすぐに担当業者を手配できるよう体制を整えている。 不審者対策においては、防犯カメラの設置、不審者対応の訓練等も定期的に行っている。
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。			○		
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	○				
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○			
出納経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				会計事務所指導の下、適切に行っている。
開かれた保育所づくり	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○				年長児クラスは沢嶠小学校の校内見学を体験することができ、就学への期待と関心を深めることができた。
	(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳) 幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○				
	(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○			
	(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
	(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
家庭・地域社会との連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	○				誕生会への参加については、3～5歳児クラスのみ限定して行う。 参加保育は、2～5歳児クラスの家庭に案内し、希望者のみ行った。
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。				○	
	(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。				○	
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。				○	

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
開かれた保育所づくり 子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。		○			経塚自治会主催の、納涼祭、イルミネーション点灯式に参加し、でエイサー等を披露することができた。 保育体験は必要に応じて行ったが、園庭解放等はできなかった。
	(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。		○			
	(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
	(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			○		
	(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。			○		
情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			ホームページの更新が適度に行えていないことが今後の課題。
	(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。				○	
外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	第三者評価は行っていない。保護者や地域の方々の意見については積極的に運営に反映している。
	(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			