

保育所における自己評価（令和7年度）

あかるい子保育園

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入して下さい。

〔記入方法〕

- ・A.B.C.Dの4段階評価です。該当する欄に○をつけて下さい。
- ・項目ごとに意見・改善策を記述してください。

A:たいへんよい
B:よい
C:一部検討を要する
D:改善を要する

項目

○保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	20	70	10	0	・月案・週案の評価など職員会議やクラス会議で共通理解を図る。 保育目標は、乳幼児の成長・発達にそったものになっている。
	目標は、各施設や地域の特性を生かしているか。	20	70	10	0	
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	50	50	0	0	
	目標は、前年度の反省を活かしているか。	10	70	20	0	
	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	10	80	10	0	
保育について	指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか。	40	60	0	0	・毎月、週ごとの評価を行っており保育指針に添った10の姿に合わせて遊びの環境を整えている。一つひとつの活動にもねらいを持ち子ども達の育ちを支えている。
	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	40	50	10	0	
	素材・用具を適切に活用しているか。	30	40	20	0	
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	60	25	25	0	
	評価・結果を元に、保育の改善に努めているか。	40	60	0	0	
日時	一日の流れ（デイリープログラム等は、現行でよいか。	40	60	0	0	・時間配分や流れなど子ども達の姿に合わせて検討し柔軟に変更している。
行事について	行事の種類や実施回数は適切か。	40	50	10	0	・行事なども子どもの日々の遊びの中から取り入れ子ども達も楽しんで行えるように工夫している。
	行事のねらいを計画や実施に十分活かしているか	40	50	10	0	
	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	70	20	10	0	
	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	50	40	10	0	

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目		内容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	能率的・合理的な運営組織になっているか	30	50	20	0	・行事分担や係活動などの業務を前もって伝え自主的に行えるようにし業務の効率化を図っていった。
		職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	35	45	20	0	
		職員の配置は、適材・適所か。	20	40	30	10	
		係や仕事の分担・割り当ては、適切か	30	50	20	0	
	運営	各種会議を適切かつ効率的にすすめているか	50	40	0	10	・週に一回、全体会議・クラス会議を持ち、職員の共通理解・体制を整えていった。
		職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	40	60	0	0	
		打ち合わせ回数・時間・内容は適切か	50	30	10	10	
	年齢別・クラス経営	年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	60	40	0	0	・異年齢交流では、年長児が年少クラスの手伝いをしたり散歩や戸外活動などで異年齢を通した子どもの育ちを大切にしている。
		年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか	40	60	0	0	
		同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	30	50	20	0	
		意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか	40	50	10	0	
		評価・資料（諸記録）を集積しているか	40	50	10	0	
	保健・安全指導	年齢別・クラス経営に活かされるような保健対策を講じているか	30	50	20	0	・園だよりや食育だよりを通して家庭に啓発を行い、懇談会や個人面談を通して家庭と連携しながら共通理解を図っている。
		避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか	40	60	0	0	
		健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため家庭への啓発を行っているか	30	50	20	0	
		乳幼児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか	30	70	0	0	
研究・研修	所内研究・研修	研究主題は、保育目標の具体化につながるものであるか	30	50	20	0	・2ヶ月に一回、外部講師を招いて各クラスの環境を整えたり、アドバイスをもらい保育に反映している。
		所内研修の計画・運営は、適切か	30	60	10	0	
		研究の成果を日常の保育に活かし乳幼児の育ちに反映させているか	30	50	20	0	
		研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか	40	60	0	0	
		各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	30	60	10	0	

項目		内容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
情報について		乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	70	30	0	0	・個人情報の取り扱いについては、講師を招いて書類のデーターや管理について学ぶ機会を持ち、保育園から持ち出さないように適切に扱うようにしている。
		公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	70	30	0	0	
		各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか	50	50	0	0	
施設・設備		施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか	60	40	0	0	・週に一回、月曜日に園庭整備・月に一回園内点検を行い、子ども達が安全に過ごせるように整備している。
		遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか	30	60	10	0	
		不審者に対応する周到な配慮を行っているか	10	50	30	10	
		掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか	30	60	10	0	
出納経理		各種会計を適正かつ適切に処理しているか	50	40	10	0	・適切に行っている。
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	他、施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか	30	50	20	0	・近隣の小学校や保幼こ小連携・公開保育等に参加し、就学に向けた課題の共有をし、課題を元に小学校へのゆるやかな接続を意識している。5歳児だけでなく各クラス指針に添って環境を整え遊びの中で子ども達が主体的に遊べるような環境構成作りを行う。 ・近隣の保育園と年度末に交流会を実施している。
		他施設等の幼児生徒と触れ合う中で乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わう事が出来るような配慮や援助・支援を行っているか	40	40	20	0	
		指導者同士が打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	50	30	20	0	
		参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか	60	20	20	0	
		日常的に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか	20	60	20	0	
	家庭・地域社会の連携	参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか	20	50	10	20	・夕涼み会では、近隣の子ども達も参加できるような流れを取り入れており、地域の交流を図っている。 地域の慰霊祭に参加し子ども達と一緒に作った折り鶴を作り慰霊塔にたむけたりしている。
		保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か	20	50	30	0	
		乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか	10	50	20	10	
		地域の行事に積極的に参加し、地域の文化に触れているか。	10	30	50	10	