

事業所名

児童デイサービスばいかじ ましき

支援プログラム（児童発達支援）

作成日

2026年 1月 9日

法人（事業所）理念		設立時に命名した【ばいかじ（南風）】の思いは、子ども達の前に立って引っ張っていくのではなく、子ども達の可能性や個性を伸ばす為に後ろから支え、前に進む事を背中を押してお手伝いするという理念を持ち関わっていく。	
支援方針		子ども一人ひとりの個性や能力に応じて関わりながら、たくさんの成功体験を積み重ねる事によって、『できた！！』を増やしていく事で子どもの成長や自己肯定感の向上を目指していきます。	
営業時間		9時 0分から 18時 0分まで	送迎実施の有無 あり なし
支援内容			
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の把握。 トイレに行くタイミングの声掛けを行う事で成功体験を積み重ねる。 手洗いを絵カードやイラストを使用し視覚的アプローチから習慣化へ繋げていく。 	
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 遊びや活動を通して様々な感覚や刺激を与え指先の感覚や体感を訓練する。 指導員が寄り添いながら戸外活動の中で遊具等を利用し体力向上を目指す。 	
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> お友だちや就学児との関わりの中で模範しながら、出来ることを増やしていく。 小集団での関わりや時には他事業所との交流での集団での活動を通して就学に向けて他者に合わせる事を学んでいく。 	
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 遊びや様々な活動の中で職員や他児との関わりの中で多くの言葉に触れながら言語の習得やコミュニケーション能力を獲得できるようにサポートする。 自分の思いを言語やジェスチャーを使いながら伝えていけるように支援する。 	
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 職員やお友だちと活動を通して関わる事で経験を積んでいく。 活動の中で子どもたちが達成感を感じる活動を取り入れながら成功体験を積み重ねて成長を促す。 他事業所との交流を通して集団的活動を定期的に取り入れながら社会性を育む。 	
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> 保護者の相談事があれば積極的に関わっていきます。 保護者の休息やリフレッシュの時間の確保。 就学先選定の際の相談等。 	移行支援 <ul style="list-style-type: none"> 就学先の情報共有。 移行支援会議等への参加。
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 関係する通所支援事業所や相談支援事業と情報共有し連携を図る。 地域の連絡部会に参加する。 	職員の質の向上 <ul style="list-style-type: none"> 法定研修（虐待防止、感染症予防等） ケース検討会議（ヒヤリハット等）
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> 毎月のお誕生日会。（お楽しみ会） 季節に合わせた行事。 	

事業所名

児童デイサービスばいかじ ましき

支援プログラム(放課後等デイサービス)

作成日

2026年 1月 9日

法人(事業所)理念	設立時に命名した【ばいかじ(南風)】の思いは、子ども達の前に立って引っ張っていくのではなく、子ども達の可能性や個性を伸ばす為に後ろから支え、前に進む事を背中を押ししてお手伝いするという理念を持ち関わっていく。		
支援方針	子ども一人ひとりの個性や能力に応じて関わりながら、たくさんの成功体験を積み重ねる事によって、『できた!!』を増やしていく事で子どもの成長や自己肯定感の向上を目指していきます。		
営業時間	9時 0分から 18時 0分まで	送迎実施の有無	あり なし
支援内容			
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の把握。 安定した生活リズムの獲得(家庭と連携) 	
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 遊びや活動を通して様々な感覚や刺激を与え指先の感覚や体感を訓練する。 指導員が寄り添いながら戸外活動の中で遊具等を利用し体力向上を目指す。 保有する感覚を十分に活用できる支援。 	
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 絵カード等を利用し視覚から行動を理解し習慣化に繋げていく。 製作活動から指先の訓練や色、形、重さ、感触などの感覚を養う。 	
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 遊びや様々な活動の中で職員や他児との関わりの中で多くの言葉に触れながら言語の習得やコミュニケーション能力を獲得できるようにサポートする。 言語で自分の思いを伝え対人関係の方法を学んでいく。 	
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> 職員やお友だちと活動を通して関わる事で経験を積んでいく。 自己理解してもらいながら、活動の中で子どもたちが達成感を感じる活動を取り入れながら成功体験を積み重ねて成長を促す。 他事業所との交流を通して集団的活動を定期的に取り入れながら社会性を育む。 	
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> 保護者の相談事があれば積極的に関わっていきます。 保護者の休息やリフレッシュの時間の確保。 就学先選定の際の相談等。 	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> 学校などへの情報共有や提供。 移行支援会議等への参加。 就労支援移行時の情報提供。
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> 関係する通所支援事業所や相談支援事業と情報共有し連携を図る。 地域の連絡部会に参加する。 	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> 法定研修(虐待防止、感染症予防等) ケース検討会議(ヒヤリハット等)
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> 毎月のお誕生日会。(お楽しみ会) 季節に合わせた行事。 		