

ぞうぐみだより



保育目標

明るく元気な子
思いやりのある子
よく考える子

みとめる
承認する
信じる



人の育ちを「木」にたとえると、
ふか根 葉は「根」の部分の
子どもたちの会話から、ぞうぐみの
「根」の育ちをのぞいてみませんか♡

健康な
心と体

自立心

・「先生おはよう〜♡」とあいさつを交わす朝。
笑顔で登園してくれて嬉しい毎日です。
あいさつの上手な戸所はぞうぐみの
子どもたちの、とてもステキな戸所だと思っています。

・朝の集まりでのこと...

「みんなに伝えたいことがあるんだ」と
全体の前に立つKさん。「今日は、お家でめそぼろ
なんぞ汁と、2つのぐりーん(=分かれて、
お部屋でもめそべるようにするの(は)どう?)と提案。
自分の思いを伝えることは緊張しますね。
Kさんが勇気を出そうとすることができたことで
与えられた自信。また、「それ、いい考えだね、賛成!」と
友達や保育士に温かく認めてもらえた経馬更には
きっと、心の根っこが育った瞬間なんだこと
思います♡ \ Kさんナイス!! いいね♡ /

思考力の
芽生え

豊かな
感性と表現

・「ねえ先生。木星と土星って、ガスでできてるんじョって」
②「おなけと一糸着だね」
③「おなかの中に土星が住んでるのかな」
・「ねえ先生。今日の空、なんじョか真、白。
雲はわにめめみ(=に)いたね♡」

こいのぼり製作でのこと

- ①「ううん、何個つける? 100? 笑」
- ②「100すぎでしょ!! 笑」
- ③「100はやりすぎ、もうつかれちゃ、て」笑
- ④「早!! じゃめ一糸着にやる? 笑」
- ⑤「え〜。ありがと〜」笑

教師への関心
協同小生

言葉による伝え合い

園庭にて...

・見つけた自然牛何や貝がらを、手づくりの発見ボード
(セロハの粘着部分)に食べる子どもたち
その中で、「虫さんは、うごけなくふんちやうから
お家(=に)帰ろうか」とお言葉、しめくやさい
びが育っています。

自然との関わり
生命尊重

道徳性
規範意識の芽生え

ブロックコーナーにて... お友達等の作品をじっくり
見ている2人の子の会話
「〇〇さんのロケット、かこいいね。すごいの(まじい)!!」
「でささ〜、勝手にこわいからかわいそうだから、
見るだけにしよう〜?」
「そうだね〜」 「うん」 「やっぱりすごいわね」
「さうだね」

今月は、子どもたちの会話から、
「心の根っこ」の育ちを紹介しまけん。
様々な経馬更を支え、さらに
根っこが育まれるよう、来月には
大人は「太陽」のような温かい眼差しで
見守っていかたいと思います。