

令和 7 年度  
社会福祉法人 南星福社会・やまがわ保育園 事業報告書

法人の事業報告

【理事会】（総員数：理事 6 名、監事 2 名）

第 1 回（令和 7 年 6 月 1 日（土） 1 4 時）

出席者：理事 5 名、監事 2 名、事務局 2 名

議事及び議決事項

- ・第 1 号議案 令和 6 年度 事業報告について
- ・第 2 号議案 令和 6 年度 計算書類（決算書類及び財産目録）について  
（監事監査報告）
- ・第 3 号議案 育児・介護休業規程の変更について
- ・第 4 号議案 次期評議員候補者の推薦について
- ・第 5 号議案 次期役員（理事・監事）候補者の推薦について
- ・第 6 号議案 令和 7 年度 定時評議員会の招集について

報告事項

- ・理事長職務執行状況報告

第 2 回（令和 7 年 6 月 2 4 日（火） 1 8 時 3 0 分）

出席者：理事 6 名、監事 2 名、事務局 2 名

委嘱状の交付

臨時議長の選任

議事及び議決事項

- ・第 1 号議案 理事長の選任について
- ・第 2 号議案 次期評議員選任・解任委員の選任について
- ・第 3 号議案 令和 7 年度 資金収支予算（第 1 次補正予算）について

第 3 回（令和 7 年 9 月 2 1 日（日） 1 4 時）

出席者：理事 5 名、監事 2 名、事務局 2 名

報告事項

- ・理事長職務執行状況報告
- ・令和 7 年度沖縄県・南部広域市町村事務組合による指導監査の状況報告

第 4 回（令和 7 年 1 2 月 2 1 日（日） 1 4 時）

出席者：理事 6 名、監事 2 名、事務局 2 名

議事及び議決事項

- ・第 1 号議案 運営規程の変更について

報告事項

- ・理事長職務執行状況報告
- ・令和 7 年度 南部広域市町村圏事務組合指導監査結果報告について

第5回（令和8年3月22日（日）14時）

出席者：理事5名、監事2名、事務局2名

議事及び議決事項

- ・第1号議案 経理規程の変更について
- ・第2号議案 令和7年度 資金収支予算（第2次補正予算）について
- ・第3号議案 給与規程の変更について
- ・第4号議案 非常勤職員等就業規則の変更について
- ・第5号議案 役員等賠償責任保険契約について
- ・第6号議案 令和8年度 事業計画について
- ・第7号議案 令和8年度 資金収支予算について

報告事項

- ・理事長職務執行状況報告
- ・令和7年度 沖縄県指導監査結果報告について

その他

- ・今後の日程について（案）

**【監事監査】**

令和6年度分に係る監事監査（令和7年5月18日（日）14時）

監事2名、理事長、園長、副園長、事務長、  
オブザーバー仲里好功氏（東盛税理士事務所）

**【評議員選任・解任委員会】**

評議員選任・解任委員会（令和7年6月24日（火）15時30分）

出席者：評議員選任・解任委員3名、理事長、副園長

議事及び議決事項

- ・第1号議案 次期評議員の選任について

**【評議委員会】（総員数：評議員7名）**

定時評議員会（令和7年6月24日（火）16時）

出席者：評議員7名、監事2名、理事長、園長、副園長、事務長

議事及び議決事項

- ・第1号議案 令和6年度事業報告及び決算書類・財産目録の承認について  
(監事監査報告)
- ・第2号議案 次期役員（理事・監事）の選任について

報告事項

- ・令和7年度 事業計画及び資金収支予算書について

## 【総括】

### 1. はじめに

令和7年度は、当園にとって地域との絆を再確認し、国の新たな施策（こどもまんなか社会）に基づき保育の質の向上に邁進した一年となりました。開園以来の理念を継承しつつ、時代の変化に即した保育環境の構築に努めてまいりました。

### 2. 地域連携と保護者支援について

年度当初の事業として実施した「親子遠足」では、日頃の散歩コースである山川地区を舞台にウォークラリー形式を採用しました。当日は山川区区長による放送協力をはじめ、地域住民の皆様との温かい交流を通じ、延べ約300名の参加者を得て、園児・保護者・地域が一体となる貴重な機会となりました。

また、誕生会への保護者参加も定着し、夫婦での出席も増加しています。我が子の成長を共に喜び、職員のパフォーマンス（踊りや手品等）を楽しむ中で、家族の絆と園への信頼関係がより一層深まったことを実感しております。

### 3. 保育の質の向上と専門性の向上について

保育内容においては、一斉保育から「主体的な保育」や「異年齢（縦割り）保育」への意識変革を継続しています。AI化が進む現代だからこそ、乳幼児期における「五感（視覚、聴覚、触覚、嗅覚、味覚）」の発達を重視し、実体験を通した環境構成に取り組みました。

自然（飼育動物であるウサギの出産と命の育み）から学ぶ「環境の重要性」や「ありのままの受容」といった視点を、職員一人ひとりが保育実践に繋げています。試行錯誤を繰り返しながらも、子ども一人ひとりに寄り添う「目指すべき保育士像」へと着実に近づいていると確信しております。

### 4. 国の施策への対応と運営基盤の強化

今年度は、国の施策に伴う大きな変革に対し、以下の通り適切に対応いたしました。

○ 入園措置の適正化: 「こどもまんなか社会」の実現に向け、4月当初の0歳児受入れは8名の園児でスタートし、9月には15名の園児数に達しました。各年齢クラスにも増減ありましたが、最終的には全クラスの在籍総数110名となりました。また3月の卒園時では、22名の卒園生を送りだし、開園から卒園児の累計が148名となりました。余談ではありますが、2017年10月が開園年で、その年度の卒園生が今年小学校を卒業し、皆、頑張っているとのことでした。

○ 配置基準の改善: 1 歳児の配置基準が「6:1」から「5:1」へ改善されたことを受け、当園でも 20 名に対し 4 名の保育士を配置。より手厚く安全な保育体制を構築しました。

○ 処遇改善と雇用安定: 職員の人件費引き上げ（国の予算 5.3%の改善）および、開園以来の継続雇用（定年後の再雇用を含む）により、安定した保育体制を維持しています。また、休憩時間の確実な取得など、働きやすい職場環境の整備にも努めました。

#### 5. 安全管理と子どもの権利擁護の徹底について

「子ども性暴力防止法」の施行およびガイドラインに基づき、子どものプライバシーと権利擁護を徹底いたしました。園長会（町民の声や苦情の報告）でも議題となった、水遊びや身体測定、内科健診等における露出制限（目隠しの設置やバスタオルの活用等）を具現化し、組織的な改善を図っております。

#### 6. 最後に

多様な人間関係の中で、子どもたちが多くの体験を通して成長していることを確信しております。今後も、卒園児たちが活躍し続けることを願い、新年度も「子ども一人ひとりの最善の利益」を追求した園運営に邁進してまいります。

### 【各クラスの振り返り】

#### 0 歳児（ほし組 15 名）

初めて会う友だちや保育者、慣れない環境で、戸惑いや不安で泣いていた子ども達が様々な面（身体、心、言語、食事等）で成長する姿を身近に見ることができ楽しく過ごせました。

- ・月齢の差があり、一人ひとりの欲求やペースに合わせて関わるように心がけました。

- ・感触遊びやバランス、力加減など様々な経験ができる園庭遊びを多く取り入れたことで、嫌がっていた砂、砂利の感触、怖がっていた遊具を自分から進んで楽しく遊ぶ姿が見られました。

- ・職員配置人数がギリギリな時があったが、職員間で連携をして行うことができました。

- ・大きな怪我なく 1 年間を終えることができて良かったです。

#### 1 歳児（つき組 21 名）

つき組の 1 年間の成長は、どの子も自分で食事をしたり、いろいろ出来ることが増えました。

子ども達のイヤイヤ期も多く見られましたが、一人ひとりに寄り添うことに担任間で話し合いをしながら、進めるようにしました。

つき組さんは、兄弟が増えることで時短保育も数人いましたが、元気に毎日、登園してくれました。

子どもたちは、身の回りことに興味をもち、やってみようという気持ちもでてきています。

トイレトレーニングも始まり、無理強いすることなく始めています。

今は、お散歩を楽しんでいます。お友だちと手を繋いで歩くことが上手になっています。

まだ、進級するという意味はあまりわかっていませんが、はな組さんになることを楽しみにしています。

一年間、共に過ごせて楽しい一年でした。お疲れ様でした。

## 2歳児（はな組 24名）

4月18名の在園児と新入園児5名が加わり23名でスタートし、11月に1名が加わり24名となる。

- ・はな組24名の中で3名が引越しのため退園し、21名が新にじ組へ進級する。

- ・活気あふれる子どもたち、一年通して誰かが部屋を走り回ると他の子もつられて走り回るほどの元気のよさも、4月に比べると、今（3月）は声掛け、話しをすると、お約束事も理解するようになった。

- ・一人遊びから友だちの名前を呼び合い一緒に遊び、仲が良いぶん衝突もあつたりと、笑ったり、泣いたり。

- ・うんどう会での緊張した表情も、おゆうぎ会では、子ども一人ひとりの姿がそのまま表現できて、保育士も一緒になって楽しむことができた。

- ・生活面では、一人で出来ることが増えてきたが、甘えたい気持ちもあり「できな〜い」と言ってきたり、保育士が「一緒にやろうか〜」「上手〜」など、声を掛けながら自分で出来た達成感を自信に繋げていけるようにしていった。

- ・排泄面 綿パンツ着用については、親の気持ちがすぐに子どもたちへ伝わらずなかなか定着しませんでした。そのなかでも数名の子ども（保護者）は進めていくことができた。今は全員が綿パンツで過ごしている。

※トイレトレーニングに関しては、紙パンツ着用で行っていた。個人差はあるが、全員がトイレで排泄できる。

- ・健康面では、感染症が出ても広がることはなかった。

偽口をかき壊し、とびひになる子が数名いた。

- ・大きな怪我や病気することなく、元気に過ごすことができた。

### 3歳児（29名）

- ・たくさんの行事を通して、心身ともに成長しました。

（泣いていた子も、泣かずにできる。自信をもって表現できる）

- ・個人差はあるが、自分でできる事が増えた。

- ・園庭にある固定遊具（うんてい、ジャングルジム）で、手に豆はできるがへこたれず、チャレンジするようになった。

「強さ・ガマン強さ・あきらめないことが身についてきている。」

- ・にぎやかなクラスでしたが、楽しく過ごせました。

私達もこれくらいは大丈夫と、子どもたちを信じる気持ちが大きくなりました。（ドーンとかまえる！！）

一年間ありがとうございました。

### 4歳児（たいよう組 22名）

- ・4月からの目標→「座って話を聞く」「発表できる子」「自分の思いを伝えることができる」「基本的生活習慣」など、1人ひとりに対し、目標を持ち、1年間大きな怪我もなく、無事終えることができました。

今年度、幼稚園に向けて意識しながら取り組んだことは、22名、得意なことを伸ばしていくということでした。運動・製作・粘土など、好きなことを見つけ、見守っていくようにしました。

- ・大きな行事（うんどう会・おゆうぎ会）を通して、成長する子ども達を見て、私自身・保護者も一緒に成長したことは、保育者としてとても嬉しく思います。

- ・今年度4歳児担任、ちひろさん（支援児）を担当し、楽しくあっという間でした。

又、先生方の協力（行事）があつてのたいよう組でした。

ありがとうございました！

## フリー

- ・今年、昨年の製作物等を利用することで、行事の準備が軽減されました。
- ・クラスに入る事が多く、目まぐるしい一年を過ごしました。(私以外は慣れている職員だったので、無事一年を終えることができました)

## 1. 利用状況

| 年 齢 | 職員数 | 対象月(園児数) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |  |  |
|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--|--|
|     |     | 4月       | 5月  | 6月  | 7月  | 8月  | 9月  | 10月 | 11月 | 12月 | 1月  | 2月  | 3月  | 合 計   |  |  |
| 0歳児 | 7   | 8        | 8   | 8   | 10  | 13  | 15  | 15  | 15  | 15  | 15  | 15  | 15  | 152   |  |  |
| 1歳児 | 4   | 20       | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 240   |  |  |
| 2歳児 | 4   | 23       | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 24  | 24  | 24  | 24  | 24  | 281   |  |  |
| 3歳児 | 2   | 30       | 30  | 30  | 30  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 352   |  |  |
| 4歳児 | 1   | 22       | 22  | 22  | 22  | 22  | 22  | 22  | 22  | 22  | 22  | 22  | 22  | 264   |  |  |
| 合 計 | 18  | 103      | 103 | 103 | 105 | 107 | 109 | 109 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 1,289 |  |  |

## 2. 職員体制

| 職 名       | 人 数 |
|-----------|-----|
| 園長        | 1   |
| 副園長       | 1   |
| 事務長       | 1   |
| 主任保育士     | 1   |
| 保育士       | 16  |
| 保育士 (パート) | 5   |
| 子育て支援員    | 3   |
| 調理員       | 3   |
| 保育補助      | 1   |
| 事務兼用務員    | 1   |
| 産休・育休・療養  | 2   |
| 合 計       | 35  |

## 3. 保育を提供する日等

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 開園日  | 月曜日～土曜日                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 開園時間 | 午前 7 時～午後 6 時まで                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 延長保育 | 保育標準時間及び保育短時間認定に従う。<br>(4を参照)                                                                                                                                                                                                                                           |
| 休園日  | 日曜日、祝祭日、慰霊の日、<br>12月29日～1月3日                                                                                                                                                                                                                                            |
| その他  | <p>毎月第1火曜日は避難訓練</p> <p>毎月第3木曜日は弁当会</p> <p>毎月第4金曜日はお誕生日会</p> <p>毎月第4土曜日は園内研修</p> <p>毎月土曜日は家庭保育協力依頼<br/>(職員の週休取得)</p> <p>第2木曜日はベギー先生によるリトミックを行う</p> <p>第2・第4金曜日は体育教室(外部講師)</p> <p>月3回水曜日は英語で遊ぼうの教室<br/>(外部講師)</p> <p>月3回、月曜日は水泳教室(保護者の個人契約)。職員は安全保育のため、バスの送迎と着替えを手伝う。</p> |

#### 4. 保育を提供する時間

|          | 保 育 時 間  |       | 延 長 保 育              |      |
|----------|----------|-------|----------------------|------|
| 保育標準時間認定 | 7～18 時   | 11 時間 | 平日：18～19 時<br>土曜日：なし | 1 時間 |
| 保育短時間認定  | A：8～16 時 | 8 時間  | 朝：7～8 時              | 1 時間 |
|          |          |       | 夕：16～19 時（※）         | 3 時間 |
|          | B：9～17 時 | 8 時間  | 朝：7～9 時              | 2 時間 |
|          |          |       | 夕：17～19 時（※）         | 2 時間 |

※ 土曜日は開園時間が 18 時までのため、保育短時間の延長保育も 18 時まで。

#### 延長保育利用

|      | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月  | 合 計 |
|------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|
| 利用人数 | 54 | 50 | 63 | 76 | 77 | 84 | 104 | 74  | 93  | 73 | 93 | 107 | 948 |
| 利用日数 | 21 | 20 | 20 | 22 | 20 | 20 | 22  | 18  | 20  | 19 | 18 | 20  | 240 |

#### 5. 年間保育指導

##### 【0 歳児】

- ・ 保育者との愛着関係の形成過程を大切に受止め、それぞれの思いに添った援助を行う。
- ・ 一人ひとりに応じた授乳を進め、健やかな発育、発達の基礎作りをする。
- ・ 受容的で身近な大人との関わりの中で、何かを伝えようとする意欲や身近な大人との信頼関係を育てる。
- ・ 個別の対応を心掛けスキンシップを十分にとりながら、心身ともに快適な環境を作り情緒の安定を図る。

##### 【1 歳児】

- ・ 自我の芽生え、自己主張を認めそれぞれの思いに添った援助をする。
- ・ 手掴み食べを見守り自分で食べようとする気持ちを育み食べる楽しさを共有する。

##### 【2 歳児】

- ・ 食事、衣服、着脱、排泄等簡単な身の周りの活動を自分でしようとする芽生えを受けとめる。
- ・ 日々の生活の中で探索意欲を高め、興味、関心を広げる。
- ・ 表現の芽生えを大切に受け止め、仲間と共に遊ぶ喜びを共感する。

##### 【3 歳児】

- ・ 基本的な生活習慣を意欲的に行うようにする。
- ・ 仲間と共に育ち会う関係を保育者、保護者が共に援助をする。
- ・ 遊びの保証を心掛け、感動する経験を広げ「ヤッター」という達成感を共感する。

##### 【4 歳児】

- ・ 健康・安全など生活に必要な基本的な生活習慣が身につくようにする。
- ・ 安全な環境の中で快適に過ごし、多様な経験を通して徐々に自己肯定を育む。
- ・ 身近な自然や社会に触れる中で共有・共感し合い、生活に必要な言葉や習慣を身に



付ける。

- ・ 約束や決まりがわかり、少しずつ自分の気持ちをコントロールできるようになる。

## 6. 主な実績報告

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 月 | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 入園式、0 歳児（8 人）・1 歳児（4 人）・2 歳児（6 人）・3 歳児（0 人）・4 歳児（1 人）の合計 19 人の新入園児を迎える。</li><li>・ 電気点検（電気保安協会）</li><li>・ 約 2 週間、翁長麗子さん交通安全指導のボランティア</li><li>・ 月 3 回のスイミング教室（エヌビー沖縄（以下、NB と称す））がスタート。NB のバスで送迎し、保育士 1 名が付き添う。<br/>（4 歳児のみ：NB と保護者との個人契約）</li><li>・ 月 2 回の英語教室（専門講師）スタート（3・4 歳児）</li><li>・ 令和 6 年の卒園生が新一年生の報告のため、保護者と共に 8 人来園。皆でお祝いする。</li><li>・ 町主催「鯉のぼり掲揚式」へ子ども製作の鯉のぼりを社協へ届ける。<br/>こどもの日に向けて数日間、ちむぐくる館で掲揚される。<br/>（町の鯉のぼり掲揚式は雨天で中止）</li><li>・ 月 2 回の体育教室（専門講師）スタート。（3・4 歳児）</li><li>・ 月 1 回、4 月に誕生日がある園児に対して、その保護者が参加し、お誕生日会を行う。<br/>（毎月、該当月の誕生日会にてその保護者も参加し、誕生日を祝う）</li><li>・ 前期検尿</li><li>・ 当園の鯉のぼり掲揚式を開催</li><li>・ 月 1 回のリトミック遊び（専門講師）スタート。<br/>（1 月、2 月、3 月は乳児も対象）</li><li>・ にこにこタイム（毎月 1 回、主体的な遊びと異年齢交流を行う）</li></ul> |
| 5 月 | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 第 1 回チビッコクリーン活動（社会福祉教育活動）</li><li>・ にこにこタイム（異年齢交流）</li><li>・ 親子遠足（山川周辺ウォークラリー）。クラス親睦会。<br/>帰りのお土産として、理事長が作った農作物（かぼちゃ）を持たせる。</li><li>・ 職員園内研修</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・虫歯予防集会（1歳児から4歳児）</li> <li>・ダムウェーター定期検査</li> <li>・第1回 歯科健診</li> <li>・消防設備定期点検</li> <li>・ファミリーDay：日頃の感謝を込めて家族に子どもが製作した作品をプレゼント</li> <li>・慰霊の日に向けての平和集会</li> <li>・外部講師による園内研修・・・睡眠講座（職員と保護者対象）</li> <li>・第1回 内科健診</li> <li>・にこにこタイム（異年齢交流）</li> </ul>                                                  |
| 7 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・七夕集会<br/>(笹の葉はたいよう組が自らを取りに行き、一部市販品を使用)</li> <li>・にこにこタイム（異年齢交流）で水遊び開き</li> <li>・特定給食施設栄養定期報告書を保健所へ提出</li> <li>・沖縄女子短期大学1名実習（7/14～7/28）</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| 8 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の保育参加と給食試食会を行う。クラスごとに日程を設定する。</li> <li>・山川地区納涼祭に参加・・・年長クラスを中心に山川出身の園児、総数50名が参加。参加園児用のカレーライス券を購入し配布。<br/>(地域活動)</li> <li>・貯水槽清掃・消毒作業、施設内の害虫駆除</li> <li>・にこにこタイム（異年齢交流）は夏祭りを楽しむ。</li> <li>・ゴーヤの苗植付け（たいよう組）</li> <li>・雨漏り修繕対応（太名嘉組）</li> <li>・沖縄県・南部広域市町村事務組合による、令和7年度 社会福祉法人及び私立保育所指導監査</li> </ul> |
| 9 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・敬老の日間近に、山川区のあみの会と交流会を行う。<br/>手作りヨーヨーをプレゼント。あみの会からは菓子パンを頂く。</li> <li>・うんどう会第1回目リハーサル（翔南小学校）。</li> <li>・ダムウェーター定期検査</li> <li>・にこにこタイム（異年齢交流）</li> </ul>                                                                                                                                               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 後期検尿</li> <li>・ うんどう会（翔南小学校）<br/>保護者、祖父母、理事、評議員の参加のもとで行う。</li> <li>・ 給食定期栄養報告・・・保健所から報告書が届く。</li> <li>・ ハロウィン。山川地区を仮装して散歩。<br/>（にこにこタイム（異年齢交流））<br/>仮装訪問のことを事前連絡済みの家へお菓子を貰いにいく。</li> <li>・ 貯水槽・消毒作業清掃報告書が届く。</li> </ul>                                                                   |
| 11 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ゴーヤ収穫（3 歳児・4 歳児）<br/>お土産として、園児・職員がゴーヤを持って帰る。</li> <li>・ じゃがいも植え付け体験</li> <li>・ 勤労感謝日が近いので、近隣のお世話になったご自宅へ各クラスから手作りのプレゼントを贈る。</li> <li>・ にこにこタイム（異年齢交流）</li> </ul>                                                                                                                          |
| 12 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 令和 7 年度社会福祉法人及び私立保育所指導監査の結果が届く。</li> <li>・ おゆうぎ会</li> <li>・ クリスマス・誕生日会催す。</li> <li>・ 職員意向調査と意識調査を行う。</li> <li>・ 消防訓練実施届を提出</li> <li>・ 年末の集い（にこにこタイム（異年齢交流））</li> </ul>                                                                                                                    |
| 1 月  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 監査結果指摘事項及び是正改善、状況報告書を町・県へ送付。</li> <li>・ 新年の集い（にこにこタイム（異年齢交流））</li> <li>・ ムーチの葉っぱの準備・・・採取したサンニンの葉を洗う。</li> <li>・ 劇団ばく観劇（はなさかじいさん）・・・園児・保護者対象</li> <li>・ ムーチ作り</li> <li>・ 記念撮影</li> <li>・ 消防設備等点検</li> <li>・ 太陽スポーツによるサッカー教室開始《保護者との個人契約》<br/>（3～4 歳児対象。月 3～5 回の金曜日 13 時半～15 時。）</li> </ul> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 節分（豆まき）</li> <li>・ クラスごとの保護者懇親会を行う。</li> <li>・ 新入園児個人面談（26人）</li> <li>・ 令和7年度園評価について、保護者へアンケート実施の依頼</li> <li>・ 職員意識調査の園内研修</li> <li>・ にこにこタイム（異年齢交流）</li> </ul>                                                     |
| 3 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ひなまつり会</li> <li>・ おわかれ遠足・・・異年齢で手を繋ぎ山川区を散歩し、山川体育センターでゲームをし、山川集落センターでお弁当、お菓子を食べる。（にこにこタイム（異年齢交流））</li> <li>・ 卒園式（卒園児保護者・在園児にじ組参加）</li> <li>・ 修了式</li> <li>・ じゃがいも収穫と収穫感謝祭（たいよう組）</li> <li>・ 保護者へのアンケート回答発信</li> </ul> |

## 7. 施設設備等

- ・ 2階の1・2歳児部屋前廊下・倉庫の雨漏り対応  
（太名嘉組、L字金版を設置）
- ・ 2階の1・2歳児部屋前廊下、クラス教室の天井張り替え  
（太名嘉組）
- ・ 職員駐車場近く的那覇警察署職員宿舎（那覇第1宿舎）の撤去工事
- ・ 2階（たいよう組側）窓ガラス亀裂の整備見積り

## 8. 給食に対する取り組み

### 【目標】

- ① 食と健康：空腹を感じ、リズムある生活を送る。
- ② 食と文化：沖縄の行事食に興味を持たす。
- ③ 食と料理：身近な食材を使って調理を楽しむ。
- ④ 命の育ちと食：自然の恵みと働く事の大切さを知り、感謝の気持ちを持って食事を味わう。
- ⑤ 食と人間関係：身近な人と一緒に楽しく食べる。

### アレルギー対象児2名

0才児（1名）、3歳児（1名）で食品（卵）アレルギー園児を保育す

る。医師による診断書や指導などを参考に主任、職員、調理員と会議で共通理解を深める。除去食、代替食にて対応し、食器、ネームプレート、テーブルなど専用を準備し、注意深く食事を提供する。

#### 給食会議

園長、調理員、主任、職員などを含めて適宜、必要に応じて会議を持つ。議題は行事前の給食、お土産(敬老会、うんどう会、おゆうぎ会)、行事食(ムーチ)等。

南部保健所健康推進班よりの報告・・・ほとんどすべての栄養素が栄養目標量を満たし、バランスのある様々な食事が継続的に提供されていると、報告がありました。

#### 調理員 検便状況(受診者数)

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 6  | 6  | 6  | 6  | 5  | 6  | 5   | 6   | 6   | 6  | 6  | 7  |

### 9. その他衛生管理

- ・感染症予防を継続するため、子ども達の手拭きは使い捨てペーパーにする。
- ・室内で使用する玩具は、1日1回の消毒とする。
- ・毎日、建物・設備の点検を行う。  
→ 9月以降、週1回クラス教室の詳細な安全点検を行う。
- ・園舎内外の害虫駆除を行う(UIビルメンテナンス社、理事長)

### 10. 避難訓練実績

| 4月9日         | 5月7日                    | 6月10日                   | 7月9日                           | 8月22日                        | 9月10日                   |
|--------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 火災時避難訓練、消火訓練 | 火災時避難訓練、消火訓練            | 地震時避難訓練、火災時避難訓練、消火訓練    | 台風時避難訓練、ハブ遭遇時避難訓練、火災時避難訓練、消火訓練 | 火災時避難訓練、消火訓練、総合避難訓練、消防との合同訓練 | 地震・津波時避難訓練・火災時避難訓練・消火訓練 |
| 10月8日        | 11月12日                  | 12月9日                   | 1月7日                           | 2月10日                        | 3月11日                   |
| 火災時避難訓練、消火訓練 | 不審者侵入時避難訓練、火災時避難訓練、消火訓練 | 地震・津波時避難訓練、火災時避難訓練、消火訓練 | 火災時避難訓練、消火訓練                   | 火災時避難訓練、消火訓練                 | 火災時避難訓練、消火訓練            |

## 11. 園児への保険加入

園児の不慮の事故・災害に備えて、以下の保険に加入する。

| 保険の種類      | 保険会社等               |
|------------|---------------------|
| 災害共済       | 独立行政法人 日本スポーツ振興センター |
| 保育総合保険 (F) | 社会福祉法人 日本保育協会       |

## 12. 園児交通安全指導

- ・園外保育では、必ず保育士2名以上で行動する。
- ・園外に出発するときは、写真を撮り、子ども達の人数の確認と服の確認をする。
- ・信号の有無、車両の往来が激しい場所、道路状況が悪い所などあらかじめ危険個所を確認する。
- ・散歩計画書を作成する。さらに前もって園外保育計画書を作成する。
- ・職員は、黄色い目立つ色の園用パーカーを着用する。
- ・横断歩道旗を持参し、運転手にアピールする。
- ・緊急時でもすぐに連絡が取れるよう、園用の携帯電話を持ち歩いて行動する。

## 13. 園児の健康管理

定期的健康管理 各嘱託医と相談しながら、子ども達の健康を管理しました。

- ・内科健診・・・6月 6日 11月 9日
- ・歯科健診・・・6月12日 12月 10日 12月4日
- 尿検査・・・4月 15日 10月 21日
- ・身長・体重測定・・・毎月の第4木曜日
- ・感染症に関する事  
インフルエンザ、結膜炎、下痢・・・嘱託医並びに町保健師に相談する。
- ・乳児の睡眠チェック・・・0歳児は5分毎にチェック。  
1歳児は10分毎にチェック。
- ・朝の視診と検温、保育中の視診と検温 午睡後の視診と検温

### 感染症

| 病 名       | 人数 |
|-----------|----|
| 新型コロナウイルス | 5  |
| インフルエンザ A | 42 |
| インフルエンザ B | 12 |
| 手足口病      | 8  |
| プール熱      | 2  |

### 内科健診結果

| 診 断   | 人 数 |
|-------|-----|
| 湿疹    | 5   |
| 斜視    | 4   |
| 中耳炎   | 1   |
| 喘息    | 2   |
| 言葉の遅れ | 2   |

|            |   |                |   |
|------------|---|----------------|---|
| RS ウイルス感染症 | 2 | アトピー性皮膚炎       | 5 |
| 溶連菌        | 9 | 血管腫            | 2 |
| マイコプラズマ肺炎  | 6 | 便秘             | 2 |
| 突発性発疹      | 6 | 低身長経過観察        | 7 |
| ウイルス性胃腸炎   | 7 | ASD（自閉スペクトラム症） | 2 |
| ヒトメタ ウイルス  | 3 | 肥満傾向           | 5 |
| ノロウイルス     | 1 | みずいぼ要治療        | 1 |
| リンゴ病       | 7 | 喘息性気管支炎        | 6 |
| アデノウイルス    | 3 | ADHD（注意欠如・多動症） | 1 |
| ヘルパンギーナ    | 3 | 構音障害要指導        | 1 |
| とびひ        | 3 | 気管支喘息          | 1 |

## 14. 発達支援

子ども課事業→障がい児巡回訪問（保護者からの申請が必要）

- ・発達支援児保育（職員加配1人）→対象園児1人

町事業

| 主な事業 | 巡回指導 | 運営委員会 | 園児交流会 | 情報交換会 | 講演会 | 中間報告 | 研究発表会 |
|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|
| 回数   | 2    | 4     | 1     | 1     | 1   | 1    | 1     |

- ・NPO 法人ゆいまわる→障がい児支援

（学校作業療法の専門チーム）

- ・まちの OT による訪問することで、困っていること・気になることへの理解のための勉強会を実施。

※ OT：Occupation Therapy（作業療法）

→対象園児 4 歳児（1人）

共有チーム→園長、クラス担任、子どもセンターゆいまわる職員（作業療法士）、保護者

方法→行動観察とフィードバック・・・保育園全体研修→共有

## 15. 広報活動

- ・毎月の園だより、給食だより、保健だより、献立表・離乳食（前期・後期）だより、全国保健ニュース・クラス便りをアプリで配信。  
広報誌の一部は、紙媒体としても印刷し玄関に設置。（必要な方が自由に持ち帰り可能）
- ・本園ホームページにて園の概要、緊急のお知らせ、新着情報、運営情報を公表。

- ・感染症について情報共有。
- ・職員求人に関して、インターネットによるハローワーク求人を中心に募集の掲載。
- ・緊急時、通常時においても、保護者・職員へアプリで一斉連絡配信
- ・保護者との連絡手段の1つとして、「おたより帳」アプリで実施。
- ・日々保育の様子を写真でアプリ配信
- ・お誕生日会に合わせて、誕生日対象の園児の写真をアプリで配信。
- ・独立行政法人 福祉医療機構が運営する下記システムに令和6年度の各書類提出。
  - ・「事業報告書等電子報告システム」に事業報告を提出
  - ・「財務諸表等電子開示システム」に計算書類（決算書類及び財産目録）を提出
  - ・「子ども・子育て支援情報公表システム」に本園の保育に係る情報を提供。

## 16. 福利厚生に関して

- ・健康診断  
個人又は事務長に報告し日程調整をして受診、基礎項目は園負担、1日特別休暇とする。（オプション検査は自己負担）
- ・インフルエンザのワクチン費用の補助（国からの補助金あり）
- ・誕生日休暇  
誕生日の月に希望する1日を選び、特別有給休暇とする制度。  
職場の仕事から離れて、自分の好きなことを楽しむことで、心身ともにリフレッシュすることを目的とする。
- ・その他  
うんどう会、おゆうぎ会・卒園式など大きな行事が終わった後に、慰労会を兼ねて、園内で食事会を設ける。  
2階会議室を利用して、職員交代でコーヒタイム休憩などを行い、職員同士の親睦をはかる。  
職員の定年退職祝いを兼ねてお茶会を実施。



## 17. 研修受講報告

### ■園外研修

| 開催<br>年 月 日      | 場 所               | 参 加 者          | 研修内容                                   |
|------------------|-------------------|----------------|----------------------------------------|
|                  |                   |                | ①研修名 ②主催 ③内容                           |
| 4 月 15 日         | P's SQUARE        | 細川妃奈子          | ①園経営を考える<br>②日保協県支部<br>③給与規程・就業規則を考える  |
| 5 月 13 日         | 町中央公民館            | 青木蘭子           | ①発達支援巡回前研修<br>②町主催<br>③気になる子どもの特性理解と対応 |
| 5 月 26 日         | 町中央公民館            | 外間小江子          | ①交通安全講習会<br>②与那原警察署<br>③散歩時安全なルールについて  |
| 6 月 26 日         | 町中央公民館            | 宮里美奈子<br>安里奈津樹 | ①交通安全基礎編<br>②町役場子ども課<br>③散歩時の事故について    |
| 7 月<br>17 日～18 日 | 那覇文化芸術<br>劇場 なはーと | 神里ヨシ子          | ①九州三団体研究大会<br>②九州日保協<br>③笑顔を絶やさない平和の継承 |
| 7 月 31 日         | パシフィック<br>ホテル     | 青木蘭子           | ①サマースクール<br>②メイト<br>③ワクワクする運動と遊びの大切さ   |
| 8 月 1 日          | パシフィック<br>ホテル     | 青木蘭子           | ①サマースクール<br>②メイト<br>③環境と関わりから見直す造形遊び   |
| 8 月 1 日          | パシフィック<br>ホテル     | 宮本綾翔           | ①サマースクール<br>②メイト<br>③0、1、2 歳児のからだ遊び遊ぼう |
| 8 月 2 日          | パシフィック<br>ホテル     | 大城早織           | ①サマースクール<br>②メイト<br>③タオル・パネルの触れ合い遊び    |
| 8 月 3 日          | パシフィック<br>ホテル     | 青木蘭子           | ①サマースクール<br>②メイト                       |

|       |            |                     |                                                                                                                                                                  |
|-------|------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            |                     | ③タオル、パネルの触れ合い遊び                                                                                                                                                  |
| 8月5日  | P's SQUARE | 神里ヨシ子               | ①園長研修<br>②日保協県支部<br>③経営情報の見える化について                                                                                                                               |
| 8月8日  | 県社会福祉協議会   | 細川妃奈子               | ①県社会福祉協議会<br>②会計監査研修<br>③会計監査研修（初級）                                                                                                                              |
| 8月9日  | 城北保育園      | 平良淳子                | ①リトミック・打楽<br>②ダルクローズ沖縄支部<br>③リトミックを通してエクササイズの価値が存在する。                                                                                                            |
| 8月21日 | 沖縄産業支援センター | 神里力                 | ①「保育所等における継続的な経営情報の見える化」を踏まえた保育士確保、保育所運営等に関する研修会<br>②沖縄県こども未来部子育て支援課<br>③「保育士の定着につながる職場づくり」→働きやすさ・安心感・成長実感を育てる園運営～、<br>「継続的な見える化」に対応<br>→人材定着のための賃金制度運用のポイント     |
| 8月28日 | オンライン      | 神里力                 | ①保育防災カンファレンス 2025<br>②一般社団法人 日本保育防災協会<br>③・繰り返す災害、変わる社会 — 保育施設の防災に必要なアップデート<br>・悲劇を繰り返さないために 私たち保育者が取り組むべきこととは？<br>・3.11を学びに変える<br>・能登の保育現場が語る——災害を越えて、今、そしてこれから |
| 8月30日 | 南風原ちむぐる館   | 新垣緑<br>赤嶺優子<br>大城亜佑 | ①子どもに関する全ての応急処置<br>②日保協南部支部<br>③すべての大人が行う応急手当                                                                                                                    |

|        |                       |                                                                                                                  |                                               |
|--------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|        |                       | 青木蘭子<br>與座かおり<br>大城早織                                                                                            |                                               |
| 9月11日  | 北丘幼稚園                 | 與座かおり                                                                                                            | ①町4園研修会<br>②町教育委員会<br>③公開保育と情報交換              |
| 9月27日  | 与那原町<br>上の森かなち<br>ホール | 宮本綾翔<br>平良淳子<br>神里美奈子<br>安里奈津樹<br>大城亞佑<br>金城ゆりえ<br>新垣緑<br>大城早織<br>幸地さとみ<br>宮里美奈子<br>青木蘭子<br>赤嶺優子<br>長堂紅美<br>古波津遥 | ①子どもに関する全ての応急処置<br>②日保協南部支部<br>③すべての大人が行う応急手当 |
| 10月8日  | 浦添てだこ<br>ホール          | 神里ヨシ子                                                                                                            | ①子ども真ん中社会に向けて<br>②県私保連<br>③子ども権利条約と園に求められる専門性 |
| 10月28日 | コスモストーリー<br>こども園      | 神里ヨシ子                                                                                                            | ①愛と知の循環<br>②キリ短大<br>③公開保育                     |
| 11月11日 | 八汐荘                   | 細川妃奈子                                                                                                            | ①勉強会<br>②パソネ・マネジメント<br>③所得税について               |
| 11月14日 | 島尻教育研究所               | 大城早織                                                                                                             | ①面白い動く遊び製作<br>②南部広域島尻研究所<br>③発達を踏まえた製作、留意     |
| 11月26日 | ハーバービュー               | 神里ヨシ子                                                                                                            | ①法人役員研修                                       |

|        |                       |       |                                                                          |
|--------|-----------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|
|        | ホテル                   |       | ②日保協県支部<br>③これからの保育界の動向<br>(最新 国の政策動向)                                   |
| 12月4日  | サザンビーチ<br>ホテル         | 青木蘭子  | ①少子化時代の保育を考える<br>②保育おもろ研究<br>③好きと得意を起点とした探究と対話の保育                        |
| 1月14日  | ハーバービュー<br>ホテル        | 神里ヨシ子 | ①県支部理事長・園長研修<br>②日保協県支部<br>③新たな処遇改善等加算や人事院勧告                             |
| 1月30日  | オンライン                 | 神里力   | ①園支援システムのリニューアル説明会<br>②彩システム(システム開発部)<br>③新年度に向けてシステムリニューアルに関する機能紹介および説明 |
| 12月19日 | 県南部保健所                | 青木蘭子  | ①南部管内に於ける幼児・児童の歯科保健健康推進間<br>②県南部保健所<br>③幼児期に於ける虫歯予防                      |
| 3月12日  | ハーバービュー<br>ホテル        | 神里ヨシ子 | ①特定社会保健労務士産業カウンセラー<br>②日保協県支部<br>③職場におけるハラスメント防止対策                       |
| 3月19日  | 東部消防本部                | 長堂紅美  | ①東部幼少女性防火委員会<br>②消防幼年クラブ火災予防勉強会<br>③火災時の対応で重要な事                          |
| 3月22日  | 与那原町<br>上の森かなち<br>ホール | 神里ヨシ子 | ①親指教育<br>②日保協南部支部<br>③教育の力→生きる力と親の力                                      |

#### ■園内研修

| 開催<br>年月日 | 研修名          | 参加者 | 研修内容                             |
|-----------|--------------|-----|----------------------------------|
|           |              |     | ①講師 ②主催 ③内容                      |
| 4月1日      | 事故等マニュアルについて | 全職員 | ①園長、主任<br>②本園<br>③ヒヤリハット噛みつきについて |

|           |                                                 |                                                                                                                             |                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 5 月 23 日  | 不適切な保育、<br>去年のクラスの振<br>り返り                      | 全職員                                                                                                                         | ①園長、主任<br>②本園<br>③人権擁護のための<br>セルフチェックリスト            |
| 6 月 28 日  | 保育指針について                                        | 神里ヨシ子<br>幸地さとみ<br>赤嶺優子<br>宮里美奈子<br>古波津遥<br>平良淳子<br>長堂紅美<br>玉那覇めぐみ<br>川上みく<br>宮本綾翔<br>大城亜佑<br>青木蘭子<br>安里奈津樹<br>神里美奈子<br>大城早織 | ①赤嶺 優子氏<br>②島尻地区教育事務所<br>③保育所保育の役割<br>～主体的な保育へ      |
| 8 月       | 個人面談について                                        | 各クラス回覧                                                                                                                      | ①園長<br>②本園<br>③保育士としての話し方と心構え                       |
| 10 月      | コスモストーリー<br>保育園<br>公開保育の報告                      | 各クラス回覧                                                                                                                      | ①園長<br>②沖縄キリスト教短期大学<br>③愛と知の循環                      |
| 11 月 22 日 | こどもの「ふし<br>ぎ」をのぞいてみ<br>よう！<br>行動のヒミツと育<br>ちのチカラ | 神里美奈子<br>大城亜佑<br>宮本綾翔<br>赤嶺優子<br>與座かおり<br>新垣緑<br>青木蘭子<br>平良淳子                                                               | ①久志 直子氏、嶺井 ゆうこ氏<br>②ゆいまわる 障がい児保育<br>③子どもの不思議を覗いて見よう |

|        |           |       |                                                       |
|--------|-----------|-------|-------------------------------------------------------|
|        |           | 幸地さとみ |                                                       |
| 12月27日 | 環境整備      | 各クラス  | ①各クラス担任リーダー<br>②各クラス教室<br>③大掃除                        |
| 2月     | 職員による園評価  | 全職員   | ①園長<br>②本園<br>③令和7年度職員アンケート結果を報告し、子どもの最善の利益について、共通理解  |
| 3月     | 保護者による園評価 | 全職員   | ①園長<br>②本園<br>③令和7年度保護者アンケート結果を報告し、保護者による園評価について、共通理解 |

## 18. 苦情解決状況

以下の2件の苦情がありました。

＜怪我対応時の安全性確保と子どもの心情への理解不足に関する報告＞

### 1. 受付内容

- 受付日時：令和7年6月3日（火）
- 苦情申出者：3歳児クラス保護者
- 苦情の要旨：
  - 前日の友達とのトラブルによる怪我の報告を受けた際、担任より「〇〇君は泣くとき大袈裟でしょ？」という発言があった。
  - 保護者は、怪我の際の恐怖や痛み、言葉にできない感情を「大袈裟」という言葉で片付けられたことに深い悲しみと不信感を抱いた。
  - また、「いつも大袈裟だから」という先入観により、将来的に重大な怪我や異変を見逃され、適切な治療が遅れるのではないかという強い不安を覚えた。

### 2. 対応経過

1. 連絡帳を通じた不信感の把握：6月3日の連絡帳にて保護者の切実な訴えを確認し、直ちに事態を重く受け止めた。
2. 事実確認と聞き取り：園長・主任が当該担任（ベテラン職員）に対し聞き取りを行い、発言の事実を認めた。職員自身の「慣れ」からくる配慮に欠け

た発言であったことを確認。

3. 謝罪と説明：園長、主任および担任より、保護者の気持ちに寄り添えなかったこと、および子どもの尊厳を傷つけるような不適切な言葉選びについて深く謝罪した。

### 3. 改善策（再発防止策）

- ・「大袈裟」等の不適切な用語の禁止と保育士の意識改革：  
子どもの泣き声や訴えは、その時々の子どもの心身の状況を表す重要なサインであることを全職員で再認識した。主観的な先入観（決めつけ）で判断せず、事実に基づいた適切な対応を行うよう徹底する。
- ・怪我対応マニュアルの再周知：  
特に「頭部の打撲」については、外見に変化がなくても慎重な経過観察と専門的知見に基づく対応が不可欠であることを再教育し、保護者の不安を払拭すること。（見逃しのリスク再周知）
- ・ベテラン職員への再研修：  
経験年数に関わらず、常に保護者の視点に立ち、適切な言動を維持するための園内研修を実施する。

<保護者の個別事情（病気）への配慮不足>に関する報告>

#### 1. 受付内容

受付日時：令和7年8月8日

苦情申出者：にじ組・たいよう組に在籍する園児の保護者（母）

苦情の要旨：

- 個人面談の際、担当保育士から「3歳児は30名を2名で保育しており大変。残業手当もなく給料も低い。我々職員にも家庭があるので早く迎えに来てほしい」という趣旨の発言をされた。
- 保護者は病気（うつ病）を抱えながらも育児に励んでおり、延長保育料も適切に支払っている中で、職員から園の不满や早めのお迎えを強要されたことに強い憤慨と不信感を抱いた。

#### 2. 経過対応

1. 聞き取り：副園長および園長が、泣いている保護者を相談室へ案内し、詳細を聞き取った。保護者が病気と向き合いながら朝5時から食事の準備をするなど、懸命に育児に取り組んでいる状況を共有し、その努力を認める言葉かけを行った。

2. 職員への対応：保育士からの残業手当がないという趣旨の発言に対しては、本園では時間外勤務申請があった場合は、きちっと手当を支給している。なお、当該職員は時差出勤で 10 時から 19 時までの勤務であり、18 時以降の勤務が時間外に当たらないことを説明した。
  3. 謝罪：職員の不適切な発言により、保護者の心情を深く傷つけ、園への信頼を損ねたことについて、管理職より深く謝罪した。
  4. 職員への聞き取り：当該職員に対し、発言の事実確認と意図の確認を行った。
3. 改善策（再発防止策）
- 接遇および職業倫理の再徹底：全職員に対し、保育所保育指針に基づく「保護者の状況に配慮した個別の支援」および「相互理解」の重要性について改めて指導を行った。
  - 組織的な運営課題の共有：職員が抱える負担感（配置基準や処遇への不満）を保護者に向けることは、保育士としてあってはならないことであることを周知した。同時に、職員の負担軽減については、園内の業務分担や労働環境の改善（組織的な取組）として園全体で解決すべき課題として位置づけた。
  - 面談体制の見直し：今後の個人面談においては、必要に応じて複数の職員や管理職が同席できる体制を整え、適切なコミュニケーションが保たれるよう配慮する。



<事 故 報 告>

|                   | ほし組<br>(0歳児) | つき組<br>(1歳児) | はな組<br>(2歳児) | にじ組<br>(3歳児) | たいよう組<br>(4歳児) | 合 計 |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-----|
| 噛 み つ き           | 26           | 5            | 3            | 0            | 0              | 34  |
| 擦 り 傷             | 2            | 3            | 5            | 0            | 1              | 11  |
| 引 っ 搔 き           | 1            | 0            | 3            | 1            | 0              | 5   |
| 打 撲               | 1            | 0            | 1            | 1            | 0              | 3   |
| 転 倒               | 3            | 2            | 6            | 0            | 0              | 11  |
| 転 落               | 0            | 1            | 1            | 1            | 0              | 3   |
| 衝 突               | 3            | 0            | 0            | 0            | 0              | 3   |
| 脱 臼               | 0            | 0            | 1            | 0            | 0              | 1   |
| 階段から転がる<br>(2段ほど) | 0            | 1            | 1            | 0            | 0              | 2   |
| 合 計               | 36           | 12           | 21           | 3            | 1              | 73  |

<ヒヤリハット事項>

- ・スカイパークから園庭にボールの落下
- ・みかんの薄皮を呑み込めず、口の中に入れている
- ・出入口付近のドアに挟まれる
- ・誤飲→拾って布ゴムを口の中に入れる
- ・園児が道路に飛び出しそうになる
- ・未遂事項：脱臼、噛みつき、転倒