

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	こんまる若久		
○保護者評価実施期間	令和6年11月 1日		～ 令和7年12月31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	19	(回答者数) 19
○従業者評価実施期間	令和6年11月 1日		～ 令和6年12月31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	10	(回答者数) 10
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年 1月14日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・不登校児を受け入れ、保護者様や学校と連携を図りながら登校出来る様支援を行っている ・保護者様の困り事等、意見交換を行い共に解決策を考える	・不登校の児童に関しては、保護者様より連絡を受けお昼前より利用開始で行っている。 1時間程度の学校の宿題を行い学力の遅れが出ない様工夫している。 ・公式ライン等でご自宅や学校の様子などをこまめに共有してもら	・保護者様と学校と細かな連携を取り支援を行って行く
2	・事業所内で食事やおやつ等を一緒にクッキングする事で食に対する興味を持ってもらう ・外部活動では、色々な事に挑戦し自信をつけることが出来る	・簡単に栽培できる野菜などを育てる事で、食について学ぶことができる ・公共マナーや社会ルール等学べる環境の場所に行く	・季節の野菜の栽培から収穫までを行う ・バスや電車などを利用しマナーを守って移動する
3	・活動の様子(一日の写真)を連絡帳と一緒に保護者様へその都度渡している イベントや楽しそうな活動等は動画をInstagram等に掲載している	・子どもの表情がわかる写真を撮影している ・活動内容がわかりやすくする為にコメントなどにも気をつける	・同じ様な活動にならない様心掛けている ・5領域を取り入れた活動をすべてに取り入れている

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・放課後等デイサービス同士の横のつながり	・放課後等デイサービスの勉強会や情報交換の場が少ない	・併用している事業所等に利用児童の普段の様子との共有を行っていく
2			
3			