

【年間計画（案）】

月	活動内容	支援目標	月	活動内容	目 標
4月	・学校探検（自分の通っている学校を友だちに教えよう） ・入園、入学祝い ・3、4月生まれお誕生日会 ・こいのぼり作り⇒こいのぼり掲揚式 ・遠足	児・放 ：環境の変化に対して不安な時期でもあるため、ゆったりとした活動で、体と心のバランスを整えていく。 （新しい環境に慣れる） 児・放 ：デイサービスの流れが分かるようになる。	10月	・プール体験⑥ ・SST① ・9、10月生まれお誕生日会 ・ハロウィンパーティー	児・放 ：相手の意見を素直に受け入れることが出来る。⇒「しかたないな～」など折り合いをつける事が分かるようになる。 放 ：自分達で協力して計画を立てることが出来る。
5月	・GW お楽しみ会 ・プール活動①	児・放 ：環境に慣れてきたが、同時に疲れも出てくる時期でもあるため、4月同様、ゆったりとリラックス出来る活動で体と心の疲れを取っていく。 児・放 ：生活リズムを整えていく。	11月	・避難訓練 ・SST② ・芋掘り遠足 * 11月中旬に保護者面談（個別支援計画のモニタリング）	児・放 ：相手を思いやる気持が芽生える。
6月	・避難訓練 ・5、6月生まれお誕生日会 ・プール活動② ・遠足 * 6月中旬から保護者面談（個別支援計画の説明+確認）	児・放 ：「おはよう」「こんにちは」「ただいま」の挨拶が出来るようになる。 児・放 ：物を大切に使う⇒自分の使ったものを片付ける。	12月	・11、12月生まれお誕生日会 ・SST③ ・Xmas会 ・登山① ・大掃除⇒お買い物学習	児・放 ：人と協力してできた事に喜びを感じる事が出来るようになる。
7月	・七夕会 ・プール活動③ * ●⇒水遊び開始 ☆夏休みのプログラム（グループ編成を行う）	児・放 ：自分から挨拶が出来るようになる。 児・放 ：小集団に自分から入れるようになる。 児・放 ：夏休みのグループに慣れる。	1月	・初詣⇒書初め ・お正月遊び ・ムーチー作り ・SST④ ・遠足 ・登山②	児・放 ：仲間の大切さを感じることが出来るようになる。 放 ：新年の目標を自分で立てることが出来る。
8月	・高学年：渡嘉敷島宿泊学習 ・7、8月生まれお誕生日会 ・プール活動④ ・遠足 ・社会見学	児・放 ：小集団の中で自分の気持ちを伝えることが出来るようになる。⇒「入れて」「一緒に遊ぼう」など 児 ：自分の物、他人の物の区別が出来るようになる。	2月	・節分 ・バレンタインデー（チョコ作り） ・SST⑤ ・1、2月生まれお誕生日会 ・イチゴ狩り ・登山③	児・放 ：相手の気持ちをくみ取ることが出来るようになる。
9月	・お月見会 ・プール体験⑤ ・遠足	児・放 ：自分と違う意見を聞くことが出来る。 児 ：自分で身の回りの整理、整頓が出来るようになる	3月	・ひな祭り ・SST⑥ ・遠足 ・卒園、卒業祝い	児・放 ：自分以外の人に興味を持ち、優しく出来る。 放 ：自分自身を振り、次につなげることが出来る。

- ・地域の公民館・図書館などは、長期休暇に使用
- ・地域の催しに積極的に参加していく
- ・宿泊学習に関しては、今年度も高学年（指示理解のある身辺自立している）お子さんを対象に行う

*当事業所を卒業したお子さんのフォローアップ



- 何かあった時の相談の場⇒戻れる場所の確保（お子さんだけでなく、保護者の相談も大丈夫です）

↓ 近況報告等して頂けるとありがたいです

- * 学校・職場で困っていることなどあれば、一緒に解決していく（会議の出席もします）

- 事業所の高学年メンバーの宿泊と一緒に参加・卒業生との交流で利用しているお子さんの成長にもつながる
- 年に2～3回、卒業生だけの催しを企画していく⇒R6年度は、4回、フォローアップで卒業生同士の交流あり
- 夏休みのボランティア（職業訓練）の受け入れ