

事業所名

こもれび通所支援事業所（児童発達支援）

支援プログラム

作成日

2025 年

2 月

20 日

法人（事業所）理念		安全基地から「創造」「挑戦」「行動」をもたらす。								
支援方針		<p>○子ども達が放課後を心地よく過ごせるよう安全・安心で楽しく充実した場を提供します。</p> <p>○それぞれの専門資格を持ったスタッフとお子様1人1人のオーダーメイドプログラムを提供します。</p> <p>○子どもたち一人一人の個性を尊重しながら基本的動作をみにつけていけるような支援をします。</p> <p>○子どもの興味、関心を大事に発達レベルや特性に応じた支援、スタッフ、子供同士との交流の中から社会性を身につけていけるような寄り添った支援をします。</p> <p>○ご本人、ご家族、学校と一緒に社会に対応するためには「何を大切に過ごしていくか」を多角的に考えお子様一人ひとりの発達課題に合わせ無理のない継続的な発達を促すことができるプログラムをご提供します。</p>								
営業時間		月～金 平日、長期休みも同じ	9 時	00 分	から	18 時	00 分	まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	<p>○健康状態の維持や改善：健康状態のチェック、利用中の体調変化の適切な対応、生活リズムや生活習慣の形成や生活環境の整備。</p> <p>○日常の基本的な生活スキルの獲得：食事、衣類の着脱、排泄、身なりの整えなど生活の基本的技能の習得や思春期時期の困り感の対応方法。</p> <p>○リハビリテーションの実施：理学療法士による障害特性に応じた必要なリハビリテーションの提供。</p>								
	運動・感覚	<p>○姿勢、動作、運動の向上や補助手段の活用：理学療法士等が各々評価し日常生活に必要な動作の姿勢保持や改善、習得、筋力の維持、強化の支援、補助用具の必要時に活用支援。</p> <p>○感覚に合わせた総合的活用や特性（感覚鈍麻や感覚過敏）への対応：専門職員の適切な評価の基、発達段階や特性に配慮した視覚、聴覚、触覚等の感覚を活かした環境調整や支援を行う。</p> <p>○移動能力の向上：移動能力の向上のための運動支援プログラムを実施。</p>								
	認知・行動	<p>○認知発達と行動の習得：環境から情報を取得し、そこから行動に繋げる認知過程の適切な評価と特性に合った関わり方に関する支援をしていく。</p> <p>○空間、時間、数等の概念形成と習得：空間・時間・数等の認知や行動の手がかりとして活用できるように教材等も使用しながら取り組んでいく。</p> <p>○外部環境の適切な認知と行動の習得：支援に係る方には認知の偏り等（特性）を具体的に支援の提案や本人には、認知の偏りやコミュニケーション困難時に生じる行動障害を事前に予防策を講じ適切な行動の獲得に向けた支援を行う。</p>								
	言語 コミュニケーション	<p>○自分の思いが伝わるような支援：集団遊びや集団プログラム等で多くの言葉に触れさせたり自発的な会話をつけさせたり、聞き入れたりなど取り組んでいる。</p> <p>○コミュニケーション手段：非言語（身振り、指さし、サイン）、言語（2語文、3語文、名詞、動詞、形容詞など）で確認できることを積み重ねていけるような関わり方を調整実施。</p> <p>○事業所コミュニケーション設定：集団、個別プログラム以外でも絶えず言語やコミュニケーションを通して自分の意思を言葉で伝えていく、相手の言葉を理解していく設定づくり</p>								
	人間関係 社会性	<p>○愛着行動の形成：人との関係を意識し、身近な人と親密な関係や信頼関係を築き周囲の人と安定した関係を形成する。</p> <p>○模倣活動の支援：遊び等を通じて人の動きを模倣することにより、社会性や対人関係の芽生えを促し、SSTなどを通して関わりを実践していく。</p> <p>○一人遊びから協同遊びへの支援：無関心である一人遊びから並行遊び、職員介入の連動的遊び、役割分担やルールを守る協同遊び（集団活動の参加）などから社会性の発達を支援する。</p>								
家族支援		<p>○定期的な支援調整、子育て上の聞き取りと助言。</p> <p>○特性やそのかわり方の相談援助支援の輪を広げる橋渡し。</p> <p>○相談支援専門員との定期的な会議や計画の調整、関係者との連携や支援構築。</p>				移行支援		<p>○保育所等（幼稚園、小学校、その他）への移行支援。 （移行先へ支援内容の共有や支援方法の伝達、移行先の環境調整、親の意向等についての移行先への伝達など）</p>		
地域支援・地域連携		<p>○他の関係事業所との情報共有や連携。</p> <p>○他の機関（学校、児童館、学童）との環境調整や連携調整。</p>				職員の質の向上		<p>○外部研修（虐待研修等）、事業所内研修（基礎研修（知識と実践）） ケースカンファレンス、安全運転講習会、避難訓練（地震、火災）、 熱中症対策指導や不審者対応指導。</p>		
主な行事等		<p>○四季行事全般（初詣、節分、ひな祭り、浜下り、七夕流しそうめん、バーベキュー、夏祭り、秋の味覚体験、ハロウィン、クリスマス会等）。</p> <p>○各月（誕生会、製作、調理学習等）。</p> <p>○長期休みでの戸外活動、工場見学、虫捕り、登山体験、イノー遊び、沢登り体験、プール遊び等。</p>								