

(別添資料1)

事業所名 就労特化型放課後等デイサービス はなうーる3rd

## 支援プログラム

作成日 2026 年 2 月 4 日

|           |                 |                                                                                                                 |   |   |     |    |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|----|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・国なうーる3rd（就労支援準備型）<br>▶「働くこと」を見据えた生活力・社会性・作業力の獲得                                                                |   |   |     |    |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |
| 支援方針      |                 | はなうーる3rdでは、将来的な就労・社会参加を見据え、「生活力」「対人力」「作業力」「自己管理力」を段階的に育成する。<br>本人の特性・得意不得意を踏まえ、成功体験を積み重ねながら「働く自分」をイメージできる支援を行う。 |   |   |     |    |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |
| 営業時間      |                 | 9                                                                                                               | 時 | 0 | 分から | 18 | 時       | 0 | 分まで                                                                                                                                                                                                                                                   | 送迎実施の有無 | あり | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                         |   |   |     |    |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・時間を意識した行動（始業・終業の意識づけ）<br>・身だしなみ、体調管理、休憩の取り方<br>・※日の流れを把握し、見通しをもって行動する力の育成<br>・自分の体調や気持ちを言葉で伝える練習               |   |   |     |    |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |
|           | 運動・感覚           | ・姿勢保持、持続力を意識した軽運動<br>・作業前後のストレッチやリフレッシュ活動<br>・感覚過敏・疲労への対処方法を一緒に考える                                              |   |   |     |    |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |
|           | 認知・行動           | ・指示理解（口頭・書面・視覚支援）<br>・作業工程の理解（手順・優先順位）<br>・ミスへの向き合い方、やり直し経験<br>・報告・連絡・相談（簡単な形から）                                |   |   |     |    |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・あいさつ、敬語の基礎<br>・質問の仕方、断り方、助けを求める練習<br>・グループワークでの役割分担<br>・指示を聞き返す、確認する練習                                         |   |   |     |    |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・年齢や立場を意識した関わり方<br>・役割意識（リーダー・サポート）<br>・集団のルール・暗黙の了解を学ぶ<br>・トラブル時の対応（感情コントロール）                                  |   |   |     |    |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |
| 家族支援      |                 | ・就労・進路を見据えた情報共有<br>・家庭での役割や生活習慣への助言<br>・本人の成長段階を共有し、共通理解を図る                                                     |   |   |     |    | 移行支援    |   | はなうーる3rdでは、放課後等デイサービス修了後の進路を見据え、就労・社会参加への円滑な移行を目的とした支援を行う。<br><br>・本人の特性・適性の把握<br>・就業活動を通じた自己理解の促進<br>・生活習慣・対人スキルの確認と支援<br>・本人・家族への進路相談、情報提供<br>・相談支援専門員、学校、関係機関との連携                                                                                  |         |    |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・塾校、相談支援専門員との連携<br>・就労移行支援・B型事業所等の情報提供<br>・越域イベント・ボランティア活動への参加                                                  |   |   |     |    | 職員の質の向上 |   | 就労支援準備型としての専門性を高め、支援の質を維持・向上する。<br><br>・法定研修（虐待防止研修、身体拘束適正化研修、感染症対策研修、BCP研修等）を計画的に実施し、制度理解と安全管理意識の向上を図る。<br>・就労支援・障害特性に関する外部研修へ積極的に参加し、最新の知識・支援技術の習得に努める。<br>・就労支援・障害特性に関する研修の実施<br>・事例検討・ミーティングによる支援の振り返り<br>・個別支援計画に基づく支援と評価<br>・QIT・情報共有による支援方法の統一 |         |    |    |
| 主な行事等     |                 | ・就業体験週間<br>・役割体験イベント<br>・社会見学（公共施設・事業所等）<br>・振り返りミーティング                                                         |   |   |     |    |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |