

# キッズステーションみらe

## (放課後等デイサービス)

理念：地域に密着した経営を目指し、礼を持って接するとともに安心を与える笑顔で温かみのある空間を提供します。  
支援方針：自分で考える（自立）自分で選ぶ（自己選択）、自分で決める（自己決定）

営業時間：9：00～17：30  
送迎実施の有無：あり

### 職員の質の向上

- ・安全計画に基づいた研修と訓練（不審者対応、感染症対策、救急法など）
- ・eラーニングを活用した研修（個人情報保護、虐待防止、倫理・法令遵守など）
- ・外部研修への参加
- ・スキルアップ研修（事例検討等） など



### 家族支援

- ・子どもの成長や特性に応じた具体的な支援方法や環境設定等の情報共有。
- ・相談支援専門員を含めた定期的な支援会議や支援計画の調整。
- ・ニーズに応じたグループ面談 ・個別面談など



### 地域支援・地域連携

- ・自立支援協議会や事業所間交流会への参加
- ・医療機関、学校等の関係機関との連携
- ・行事に応じた施設訪問 など



### 移行支援

- ・ご家族へ移行先の情報提供。
- ・移行先と援助方針や支援内容等の共有、支援方法の伝達。
- ・移行先との連絡調整 など



### 主な行事

- <行事> 花見、七夕、ミニ夏祭り、ハロウィン、クリスマス会、初詣、節分など  
<活動> 図書館外出、買い物外出、ハーブの収穫、洗車、クッキング など



# キッズステーションみらe 本人支援

(放課後等デイサービス)

## 健康・生活

- ・検温など数値として分かるだけでなく、保護者、学校との情報共有や活動への参加の様子などから、早期に心身の異変に気付くよう健康状態の把握に努めています。
- ・歯科衛生士による歯科教室を開催し、歯の大切さについて学ぶ機会があります。
- ・ひとりひとりの特性に合わせた生活技術（身支度、整理整頓、清潔保持、金銭管理など）の獲得を目指した支援や活動を行っています。



## 言語・コミュニケーション

- ・表情や声、態度など、子どもたちが表出しているサインや仕草を言葉にして返し、『伝わった』の体験を通して言語の習得を促しています。
- ・互いの意図を理解しやすいよう、言葉に加えてひとりひとりの特性に応じたツール（板書、絵カード、写真、文字盤など）を用いて会話をし、『伝える力』『聞く力』を養っています。



## 人間関係・社会性

- ・地域施設（図書館、商業施設、公園など）へ外出し、体験を通してルールやマナーに関する知識の習得を促しています。
- ・小集団でのゲームや遊びを通して、ルールや順番を守ることの大切さや、勝ち負けへの気持ちの折り合いのつけ方などを大人を介して獲得できるよう支援しています。
- ・行事の際は高齢者施設や福祉作業所等へ訪問し、地域の方々と世代を超えて交流を図っています。



## 認知・行動

- ・身体を思い切り動かす遊びや手先を使って集中して取り組む制作など、活動にメリハリをつけて、ひとりひとりが楽しみながら筋力、体力、器用さの向上を図っています。
- ・感覚や認知の特性（感覚の過敏や鈍麻）を踏まえて、感覚の偏りに対する環境や使う道具を調整し、安心して活動に取り組めるよう配慮しています。



## 運動・感覚

- ・タイムテーブルを提示し、時間や予定の経過を把握できるよう環境を整えています。また、タイマーやアラームを用いて視覚と聴覚にて活動の切り替えを促しています。
- ・感触遊びを通して子どもたちの関心を高めながら、物の属性や形、色などが変化する様子を体験的に学ぶ機会を設けています。
- ・感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる、困惑や混乱が最小限になるよう環境を整えて、援助を行っています。

