

事業所名

学習計画支援事業所なは

支援プログラム

作成日

2026 年

3 月

1 日

法人（事業所）理念	子どもたちの個性を職員、ご家族、本人が理解できるよう療育に努め、子どもたちの利益を第一に考え、子どもたちの人生のベクトルをより良い方向に向けることができるような事業運営を心がけます。						
支援方針	子ども一人ひとりの発達段階に応じ、「療育」と「学習」の両立を図りながら、就学に向けた基礎的な力の育成を行います。遊びや課題活動を通して、認知力・言語理解・コミュニケーション力・行動調整力を高め、「できること」を増やすことで自己肯定感の向上につなげます。また、保護者や関係機関と連携し、小学校生活へ円滑に移行できるよう支援を行います。						
営業時間	平日 学休日	10 9 時	00 30 分から 18 17 時	00 30 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	【生活】身支度、持ち物管理、整理整頓、あいさつ、時間の理解、活動の切り替え等、就学に向けた生活管理スキルの習得 【経験】見通しを持った行動、指示理解、座って活動する経験 【プログラム】スケジュール確認、環境構造化、ルーティン形成、準備・片付け練習 等					
	運動・感覚	【生活】姿勢保持や運筆につながる身体操作、集中しやすい状態づくり 【経験】感覚特性に配慮した環境調整 【プログラム】ビジョントレーニング、微細運動（なぞり書き・工作）、リズム運動、モルック、ボール活動、姿勢保持支援 等					
	認知・行動	【生活】指示理解、思考力、問題解決力の基礎形成 【経験】視覚支援等を活用した理解しやすい環境設定 【プログラム】文字・数量の基礎学習、プリント課題、分類、順序理解、点つなぎ、パズル、ルール理解、ワーキングメモリ課題 等					
	言語・コミュニケーション	【生活】話を聞く、質問に答える、自分の考えを伝える力の育成 【経験】語彙の獲得、文章理解、表現力の向上 【プログラム】音読、ことば遊び、質問応答、絵カード、説明練習、会話練習、タブレット教材 ボードゲーム等					
	人間関係	【生活】集団活動への参加、ルール理解、行動調整 【経験】順番を守る、役割理解、気持ちのコントロール 【プログラム】SST、ルール遊び、グループ課題、協力活動、役割活動、成功体験の積み重ね 等					
家族支援	家庭での関わり方や学習習慣に関する助言、特性理解の共有、就学に向けた相談援助を行います。	移行支援		保育園・幼稚園・小学校等と連携し、学習環境や集団生活への円滑な移行を支援します。			
地域支援・地域連携	関係機関と連携し、子どもを中心とした支援体制の構築を行います。	職員の質の向上		研修や事例検討を通じ支援技術の向上を図り、PDCAサイクルにより支援の質を高めます。			
主な行事等	年間を通じて、春休み・夏休み・冬休み等の長期休暇、季節の年間行事他、室内外のスポーツやレクリエーション、様々な制作活動、集団活動、課題活動を通じ、経験の機会を提供します。						