

事業所名

学習計画支援事業所なは

支援プログラム

作成日

2026 年

3 月

1 日

法人（事業所）理念	子供たちの個性を職員、ご家族、本人が理解できるよう療育に努め、子供たちの利益を第一に考え、子供たちの人生のベクトルをより良い方向に向けることができるような事業運営を心がけます。				
支援方針	子どもたち一人ひとりにしっかりと向き合い「療育」と「学習」を両立させた、遊びながら学べる個別支援の実現に向けて、学校の年間スケジュールや学習状況に合わせた目標を立て、それに対してどう勉強していけばよいのか、子どもたちや保護者らと一緒に計画を立てていきます。				
営業時間	平日 学休日	10 9 時 00 30 分から	18 17 時 00 30 分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	[生活/行動]健康状態の維持管理、基本的な生活スキルの獲得など、管理スキルの向上 [学習/経験]健康に関係する自分自身や周囲の人々に影響を及ぼす健康知識の育成 [プログラム]体調確認、文具・靴・整理整頓、荷物置き、挨拶、わかりやすい時間・空間の構造化、その他日常動作の訓練など			
	運動・感覚	[生活/行動]発達状態に応じた正しい姿勢を習慣づける運動・動作の基本的技能の向上 [学習/経験]身体的感覚を十分に活用できる体感の育成 [プログラム]ビジョントレーニング、風船バレー、ポッチャ、モルック、補助具の活用（イヤーマフ等）、感覚特性に配慮した環境設定など			
	認知・行動	[生活/行動]適切な認知行動の習得及び障害などへの予防能力の向上 [学習/経験]視覚化・構造化による自己理解や認知力の育成 [プログラム]宿題、学習プリント、忘れ物チェック、間違い探し、点つなぎ、知的玩具（オセロ、将棋等）、ルール遊び、買い物体験、戸外活動など			
	言語・コミュニケーション	[生活/行動]言語の受容と表出を活用した、基礎的コミュニケーション能力の向上 [学習/経験]視線、発声、文字など、コミュニケーション活用術の育成 [プログラム]音読、気持ちの代弁、身振り、絵カード、お絵描き、タブレット、ボードゲームなど			
	人間関係	[生活/行動]自己の理解と行動の調整、仲間づくりと集団への参加など、積極的な動機づけの向上 [学習/経験]自己肯定力を高める育成 [プログラム]SST、グループ学習、集団活動での気持ちコントロール、公園、図書館、社会見学、わかりやすいルール説明など			
家族支援	子どもを中心とした家族が抱える困難の軽減を目的に個別又はグループにより相談援助を実施します。	移行支援	子どもたちの将来を視野に入れた進路問題等について、サポートしていきます。		
地域支援・地域連携	子どもたちを取り巻く、地域全体の子育て支援の活性化に貢献していきます。	職員の質の向上	コンプライアンス遵守及び専門研修など、支援者としての必須な質の向上並びに、子どもたちの家族を含めた意見交換等PDCA(Plan-Do-Check-Action)サイクルから問題解決に真剣に取り組めます。		
主な行事等	年間を通じて、春休み・夏休み・冬休み等の長期休暇、季節の年間行事他、室内外のスポーツやリクエーション、お出かけなどから「集団活動」を通じた療育活動に取り組めます。				