

学校法人岡田学園 幼稚園／こども園評価〔関係者評集計結果表〕

令和7年2月実施

相知エルアンこども園

(57世帯中50世帯回答 88%)

番号	設問項目	回答内訳(人数)				全体評価	
		A	B	C	D		
1	子どもたちは園に行くのを楽しみにし、安心して自分の思いを出し、元気に遊び、園生活を楽しんでいる	38	11	1		A	76%
2	友達と一緒に遊んだり友達の遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている	44	6			A	88
3	遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	34	15	1		A	68
4	様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育ってきている	38	12			A	76
5	集団の中で、一人一人の幼児が自己を発揮し、互いに力を生かし合いながら、共に学び合う様子が見られる	33	16	1		A	66
6	人に対する信頼感や思いやりの気持ち、自己抑制力などが育ってきている	33	17			A	66
7	子どもはしっかり体を動かし、体力が向上したり、たくましさが増えている	37	12			A	74
8	子どもは家族や近所の人に自らよく挨拶をしている	22	21	7		A	44
9	生命を尊重する心や自然を大切にする気持ちが育つような取り組みがされている	35	16	3		A	62
10	園は一人一人の子どもの育ちを言葉や文章で保護者に伝えている	39	10	1		A	78
11	園便りやクラス便り等の発行やホームページを活用するなど、周知する為の工夫をしている	42	8			A	84
12	園は教育目標や指導の重点について分かりやすく伝えられている(総会資料、特色について等)	40	8	2		A	80
13	園は教育の特色(英語、運動、めざまし、パソコン等)への理解を求め、子どもの成長などに気付く機会を作られている(行事や参観日等)	38	11			A	76
14	園は悩みや相談事があると親身になって対応してくれる	40	10			A	80
15	保護者会活動は活発に行われ、保護者は関心が高く協力的である	27	17	6		A	54

回答方法) 各項目ごとに○をつけてください。

A…できている B…まあまあできている C…あまりできていない D…できていない

※保護者ご意見(理由、改善点など)

・参観日の回数を増やしてほしい

・保護者会役員会の開催時間帯を仕事終わり頃にしてもらったら参加しやすかった

※園の自己評価(別紙)について

・教育方針…先生方が園の教育方針を実践されていて安心できた

…家庭ではできないことを得てくれて想像以上に成長を感じている

・保育指導と援助…いろんな場面でその都度考えていただいたおかげで成長を見せてくれている

…先生方の声掛けや関わりが子ども主体になっていてこども園に預けてよかった

・保護者対応…子どもの様子を分かりやすく伝えていただき色々な発見があって勉強になった

《園の自己評価（課題）＝保育者の自己評価まとめ》

令和6年度

相知エルアンこども園（評価対象保育教諭 13人）

評 価 区 分	まあまあできている (人)	あまりできていない (人)	園の課題と改善点
1. 保育の計画性			
① 園の教育方針、教育・保育要領の理解	9	4	全体計画に基づく編成・計画について、幼児の姿や環境の構成などを思い浮かべるような具体的な計画立案に向けて、園長・副園長、主任における確認・指導（チェック）レベルを高めるとともに相互理解を図る必要がある。
② 教育課程の編成・指導計画・環境構成	11	2	
③ 保育と計画の評価・反省	10	3	
2. 保育の在り方			
① 健康と安全への配慮	12	1	幼児が遊び・活動を深めていくためのヒントやアイデアを効果的に提供できるよう研鑽を積む必要がある。また、異年齢児との交流機会を増やすため工夫していくことも大事である。職員間の協調性を高め保育の質向上に努める。
② 指導と援助	8	5	
③ 保育者同士の協力・連携	9	4	
3. 保育者の資質等			
① 専門家としての能力、良識・マナー	10	3	保育者としての謙虚な姿勢を自覚・保持するとともに、今後とも積極的な研修受講を通して資質向上への努力を惜しまない姿勢が必要である。また、日々職員室の整理整頓を実践し、職場環境の改善を図る必要がある。
② 組織の一員としての在り方	11	2	
③ 周りを感じ取れる感性・アンテナ	12	1	
4. 保護者対応			
① 情報の発信と受信	7	6	ICT（コドモンアプリ）を双方向で積極的に活用して連携を一層深め、日々の教育・保育の向上に資する必要がある。未満児園舎においては個別の保護者対応（育ちの相互理解など）が求められる。
② 守秘義務、対応マナー	12	1	
③ クレーム対応の仕方	12	1	