

令和7年度 《園の自己評価（課題）＝保育者の自己評価まとめ》

エルアン幼稚園（評価対象保育教諭 8人）

評価区分	まあまあできている（人）	あまりできていない（人）	園の課題と改善点
1. 保育の計画性			
① 園の教育方針、教育・保育要領の理解	8	0	園の方針を理解したうえで、認定こども園に向けた計画や新たに取り入れるべきこと、変更すべき内容を見直し、職員同士の相互理解を図る必要がある。
② 教育課程の編成・指導計画・環境構成	8	0	
③ 保育と計画の評価・反省	8	0	
2. 保育の在り方			
① 健康と安全への配慮	8	0	個々の様子や変化を見逃さず、また一人一人を理解し、その子に寄り添った保育計画・指導・援助が必要である。そのためには、保育者同士や保護者との連携、情報共有が必須と考えている。
② 指導と援助	8	0	
③ 保育者同士の協力・連携	7	1	
3. 保育者の資質等			
① 専門家としての能力、良識・マナー	8	0	保護者との信頼関係を作るために、保育者としての知識や技術をさらに身に付け、わかりやすく話ができるように努める。また、保育に関する情報や社会情勢を感じ取れるようにアンテナを張っておく。
② 組織の一員としての在り方	8	0	
③ 周りを感じ取れる感性・アンテナ	7	1	
4. 保護者対応			
① 情報の発信と受信	7	1	ICT（コドモンアプリ）を活用し、園の行事や子どもたちの健康面など、全体的に情報発信していくことが必要であり、また、園と保護者の信頼関係が深まるよう、相手の立場に立って丁寧な対応を心がけていくように努める。
② 守秘義務、対応マナー	8	0	
③ クレーム対応の仕方	8	0	

学校法人岡田学園 幼稚園／こども園評価〔関係者評価調査集計結果表〕

令和8年2月実施

エルアン幼稚園

(71世帯中70名回答 99%)

番号	設問項目	回答内訳(人数)				全体評価	
		A	B	C	D		
1	子どもたちは園に行くのを楽しみにし、安心して自分の思いを出し、元気に遊び、園生活を楽んでいる	48	21	1		A	69%
2	友達と一緒に遊んだり友達の遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている	58	10	2		A	83%
3	遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	43	26	1		A	61%
4	様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育ってきている	55	14	1		A	79%
5	集団の中で、一人一人の幼児が自己を発揮し、互いに力を生かし合いながら、共に学び合う様子が見られる	46	24			A	66%
6	人に対する信頼感や思いやりの気持ち、自己抑制力などが育ってきている	42	27	1		A	60%
7	子どもはしっかり体を動かし、体力が向上したり、たくまさが育ってきている	56	13	1		A	80%
8	子どもは家族や近所の人に自らよく挨拶をしている	25	31	13	1	B	36%
9	生命を尊重する心や自然を大切にすることが育つような取り組みがされている	30	35	5		B	43%
10	園は一人一人の子どもの育ちを言葉や文章で保護者に伝えている	52	18			A	74%
11	園便りやクラス便り等の発行やホームページを活用するなど、周知する為の工夫をしている	58	12			A	83%
12	園は教育目標や指導の重点について分かりやすく伝えられている(総会資料、特色について等)	54	16			A	77%
13	園は教育の特色(英語、運動、めざまし、パソコン等)への理解を求め、子どもの成長などに気付く機会を作られている(行事や参観日等)	64	6			A	91%
14	園は悩みや相談事があると親身になって対応してくれる	56	14			A	80%
15	保護者会活動は活発に行われ、保護者は関心が高く協力的である	41	27	2		A	59%

回答方法) 各項目ごとに○をつけてください。

A…できている B…まあまあできている C…あまりできていない D…できていない

※保護者ご意見(理由、改善点など)

- いつもお世話になっております。年度途中からの転入でしたが、先生方の日々の働きかけのおかげで周りの友達と仲良くなり、楽しく園生活を過ごすことができいております。今後ともよろしく申し上げます。

※園の自己評価(別紙)について

特になし