

# 虐待防止のための指針

特定非営利活動法人 みどりの庭

放課後等デイサービス クローバー

## 1 事業所における虐待防止に関する基本的な考え方

放課後等デイサービス クローバーでは、障害者虐待防止法及び児童虐待防止法の理念に基づき、利用者の尊厳の保持・人格の尊重を重視し、利用者の人権の擁護、虐待の防止等の目的のため、利用者に対する虐待の禁止、虐待の予防及び早期発見のための措置等を定め、全ての職員がこれらを認識し、本指針を遵守して福祉の増進に努めます。施設内における虐待を防止するために、職員へ研修を実施します。

## 2 虐待防止委員会その他施設内の組織に関する事項

### (1) 虐待防止委員会の設置

虐待発生防止に努める観点から、「虐待防止委員会」を組成します。虐待防止委員会は、利用者の安全と人権保護の観点から、適正な支援が実施され、利用者の自立と社会参加のための支援を妨げることがないように、定期的に又は適時、委員会を開催し、虐待の防止に努めることを目的とする。

- ・虐待防止のための指針及び対応マニュアルの整備に関すること
  - ・虐待防止のための職員研修に関すること
  - ・虐待等について、職員が相談・報告できる体制整備に関すること
  - ・職員が虐待等を把握した場合に、市町村への通報が迅速かつ適切に行われるための方法に関すること
  - ・虐待等が発生した場合、その発生原因等の分析から得られる再発の確実な防止策に関すること
  - ・再発の防止策を講じた際に、その結果についての評価に関すること
- 委員会は、職員セルフチェックシート（年に 1 回実施）を使用し、虐待の早期発見に努めます。

## （２）虐待防止に関する責務等

・虐待防止に関する統括は統括責任者が行い、責任者は管理者とする。虐待防止に関する責任者は、本指針及び委員会で示す方針等に従い、虐待の防止を啓発、普及する為の職員に対する研修の実施を図るとともに、日常的な虐待の防止等の取り組みを推進する。

また、

責任者は、虐待を発見しやすい立場にあることを自覚し、虐待の早期発見に努めなければならない。なお、虐待を受けたと思われる利用者を発見した場合は、速やかに、これを市町村に通報しなければならない。

## 3 虐待防止のための職員研修に関する基本方針

職員に対する虐待防止のための研修の内容は、虐待等の防止に関する基礎的内容等の適切な知識を普及・啓発するものであり、虐待の防止を徹底します。

- ・虐待防止法の基本的考え方の理解
- ・虐待の種類と発生リスクの事前理解
- ・発生した場合の改善策 など

実施は、年1回以上行います。また、新規採用時には必ず虐待の防止のための研修を実施し、紙面等で記録を保存します。

## 4 施設内で発生した虐待の報告方法等の方策に関する基本方針

職員等が他の職員等による利用者への虐待を発見した場合、担当者に報告します。虐待者が担当者本人であった場合は、統括責任者に相談します。

担当者は、職員からの相談及び報告があった場合には、報告を行った者の権利が不当に侵害されないよう細心の注意を払った上で、虐待等を行った当人に事実確認を行います。

虐待者が担当者の場合は、統括責任者が担当者を代行します。また、必要に応じ、関係者からの事情を確認します。これら確認の経緯は、時系列で概要を整理します。

事実確認の結果、虐待等の事象が事実であることが確認された場合には、当人に対応改善を求め、就業規則等に則り必要な措置を講じます。

上記の対応を行ったにも関わらず、善処されない場合や緊急性が高いと判断される場合は、市町村の窓口等外部機関に相談します。事実確認を行った内容や、虐待等が発生した経緯を踏まえ、委員会において当該事案がなぜ発生したかを検証し、原因の除去と再発防止策を作成し、職員に周知します。

施設内で虐待等の発生後、その再発の危険が取り除かれ、再発が想定されない場合であっても、事実確認の概要及び再発防止策を併せて市町村に報告します。必要に応じ関係機

関や地域住民等に対して説明し、報告を行います。

## **5 虐待発生時の対応に関する基本方針**

虐待等が発生した場合には、速やかに市町村に報告するとともに、その原因の除去に努めます。客観的な事実確認の結果、虐待者が職員等であったことが判明した場合には、役職の如何を問わず、厳正に対処します。

また、緊急性の高い事案の場合には、市町村及び警察の協力を仰ぎ、被虐待者の権利と生命の安全を優先します。

## **6 利用者等に関する当該指針の閲覧に関する基本方針**

当施設虐待防止のための指針は、利用者及び家族等が確認できるように、当法人のホームページに公表します。

附則 この規定は、令和6年4月1日から施行する。