

令和7年度（後期）とみしろほいくえん職員自己評価（保育士）

基本項目

子どもの最善の利益を考慮し、最もふさわしい生活の場になることを理解している
保育目標を理解し、正しく説明することができる
保育方針・保育目標が活かされるような保育内容を行っている
前回の自己評価に基づき、保育の改善に努めている

保育の内容

保育の計画を作成し、見直しをもった保育を実施している
保育所保育方針に基づく援助、支援を適切に行っている

園内外お危険な場所を知り安全に気をつけて遊ぶように働きかけている
楽しい雰囲気の中で保育士との楽しい言葉のやり取りをしている
絵本の読み聞かせや紙芝居などを積極的に取り入れている
音楽リズムに親しみ、詩や手遊び、全身を使う遊びを取り入れている
子どもの発達に合ったおもちゃや遊具を選び使用させているか
子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮ができていますか

健康・保健・安全管理

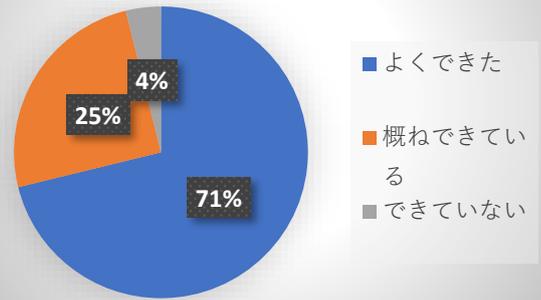
こどもの健康状態を理解し（アレルギー 熱性痙攣など）発生時の対応を理解している
感染症発生時に発生状況を周知し登園の目安必要書類など保護者へ案内ができる
保育中の子どもへの配慮ができていますか（かみつき・危険な行動等）

園外保育における人数確認及び安全確認ができていますか
子どもが活動しやすい様に保育室の温づ、湿度、換気、採光に配慮している
園内外の清掃がなされ、清潔に保たれ、子どもが心地よく過ごせるようにしている
ヒヤリハットを共有し事故防止に努めている
睡眠中、水遊び中、食事中などの場所がわかり、操作方法を知っている
消火器、火災通報装置の場所がわかり、操作方法を知っている
危険管理意識をもって主体的に災害等訓練に参加している
保護者との連携体制の確認・避難場所・引き出し方法を理解している

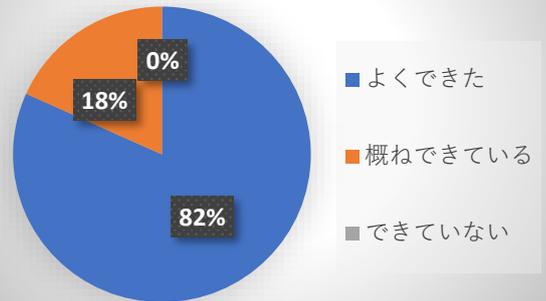
保護者対応

好感の持てる態度で保護者や見学者などに明るく丁寧に対応することができる
保護者に対し、子どもの様子をわかりやすく伝えている（連絡帳を含む）
家庭状況や保護者との情報交換が必要に応じて関係職員に周知されている
園だより・年間行事やクラスからの保護者依頼内容を把握し保護者へ説明ができる

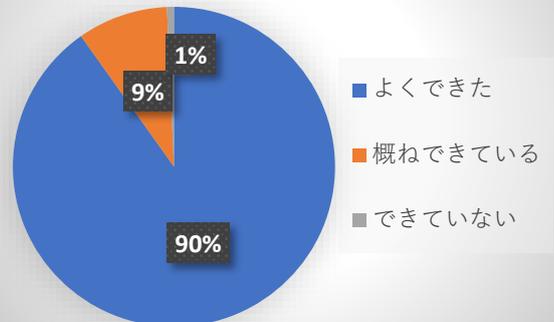
基本項目



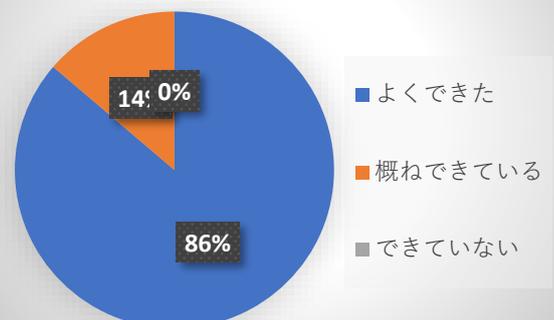
保育の内容



健康・保健・安全管理



保育者対応



食育の推進

乳幼児に身につけておきたい挨拶や姿勢、食具の持ち方などを伝えている
調理員、栄養士、保護者との連携をもち個々に合わせた対応を行っている
子どものたちと栽培を楽しみ、係と連携して食育につなげている

保育・行事

行事のねらいを理解し、子どもの発達に沿った取り組みになっているか
職員間で協力し合い主体的に準備や行事に取り組むことができる
計画・実施・評価・改善の体制を取り組んでいるか

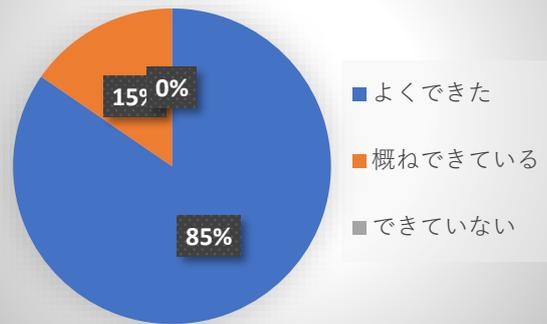
園内研修・会議

研修や研究は保育目標の具体化につなげることができている
研修・会議等の成果を日常保育に活かし、乳幼児の育ちに反映できている
園内連絡・会議録・議事録・行事計画書などを十分に確認している
会議や研修などで疑問点や感想などを積極的に発表することができた

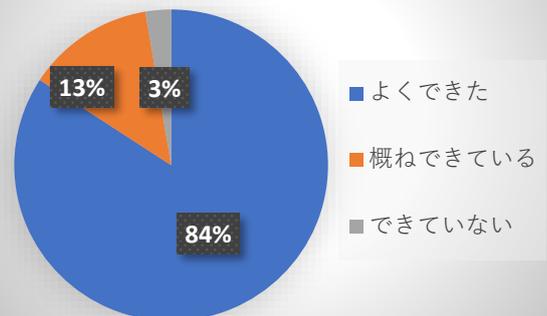
保育所職員の専門性

相手の立場に立った挨拶、対応が出来ている
自己の健康管理ができている
保育業務で知り得た子どもや家庭の情報などの秘密保持が守られている
保育者としての身だしなみに気をつけている（エプロン・園Tシャツ着用）
自分の課せられた職務に責任をもって取り組んでいる（他者任せにしない）
業務遂行にあたり、正確、速やかに報告、連絡、相談を実践している
園長・主任・同僚の言葉を素直な気持ちで受け止める事ができる
定められた期限内に書類などを提出している
係や仕事内容・役割分担が適切か 人任せにしていない
異年齢とのかかわりを持ち、効果的な活動の充実を図っている
打ち合わせや会議・回数・時間・内容は適切である
職員の意見を聞いたり、話し合う場を定期的に持っている
職員をリスペクトし、感謝の気持ちを持ってチーム保育ができる
自主的に保育の質の向上に取り組み保育でも生かしている
園の特色を理解し、目標達成のために努力している
保育中は常に全体を見渡し危険のないよう配慮したり声をかけている
愛情をもって一人ひとりに接している
勤怠の状況【有給記入・適切な時間帯の連絡】
自分の改善点を理解し、改善に向けた努力をしている
共同スペース・クラスの整頓（ゴミが落ちていたら拾う。廊下のカバン並べ等）
クラスだけでなく園全体の子ども、保護者のことを理解しようと努めている
自己評価を振り返り、改善し、前回より良い評価が出来るようになった

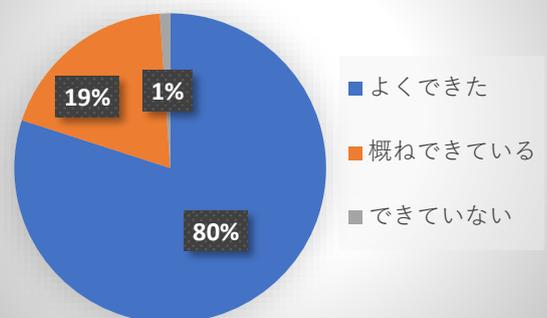
食育の推進



保育・行事



園内研修・会議



保育所職員の専門性

