



これまでのクラスだよりでは、『遊びを通した学び』をテーマとしてお伝えしてきましたが、心身の発達に伴い、自主的に安定した生活習慣を身に付けることが出来るよう援助しています。生活習慣の自立には、ご家庭との連携が不可欠なので、共に自立に向けてステップアップしていけたらと思います。



朝のお支度

朝のお集まりが終わると、各自カバンの中から使用する持ち物の支度を子どもたち自身で行なっています。タオルの大きい・小さいを認識したり、並べて配置することを意識して行っています。また、おより帳のシール貼りもボードに書かれた数字とカレンダーの数字を見て、子どもたち自身でシールを貼っています。



着替え

衣服を畳んだり、立った状態でパンツを履いたりとお友だちの影響を受けながら、自分で出来る事が増えてきています。子どもたちの『できた！』を大切にしていきたいので、子どもたちが脱ぎ着しやすい衣服の準備をお願いします。



また、衣服の前後や表裏の区別がつくように、ご家庭でも声掛けをよろしくお願いします。

タオル絞り

握力が強くなり、タオルを絞ることが出来るようになっています。大きいタオルは、まだ上手く絞れない子もいるので、保育者が援助しながら行なっています。また、身体を清潔に保つ必要性を伝え、子どもたち自身が気付けていけるように援助しています。



食事準備

平衡感覚も培われ、持ち物を安定して持つ事が出来るようになってきています。子どもたち自身でトレイの上にスプーンとデザートを乗せ、自分の席まで配膳しています。食事が始まる挨拶も当番の子どもたちがみんなの前に出て挨拶をしています。



生活のステップアップについてのおねがい

子どもたちは、毎日の支度や片付けを通して『自分の持ち物』という認識がつき、身体的には体幹もしっかりしてきました。そこで登降園の際は、なるべく子ども自身がカバンや水筒を持って移動するよう、ご協力をお願いします。



遊びも毎日
楽しんでいます♡

