

2025年度幼稚園における自己点検・自己評価

A : たいへんよい B : よい C : 一部検討を要する D : 改善を要する

◎ 2025年度 教育課程の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
教育目標について	(1) 教育目標の具現化に向け、幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	4	5			・園内研修も充実し、共通理解が深まってきた。 ・教師間で共通理解できるように努めている。
	(2) 目標は、園や地域の特色を生かしているか。	6	3			・職員同士で共通理解できるよう、努めている。 ・きちんと目標を理解することができたと思う。
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	5	4			・礼拝を通して、毎月の暗唱聖句の、み言葉を通して、賛美を通してお祈りを積極的にする子供の姿が見られる。
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	3	6			・教育目標についてはしっかり共通理解できていると思う。 ・クラスの目標や園目標は同じものを使っている。
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	5	4			
指導について	(1) 指導計画は幼児の実態に即して作成しているか。	4	5			・環境構成を意識し、子どもたちの遊びを見ながら、更に環境構成をすることで、子どもの育ちを捉えていきたい。 ・園庭での遊びをもっと充実させていきたい。 ・個々の特性をしっかり理解し、指導に当たっていると思う。 ・幼児の特性などに合わせて作成できていると思う
	(2) 幼稚園教育要領に基づく指導援助が適切に行っているか。	2	6	1		・異年齢クラスと連携し発達に合わせた指導が行えるように配慮している。 PDCAサイクルを意識して進めていきたいと思いつつも行事前になるとPDCAサイクルがうまくいかなかった。 ・子ども達の様子を伝え合いながら、より良い環境作りや指導の改善に努めている。
	(3) 環境の構成を意識した指導の方法や過程を常に工夫しているか。	3	4	2		・環境構成をもっと工夫したい。 ・子ども達の年齢に応じてできていたと思います。 ・個々の特性をしっかり理解し、指導に当たっていると思う。 ・いろいろな事にチャレンジして、環境構成を楽しみたい
	(4) 教材・教具を適切に活用しているか。	2	6	1		・幼児の実態に合わせて指導計画を作成している。幼稚園教育要領の活用が全然できていなかったと感じる。 日々の振り返りの中でも手軽に開きながら活動していきたいと思う反面、他の仕事に追われて振り返りや省察を行うことができていないのも現状である。大きな活動や、特別な活動の時は振り返りを行い、次回に繋がるよう記録も行っている。日々の保育でも大切だとは感じるが2学期ごろに入ると、それが難しくなるように感じる。
	(5) 評価結果を基に、指導の改善に努めているか。	2	6	1		
教育週数 教育時間	(1) 教育週数を確保しているか。	7	2			・現行のままで良いと思う ・良いと思う。 ・適切だと思う
	(2) 登園・降園時刻と1日の流れは現行でよいか。	8	1			・教育週数を確保している。 ・とてもいいと思いました。
行 事 に つ い て	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	3	6			・一年を通して行事のバランスは適切に検討していきたい。 ・行事前に話合ったり、終わった後には振り返りもあって、次年度に活かして良いと思う ・各クラス年齢に応じて楽しんで参加していたように思う。 ・去年に引き続き行事が適切か、内容は子どもの成長に必要なものかなど話し合いが行われ、その年のベストなものになっていると思う。今年はお楽しみ会が保護者の着替えがなく、教師のみで行ったのもとてもよかった。保護者がほかのクラスを見ることで学年ごとの成長を見るよい機会となっていたと思う。 ・行事の計画、振り返りの時を持ち、改善していけるよう努めている。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	5	4			・行事が少しずつ見直され、子ども達も職員の準備も無理なく楽しんで行えるものとなってきている。 ・前年度の反省をいかしつつ計画している ・きちんと行事の後に話し合いをして改善点を次の行事で改善しているのでとてもいいと思いました。 ・現行のままで良いと思う。
	(3) 幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	6	3			・行事の見直しがあり、子どもや教師の負担にならないような配慮が出来ていて、特に年長になる楽しみ、喜びにつながり良いと思う。 ・今年度も行事前に話し合い振り返りを行いとても良かったと思う。
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	6	1			
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	3	6			・これまで行っている行事でも、どうすればスムーズにいくのか？など常によく考える方向を考え、毎年レベルアップしていると思う。いつも同じ、毎回一緒は楽ではあるけど、毎回考えていい行事づくりを行うことができてるのは、園長・副園長・主任の力が強いと思う。

◎ 教育課程の編成と実施を支える諸条件に関する評価

	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分 掌 ・ 体 制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	7	2			・ 仕事分担を上手くして、負担の偏りがないようにしたい。 ・ 職務会の内容をノートにまとめ、参加していない先生たちとも共通できるようにしている。困ったときに助け合える体制になっていてとても良いと思う。副園長が在中してくれる体制になったことで能率的、合理的になったと思う
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	6	2	1		・ 職員同士協力できるよう努めている。 ・ 協力しながら園務を行っている。 ・ 初めての割り当てでも誰かと一緒なのでとても心強かったです。また、無理のない範囲内だったのでとても良かったと思います。
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	6	3			・ それぞれの場所で足りないところも皆で声をかけあい、助け合い、励ましあう事が出来、協力出来たと思う。 ・ 今年度も副園長、主任を先頭に非常に能率的、合理的な運営組織になっていると思う。 ・ 休みの職員がいた際、また応援が必要な場合は皆で助けあえる体制になっていてとても良いと思う。
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	5	3	1		・ 他の先生たちが何を受け持っていて、何を今やっているのかが目に見えて分からないので、もしかすると仕事量の割り振りが偏っているのではないかと感じる。全体的な仕事は何があるのか、フリーを経験したことがない先生でもわかるようなマニュアルのようなものがあればいいと思うけど、その作成も大変だとは思っている。

◎ 教育課程の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
経営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日の振り返りのリードを各クラス順番で行ったので、とてもスムーズになり良かった。</li> <li>・会議はスムーズに進めていると思う</li> <li>・打ち合わせなど効率的に進められるようになってきている。</li> </ul>
	(2)教職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく園の運営に関わっているか。	6	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合い、行事等の計画、振り返りなど、適切に行われている。</li> <li>・毎回の振り返りも各クラス持ち回りで司会、お祈りをし、他のクラスの事も話し合うので共通理解が出来、とてもよい。</li> <li>・行事の前後は打ち合わせや、会議、反省、振り返り等を毎回しっかりと行っているのもとても良いと思う。</li> <li>・副園長、主任を先頭に各種の会議も効率的に進められていると思う。</li> <li>・意見を言いやすい雰囲気だと思う。振り返りの中でアドバイスや、言いづらいことでも助言して下さるのでとても貴重な時間だと思う。去年よりも話し合いがスムーズだと感じる。</li> </ul>
	(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。□	8	1			
営業	(1)クラス目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	6	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラス目標が今の幼児の実態に即しているのか見直しや確認をしていきたい。</li> <li>・自分のクラスだけでなく、他のクラス・エンゼル・バスも含めて良き連携で子どもの保育ができた。</li> </ul>
	(2)クラス目標は、幼児の実態に即して設定しているか。	6	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの発達や時期に合わせた目標がたてられている。各クラスの成長に添って教育目標等に基づき設定されている</li> <li>・副担任と共に連携し、クラス経営が出来ていると思う。子ども達の成長に合わせた目標になっていたと思います。</li> </ul>
	(3)クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	1	7			<ul style="list-style-type: none"> <li>・チームワークが良く、都度話し合いを持ちながら保育に当たっている。</li> </ul>
	(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	2	4	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・維持な話し合いや、行事の打ち合わせ等、補助教師や、エンゼル職員とも共有するためにも、伝えることを忘れないように気を付けたい。</li> <li>・副担任と、小さなことでも共有し、作り物なども協力し、すべての行事もスムーズに進めることができた。</li> </ul>
	(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	4	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身のできることを精一杯頑張っていきたい。</li> </ul>
	(6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。	3	4	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年ほかのクラスの行き来も増えたように感じる。同じクラスのお友達だけでなく、異年齢のお友達の交流が増えていて嬉しい。できれば一緒におでかけをしたり、ピクニックなどの特別な活動もできたらよかったが、バスの回数に制限があるため今回はできなかった。</li> </ul>
組織	(1)学級経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	6	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>・バスでの安全のため、運転、添乗、園児への指導を毎年確認して実施していきたい。</li> <li>・体調管理、手洗いうがい、水分補給、排泄など気にかける。その都度声掛けを行ってきた。感染症など広がることなく</li> </ul>
	(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>子ども達が元気に登園出来た事、嬉しく思います。また、避難訓練なども毎月行い、子ども達と危機管理も共に考えてこれたのはとても良いと思う。体調管理、手洗いや水分補給、排泄など、気にかけるように努めた。</li> </ul>
	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため家庭への啓発を行っているか。	6	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>・月一回の避難訓練を通して、安全指導を行っている。適切である。</li> <li>・避難訓練など同じ内容だけでなく、毎回内容や時間などを変えているのでとてもいいと思いました。</li> </ul>
	(4)幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	5	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>・何度も繰り返して行われる避難訓練。怖がらずに、きちんと話しを聞き、取り組むことが出来た。</li> <li>・しっかりと行われていると思う。毎月、避難訓練・交通安全指導等、しっかりと行うことが出来た。</li> </ul>
研究	(1)研究主題は、保育・教育目標の具現化につながるものであるか。	5	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>・園内研修や研修報告が充実して学んだことを日常の保育に生かす事が出来た。</li> <li>・園内研修のペースや内容も充実している</li> <li>・毎月の暗唱聖学ひび。聖書に基づき、たくさんの事を考え教えていただく機会。毎月、良き学びの時となっている。また、今年度はキャリアアップ研修の研修報告も良き学びの機会となった。</li> </ul>
	(2)園内研修の計画・運営は適切か。	8	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>・沖縄私立幼稚園連合会、キリスト教保育連合等に出席することができ、学びを深めることが出来た。また、今年度は、私立幼稚園連合会での研究発表園に当たっており、めぐみ先生、美里先生を中心に素晴らしい発表をすることができた。</li> <li>・救急救命、愛着障害、様々な分野の研修を受けることができた。</li> <li>・園内研修を行い、職員間でも学びを共有出来た。</li> </ul>
	(3)研究の成果が日常の保育に生かし、幼児の育ちに反映させているか。	6	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に研修が行われていて、内容も分かりやすくとても学びのある内容になっていると思います。</li> <li>・学期ごとに、それぞれが学んだことを分かちあう時間があり、非常に良かった。</li> <li>・今年度は研究発表の代表園ということで、他県の研修にも参加させて頂き、とても良き学びとなった。</li> <li>・その他、今年度も定期的に研修会、講習会もあり、とても充実していたように感じる。</li> <li>・それぞれの研修報告をみんなで共有することができていると思います。</li> </ul>
	(4)研究の実践による幼児理解が深まりを見せているか	6	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修には積極的に参加するようにしている。また、県外研修にも行かせていただいた。園内での研修報告会も行っており良い学びの時となっている。</li> </ul>
県外研究	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	8	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は、研究発表園として県外研修に参加。たくさんの先生方が研究発表の気づきや感想を添えてくださり、それが励みとなり、また良き学びの場となった。</li> <li>・県外研修も参加でき、全国の教師の方々とのお交わりを通し、励まされた。研修が充実して学びになるが、発表やレポートが苦手な自分も還元できていない自分がある。</li> </ul>
	(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	8	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修が充実している。学んだことを共有する時間も設けているため、自分だけにとどまらず、ほかの教師の話も聞くことができるし、自分が学んだことを改めて自分に落とし込んで伝えるという経験もできるので、職員全体でレベルアップしていると思う。この学びながら保育をおこなうことのできる環境に感謝している。</li> <li>・みんなそれぞれ学んだことを分かち合う時間を設ける事ができ、学ぶ事が出来た。</li> </ul>
情報	(1)幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>・適切に取り扱っていると思う</li> <li>・きちんと取り扱うことができていると思う。</li> </ul>
	(2)公文書收受発送処理を適切に行っているか。	8	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な取り扱いに努めている。</li> <li>・情報においても、しっかりと適正に取り扱っていると思う。</li> </ul>
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	8	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡アプリも活用することができ良かった。</li> </ul>
施設	(1)園舎・園庭の施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>・学期ごとに安全点検を行い、日常で気づいたことでもすぐに対応できる。</li> <li>・各学期ごとに大掃除を行い、教具の配置や事務室の整理整頓を行っていて、以前より確実に管理、活用しやすくなっている。</li> </ul>
	(2)遊具・用具・教材等を、活用しやすいように整理保管して還元しているか。	5	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全点検を計画的に行っている。</li> <li>・不審者対応に関しては、まだまだ安全対策が必要。預かり保育(エンゼル)において、不審者対応の避難訓練ができて良かった。</li> </ul>
	(3)不審者等に対応する周知な配慮を行っているか。	6	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>・学期ごとに遊具等の点検をしっかりと行っているのもとても良いと思う。</li> <li>・外倉庫や、階段下倉庫など、もっと整頓し、うまく活用していきたい。</li> </ul>
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	7	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>・廃材コーナーを充実させたり、子ども達が手に取りやすい工夫した。</li> <li>・不審者に関しては、実際避難訓練を行うと課題がたくさん出てきた。</li> </ul>
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>・事務の香織さんにお任せしています。事務担当にお任せしています</li> <li>・適正かつ適切に処理している。</li> </ul>

	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開 か れ た 幼 稚 園 と の 連 携	学 校 間 交 流 ・ 連 携	(1)他校種との年間交流計画は、保育・教育目標や課題に添ったものになっているか。	5	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>・西原の小学校との情報交換の場も増えてきて連携がとりやすくなった。</li> <li>・他の園とも交流できている</li> <li>・毎年の連携施設との交流を通して、今年も子ども達が声掛けあっている姿がみられ、普段のクラスのお友達との様子だけでなく、初めてのお友達ともかかわりも見ることが出来て良かった。</li> <li>・キティーハウスとの交流（つぼみ組）が一度できたのは良かった。</li> <li>・ばら組さんが西原町の小学校見学に行けたことは、子ども達にとっても良い体験となった。</li> <li>・キティーハウスや光の子幼稚園と交流も行っており、とても良いと思う。</li> <li>・年に一度のキティーハウスとの交流を通して、子どもたちが自ら声掛けしたり、一緒に遊ぶ姿を見ることが出来て嬉しい。</li> <li>・子どもたち同士のかかわりは特別な時間であり、今年は善隣幼稚園に実際にきてもらい、交流の場が増えたように感じる。子ども同士の交流は充分にとれたが教師同士情報交換があまりできなかったと感じる。</li> </ul>
		(2)他校種の幼児児童生徒と触れ合う中で、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助指導を行っているか。	4	5			
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	4	5			
		(4)参観や指導に参加するなどして、他校種の教育を理解しているか。	1	7	1		
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	3	5		1	
開 か れ た 幼 稚 園 と の 連 携	家 庭 ・ 地 域 社 会 と の 連 携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	3	3	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域との連携を深めていきたい。</li> <li>・地域との交流はよくわからない。</li> <li>・教会の方々・地域の方々が参加する教会バザーに保護者会のブースを設置して商品を出して売ったり、保護者の方が出し物を行ってくださったりなど、良い交流の場となった。</li> <li>・今回、韓国のサミール教会メンバーとの交流があり、とても良かった。</li> <li>・地域の行事等に積極的参加できたらと思う。</li> <li>・今年度はさわりんを二回呼ぶことが出来、西原町との関わりも増え良かったと思う。</li> </ul>
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	3	6			
		(3)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	4	4	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・今回、韓国のサミール教会メンバーとの交流があり、とても良かった。</li> <li>・地域の行事等に積極的参加できたらと思う。</li> <li>・今年度はさわりんを二回呼ぶことが出来、西原町との関わりも増え良かったと思う。</li> </ul>
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	1	4	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門機関との連携を図り、情報提供したり、つなげることが必要に応じてできた。</li> </ul>
		(1)地域の子育てセンターとして、園庭、保育室等を開放しているか。	5	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふたばクラブやノンニーナ等、子育て支援としての時間も設け 地域の子育ての一環も担っていると思う。 一日の振り返りで各クラスの子ども達や保護者の関わり方や理解にも努め、共通理解・ケアを心掛けている</li> </ul>
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	5	3	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふたばクラブ、読み聞かせ会（ノンニーナ）、みんなでピラティス等を通し、保護者間の良い交流の場となっている。また、3月からめぐみ先生と保護者の方を中心に、「チクチクあみあみ会」という手芸を楽しむ新しい</li> </ul>
		(3)地域の実態を捉え、計画的な預かり保育を行っているか。	4	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふたばクラブや、親子リトミック、ノンニーナの会など園長先生とのお話し等定期的に行っていてとても良いと思う。</li> <li>・職員が保護者に相談された場合子育て相談も行っている。</li> </ul>
	(4)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	5	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子で参加できる子育て支援が行えていると思う。</li> <li>・ふたばクラブ、ノンニーナ、ぽかぽかクラブ、保育後の科学あそび、けん玉サークル等卒園児も幼稚園に足を運び、にぎやかな雰囲気とても良い。</li> </ul>	
	(5)教職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	4	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員が保護者に相談された場合子育て相談も行っている。</li> </ul>	
	(6)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	7	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員が保護者に相談された場合子育て相談も行っている。</li> </ul>	
開 か れ た 幼 稚 園 と の 連 携	情 報 の 発 信	(1)園だより・クラス通信、ホームページ等で園の情報を発信しているか。	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスだよりが写真や動画もあり、園の様子が分かりやすいと保護者からの声が多い。</li> <li>・インスタでも園の広報を始めていて、じゅうぶん発信出来ていると思う</li> <li>・携帯アプリへの おたより配信を行い、クラスだよりもアプリ配信にしたことで、毎週末の配信は大変だが、子ども達の様子を写真を添えて伝える事が出来、お母さん達も楽しみにしてくれていると思う。 HPも毎月各クラス持ち回りで配信できて良かった。</li> </ul>
		(2)行事や子育て支援事業を、地域の連絡会や他校種に対して周知しているか。	6	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページに毎月の各クラスの様子を掲示することができて良かった</li> <li>・園だより、クラスだより等を連絡アプリにて送信している。</li> <li>・クラスだよりは、写真も多く取り入れ毎週発信している。</li> <li>・行事や外部への発信も、淳先生が細やかに行って下さっている。</li> <li>・反映させていると思う。</li> </ul>
開 か れ た 幼 稚 園 と の 連 携	外 部 評 価	(1)学校評議員の意見を園運営に反映しているか。	2	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>・きちんと園だよりやクラスの通信を行うことができているとおもう。</li> <li>・アプリでの配信は大変だけど、タイムリーで良いと思う。子供の様子、クラスの様子を伝えられると親も嬉しいと思う。</li> <li>・おおむね出来ていると思う。</li> <li>・連絡アプリを使い、週一回クラスの様子やお知らせを配信することができ良かった。</li> <li>・ホームページやインスタなど、配信を定期的に行っていて情報が周知されやすくなった。</li> <li>・保護者同士の交流の場としても様々な取り組みができていると思う。</li> </ul>
		(2)地域や保護者の意見を園運営に反映しているか。	7	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者同士の交流の場としても様々な取り組みができていると思う。</li> </ul>