

2024年度 幼稚園における自己点検・自己評価

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の教育計画に生かせる方向で記入してください。

[記入方法]

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。 A：たいへんよい B：よい C：一部検討を要する D：改善を要する  
・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

2024年度 教育課程の編成と実施に関する評価

項 目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
教育目標について	(1)教育目標の具現化に向け、幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	3	5			・ 預かり保育の先生方も聖書の学びができていたので良かった ・ 教育目標についてはしっかり共通理解できていると思う。
	(2)目標は、園や地域の特色を生かしているか。	5	3			・ 教師間で共通理解できるように努めている。 ・ 職員同士で共通理解できるよう努めている。
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	4	4			・ クラスの目標や園目標は同じものを使っている。 ・ 研究発表の準備もあり、教師間で目標を考える事が出来た。
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	2	6			・ エンゼルと教師の暗唱聖句学び会を定期的に行う事ができ、目標や方針を理解し振り返ることができた。
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	3	5			
指導について	(1)指導計画は幼児の実態に即して作成しているか。	4	4			・ 教材や、教具をもう少し使用する時間を持つように努力する ・ 朝の外遊びでは、異年齢クラスが無理なくのびのびと遊ぶことができよう工夫した。 ・ 園庭での遊びをもっと充実させていきたい。 ・ 異年齢クラスと連携し発達に合わせた指導が行えるように配慮している ・ 幼児の特性などに合わせて作成できていると思う。
	(2)幼稚園教育要領に基づく指導援助が適切に行っているか。	3	4	1		・ 子ども達の様子を伝え合いながら、より良い環境作りや指導の改善に努めている。 ・ カリキュラムを前の月にそれぞれの担任が確認し、今の子ども達にあったカリキュラムを作成していると思う。週案の作成がなかなかできなかった。
	(3)環境の構成を意識した指導の方法や過程を常に工夫しているか。	4	2	2		・ PDCAサイクルができていなかった。また、環境構成について考えての遊びはできていなかったと思う。自由遊びは子ども達に任せて好きな遊びをさせている。 ・ ばら組さんのきりがみのおしごとがなかなかできず、1学期しかできなかったので、もう少し教材を活用していきたい。 ・ 園庭での遊びをもっと充実させていきたい。
	(4)教材・教具を適切に活用しているか。	1	5	2		
	(5)評価結果を基に、指導の改善に努めているか。	2	5	1		・ 意見を出し合いながら、朝の自由遊びの環境構成をつくっていくことができて良かった。
教育週数 教育時間	(1)教育週数を確保しているか。	8				・ 朝一日の流れを確認することで、連携が取れている ・ 良いと思う ・ 現行のままで良いと思う
	(2)登園・降園時刻と1日の流れは現行でよいか。	6	2			・ 教育週数を確保している。 ・ 適切だと思う。
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	2	6			・ 保育後、評価や改善等まで話し合いができていない時もあるので、一人ひとり丁寧な話し合いをもって関わってきたい ・ 行事の見直しをはじめ、今年度とても良かったと思う。 ・ 今年度は、久しぶりのつぼみ組さん。年長さんからのギャップに戸惑いながらも子ども達と喜怒哀楽を共にし、笑いあり涙ありの中で楽しく保育させていただきました。 ・ 一年間守られた事に感謝です。背後でのお祈り感謝いたします。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	3	5			・ 今年度は、行事や内容の見直しを行い進めてきた。学年によって行事への参加が異なる事もあるが、年齢や経験に応じての計画で特に年長さんさんが楽しんで参加していたよう事もあるが、年齢や経験に応じての計画で特に年長さんさんが楽しんで参加していたように思う。
	(3)幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	5	5			・ 今年は、行事の見直しを行い、子どもが主体的に取り組める内容かを話し合うことができた。大きく変わった行事もあり、保護者への説明会などを行い理解を得ながら進めることができたと思う。 ・ 行事前に話し合ったり、終わった後には振り返りもあって、次年度に活かして良いと思う ・ 行事の計画、振り返りの時を持ち、改善していけるよう努めている。少しずつ見直され子ども達も職員の準備も無理なく楽しんで行えるものとなっている。 ・ 一年を通して行事のバランスは適切に検討していきたい。
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	3	5			・ 今年は研究発表のこともあり、行事をガラッと変える事が出来た。先生達で行事のねらいから考える事が出来、ねらい達成のためにどのように進めていくのか、慎重に取り組むことができたのでとても良かったと思う。また、おみせやさんごっこねらいを教師同士で話しあったことで、漠然と活動を進めるのではなく、同じねらいに向かって取り組むことができた。 ・ おみせやさんごっこを主体性が育まれるような活動にしたことで、他の行事への取り組みも工夫することができた。
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	3	5			

◎ 教育課程の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項 目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
経 営 ・ 組 体 織 制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	5	3			・ バスの添乗の先生も増え、ゆとりができた ・ 今年度から、副園長が加わり、非常に能率的、合理的な運営組織になっていると思う。 ・ 副園長の働きがすごく助けになった
	(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	3	5			・ 休みの職員がいた際、また応援が必要な場合は皆で助けあえる体制になっていてとても良いと思う。 ・ 職員会の内容をノートにまとめ、エンゼルの先生たちや参加していない先生たちとも共有できるようにしている。 ・ 困ったときに助け合える体制になっていてとても良いと思う。副園長が本務として常駐してくれる体制になったことで能率的、合理的になったと思う。
	(3)職員の配置は適材・適所か。	3	5			・ 職員が足りない中でも、職員同士協力できるよう努めている。 ・ 主任や副園長先生が早く来て遅く帰るのでみんなで振り分けができるものはみんなで協力したいと思う。フリーの先生がいればもっと今よりも良いと思う。
	(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	2	6			・ 副園長が常駐となり、とても働きやすくなった。 ・ 仕事分担を上手くして負担の偏りがないようにしたい。

項 目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
開 か れ た 幼 稚 園 づ く り	学 校 間 交 流 ・ 連 携	(1)他校種との年間交流計画は、保育・教育目標や課題に添ったものになっているか。	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>・キティーハウスとの交流ができて楽しかった。</li> <li>・連携施設との交流を通して子ども達が声掛けあっている姿がみられ、普段のクラスのお友達との様子だけでなく、初めてのお友達ともかかわりも見ることが出来て良かった。</li> <li>・今年は、光の子幼稚園と年長さんが2回も交流することができて、とてもよかった。また、光の子幼稚園の園長先生が礼拝でメッセージをしてくださり、子どもたちも楽しみながら聞くことができていたと思う。</li> <li>・他の園とも交流できている。</li> <li>・他の園へ遊びに行ったり、他の園から善隣に遊びにきたりと交流をもつ事ができた。同じ小学校同士の友達を教師同士で確認することができた。</li> </ul>
		(2)他校種の幼児児童生徒と触れ合う中で、幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・指導を行っているか。	3	5			
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	1	6	1		
		(4)参観や指導に参加するなどして、他校種の教育を理解しているか。	1	6	1		
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	2	4	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校への参観や情報交換会に参加しているが、小学校の教師も善隣の保育参観して欲しい。</li> <li>・同じ小学校同氏のお友達を教師同士で確認することができた。</li> </ul>
	家庭・	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	1	2	5		
	地域 社会 と の 連 携	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	1	6	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の行事等に参加していきたい。</li> <li>・学生や、外国からの見学の方を受け入れた。</li> <li>・地域との交流はよくわからない。</li> <li>・地域との連携を深めていきたい。</li> <li>・小学校への参観や情報交換会に参加しているが、小学校の教師も善隣の活動を見てほしい。</li> </ul>
		(3)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	2	4	1	1	
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		3	4	1	
開 か れ た 幼 稚 園 づ く り	支 援 の 推 進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭、保育室等を開放しているか。	3	2	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノンニナの会に、つぼみ組と一緒に交わることができ、おばあちゃんたちの朗らかな接し方、話し方にやさしい気持ちになった。</li> <li>・ゆんたく会に代わり、質問コーナー等ができて楽しそうな雰囲気伝わってくる。</li> <li>・ふたばクラブや、ノンニナの会など園長先生とお話会等、定期的に行っていてとても良いと思う。</li> <li>・ふたばクラブやノンニナ等、子育て支援としての時間も設け地域の子育ての一環も担っていると思う。</li> <li>・職員が保護者に相談された場合子育て相談も行っている。</li> <li>・ピラティス・ノンニナ・ふたばと子育て支援が毎月行われており、よい交流の場になっていると思う。さらに次年度は新しくリトミックも加わり充実してよいと思う。</li> <li>・放課後事業も充実しつつあり、卒園した子どもたちにとっても安心できる場があつてとても良い。</li> <li>・ふたばクラブ、読み聞かせ会(ノンニナ)、みんなでピラティス等を通し、保護者間の良い交流の場となっている。</li> <li>・ふたばクラブ、ノンニナの会、みんなでピラティスなど新規の方、続けて来られる方など喜ばれている。あたたかな雰囲気の中、参加者同士の交流も充実している</li> </ul>
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	3	4	1		
		(3)地域の実態を捉え、計画的な預かり保育を行っているか。	2	4	2		
		(4)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	2	5	1		
		(5)教職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		8			
		(6)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	4	4			
	情報	(1)園だより・クラス通信、ホームページ等で園の情報を発信しているか。	8				<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスだよりがなくなり、週一回の配信になり大変だが、保護者の大事な情報の場となって、喜ばれている。</li> <li>・おおむね出来ていると思う</li> <li>・今年度はアプリで週に一回の写真配信等やお知らせ、園だよりなど行っていてとても良かったと思う。</li> <li>・昨年度より、携帯アプリへのおたより配信を行い、今年度はさらにクラスだよりもアプリ配信にしたことで、毎週末の配信は大変だったが、子ども達の様子を写真を添えて伝える事ができた。</li> <li>・クラスだよりが週一でアプリ配信になり、写真でタイムリーに伝えることができるようになり、とても良い。ホームページも各クラスが交代で発信しているのので、負担も少なくなった。インスタもできたことでより多くの人に善隣幼稚園をってもらう機会が増えたと思う。</li> </ul>
	発信	(2)行事や子育て支援事業を、地域の連絡会や他校種に対して周知しているか。	6	2			
	外部 評価	(1)学校評議員の意見を園運営に反映しているか。	1	7			<ul style="list-style-type: none"> <li>・評議員の話しをあまり聞くことがないのでよく分からない。</li> <li>・インスタでも発信することで情報が周知されやすくなった。</li> </ul>
		(2)地域や保護者の意見を園運営に反映しているか。	2	6			

◎ 教育課程の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項 目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
営 営	運 営					・ クラス補助・預かり・事務等の先生方への連絡不足が見られたので気を付けていきたい。
	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	7	1			・ 折りで始まり、先生方で順番で最後の折りができたことはすごいと感謝でした。
	(2)教職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し協力や助言を惜むことなく園の運営に関わっているか。	5	3			・ 話し合いが時短になり、協力的、積極的になったように感じ ・ 行事の前後は打ち合わせや、会議、反省、振り返り等を毎回しっかりと行っているのととても良いと思う。 ・ 各種の会議も効率的に進められていると思う・ ・ 打ち合わせなど効率的に進められるようになってきている。 ・ 時間を決めて話し合うことで間延びすることなく効率よくできていると思う。 ・ 会議はスムーズに進んでいると思う。
	(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	6	2			・ 話し合い、行事等の計画、振り返りなど、適切に行われて ・ 話し合いをスムーズにすすめられていると思う。意見を言って ・ 毎日の振り返りの時間がなかなか定着しない。忙しくなっても振り返りの時間を確保していきたい。他のクラスの事も一緒に考えることができた。保育親の違ひがある時に話しあっていたい。
組 織	ク ラ ス 経 営					・ 登園から今日に一日の一日の流れを確認し、誰がどの場所にいるか又、子供の様子を伝えあい、スムーズな流れができた。 ・ 副担任と共に連携し、クラス経営が出来ていると思う。 ・ 行事が多くなる2学期ごろから日々の振り返りを書くことができなくなってしまうのが反省。掃除を終わらせ、さっと書こうと思う。 ・ 作り物など、担任・副担任で小さいことでも共有し、協力して保育することができた。副担任の存在はとても力になるし、心強かった。また、補助の先生もいてくださるおかげで、園外保育もたくさん出かけることができた。
	(1)クラス目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	6	2			・ 子どもの発達や時期に合わせた目標がたてられている。
	(2)クラス目標は、幼児の実態に即して設定しているか。	4	4			・ 各クラスの成長に添って教育目標等に基づき設定されている。
	(3)クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	2	6			・ 去年よりも他のクラスとの交流が増えたように感じる。おかげで、一緒に公園へ行ったり、お遊戯室でリズム遊びやふれあい遊びが出来た。2、3学期になるとなかなかその時間がとれないことが課題である。
	(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	1	5	1		・ 担任、副担任でよく話し合いながら、保育を進める事が出来てよかった。 ・ 日誌の記録を大切にしていきたい。
	(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	4	4			
	(6)評価、資料（諸記録）を集積しているか。	4	3	1		
保 健 ・ 安 全 指 導	保 健 ・ 安 全 指 導					・ 避難訓練を繰り返すことで、最初怖がつて泣いていた子もきちんと話を聞き、自分なりに理解し「もう一回やりたい!」と話す子もいる。 ・ 交通安全を実施していないクラスは、実施してほしい。 ・ しっかりと行われていると思う ・ 毎月、避難訓練・交通安全指導、健康面、安全面等しっかり行うことが出来た。
	(1)学級経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	4	3			・ 体調管理、手洗いがい水分補給、排便など気にかけ、その都度声掛けを行ってきた。 ・ 感染症など広がることなく子ども達が元気に登園出来た事、嬉しく思う。また、避難訓練なども毎月行い、子ども達と危機管理も共に考えてこれたのはとても良いと思う。
	(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	5	3			・ 今年は、交通安全指導で、警察官と交通安全指導員がきて下さり横断歩道のわたり方など教えていただきとてもよかった。特に年長さんは、古都散策や那覇市場探検など園外に出る機会も多いので良い学びになったと思う。
	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	4	4			・ 月一回の避難訓練を通して、安全指導を行っている。 ・ 不審者に関しては、実際避難訓練を行うと課題がたくさん出てきた。 ・ 送迎バスでの安全のため、運転、添乗、園児への指導を毎年確認して実施していきたい。
研 究	県内研究					・ 夏休みに研修報告会等も設けられており、とても良いと思う。その他、定期的に研修会、講習会もあり、とても充実していたように感じる。 ・ 定期的に研修等が行われており、幼児理解も深められていると思う。 ・ 今年度は、次年度研究発表会という事もあり、園内研修や子どもの育ちについて話し合いの場が設けられ、先生方で意見を出し合い学び合えたのがとても良かったと思う。また、毎月の聖書の学び会など、み言葉を理解する良い機会となり。毎回気づきを与えられている。
	(1)研究主題は、保育・教育目標の具現化につながるものであるか。	7	1			・ 今年度は、コロナ以前に戻り多くの研修に参加させていただき良き学びの時が待てた。
	(2)園内研修の計画・運営は適切か。	7	1			・ みんなそれぞれ学んだことを分かち合う時間を設ける事ができ、学ぶ事が出来た。
	(3)研究の成果が日常の保育に生かし、幼児の育ちに反映させているか。	5	3			・ 研修が充実していて、とても学びになる。 ・ 今年は研究発表会でもあるので。研究主題についてもみんな話しあう事が出来た。今の善隣にふさわしい内容ですめられていると感じる。
	(4)研究の実践による幼児理解が深まりを見えているか。	2	3	3		・ 子どもを中心にしたい行事への取り組みは長い間課題に感じていたので、今回幼児理解が深まり、今後にも繋がる研究ができた。
	県外研究					・ みんなそれぞれ学んだことを分かち合う時間を設ける事ができ、学ぶ事が出来た。 ・ 他県での研修にも参加させていただき、他県、他園との情報交換、情報収集の場となった。 ・ 研修報告や職員間の話で研修を深める事が出来た。
	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	7	1			
	(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	6	2			
情 報 につ いて	(1)幼児や保護者に関する個人情報適正に取り扱っているか。	5	3			・ 情報においても、しっかりと適正に取り扱っていると思う。
	(2)公文書收受発送処理を適切に行っているか。	4	4			・ 上手く時間を作って表簿の整理が行えなかった。 ・ 個人の携帯で園児の写真を取っているため、こまめに削除できず、残ってしまっている。 ・ 適切な取扱いに努めている。
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	5	3			・ 適切に取り扱っていると思う。 ・ 副園長がれんらくアプリを活用し、整えられた。
施 設 ・ 設 備	(1)園舎・園庭の施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。	7	1			・ 新しい棚を使用し、子どもが見やすく、取りやすく、工夫されている。空き箱やテープ、毛糸など、自由に遊べる空間ができている反面、物があふれてしまう時があるため気を付けるように心掛けたい。
	(2)遊具・用具・教材等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	4	3	1		・ 学期ごとに遊具等の点検をしっかりと行っているのととても良いと思う。 ・ 各学期ごとに大掃除を行い、教員の配置や事務室の整理整頓を行っている。今年度は事務室ロッカーの配置換えを行ったことで、事務室が広く明るくなったように思う。
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	3	5			・ 廃材コーナーを充実させたり、子ども達が手に取りやすいよう工夫した。☑倉庫や階段下倉庫を活用しやすいうに整理をしていきたい。外倉庫や階段下倉庫を活用しやすいうに整理をしていきたい。
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	5	3			
出 納 ・ 経 理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	5	2			・ 事務担当にお任せしています