

2026

1月

Fire★works

| 日曜日 | 月曜日                                       | 火曜日       | 水曜日  | 木曜日       | 金曜日                       | 土曜日               |
|-----|---|-----------|--|-----------|---------------------------|-------------------|
| 28  | 29  | 30        | 31   | 01        | 02                        | 03                |
|     |   |           |  |           | 年末年始のお休み→2026年1月5日よりSTART |                   |
| 04  | 05<br>・児童発達支援:<br>ことばとまなび<br>・放課後等デイ:伝承遊び | 06        | 07   | 08        | 09                        | 10<br>書道ART<br>初詣 |
| 11  | 12<br>※成人の日                               | 13        | 14   | 15        | 16                        | 17                |
| 18  | 19<br>・児童発達支援:<br>ことばとまなび<br>・放課後等デイ:(2)  | 20<br>(3) | 21<br>①<br>・児発午前:県立図書館・文化の森<br>・自発午後:小松島図書館<br>・放デイ:県立図書館・文化の森 | 22<br>(4) | 23<br>(3)                 | 24<br>書道ART<br>初詣 |
| 25  | 26<br>・児童発達支援:<br>ことばとまなび<br>・放課後等デイ:(3)  | 27<br>(2) | 28<br>(4)  | 29<br>(5) | 30<br>(6)                 | 31                |

&lt;担当&gt;

●ちはるT①社会体験:地域の図書館へ行こう  
②保健体育:体幹を鍛えよう!

●れいT③図工総合:むかしのあそびgoodsを作って遊ぼう!

●けいこT④算数国語:色数形を楽しく学ぼう!  
感覚統合 ◆♡♠♣12④⑤

●まなみT⑤保健体育:ルール遊びを楽しもう!  
⑥図工国語:節分図制作\*\*

&lt;ねらいと目標&gt;

●買い物学習

[児童発達支援]・いろいろな金額のお金に関心をもって、買い物の金額を組み合わせて作ってみようとする。(関心・意欲・態度)

- ・お金の組み合わせ方について、いろいろな方法を考えたり、考えを分かりやすく説明したりすることができる。(数学)
- ・いろいろな金額があることに気付き、正しく買い物の金額を作ることができる。(表現・処理)
- ・お金の種類について知り、1つの数を他の数の和として考えるなど、数についての豊かな感覚を身に付けることができる。(知識・理解)

[放課後等デイサービス]・買い物をするときのマナーについて知り、マナーを守って買い物ができる。(知識・技能)

- ・お金を払ったり商品を受け渡したりして、レジでの支払いのやりとりができる。(知識・技能)
- ・見たり食べたりしたお菓子の中から、自分が買う物を選ぶことができる。(思考力・判断力・表現力)

●むかしのあそび・伝承遊びに興味を持ち、友達と積極的にかかわりながら楽しむことが出来る。(興味・関心)

- ・遊びの上達のために、友達と教え合ったり、アイディアを出して工夫をしたりすることができる。(表現)
- ・友達と一緒に遊ぶ中で、約束やルールを守ることと相手の立場に立って考えることの大切さに気付くことができる。
- ・遊びの幅を広げたり昔の遊びが出来るようになったりした自分の成長に気付くことができる。(気付き)