

2026

3月

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
01	02 ・児童発達支援: ことばとまなび ・放課後等デイ:③	03 ①	04 ・児童発達支援AM:② ・児童発達支援PM:④ ・放課後等デイ:③	05 ・児童発達支援AM:④ ・児童発達支援PM:② ・放課後等デイ:②	06 ・児童発達支援:AM①PM② ・放デイ:ときわプラザ 地域の図書館へ■	07
08	09 ・児童発達支援: ことばとまなび ・放課後等デイ:	Activities in a survey~アンケートより児童生徒たちの意見を反映する単元				14 science 川口ダム出前授業 energymuseum
15	16 ・児童発達支援: ことばとまなび ・放課後等デイ:②	17 ②	18 ①	19 ④	20 春分の日	21
22	23 ・児童発達支援: ことばとまなび ・放課後等デイ:①	24 ④ (小学校:修了式)	25 ・児童発達支援:③ ・放デイ:買い物学習 MacDonald	26 ・児童発達支援:③ ・放デイ:買い物学習 misterdonut	27 ・児童発達支援:③ ・放課後等デイ:プラネタリウム 春の星座★を学びに、阿南科学 センターに行きます。	28 science 科学実験 科学工作
29	30 ・放デイ:MacDonald 決められた予算内での計算や 自己決定、みんなと一緒に飲 食などの社会性を育みます。	31 ・放デイ:買い物学習 決められた予算内での計算や 自己決定、会計や挨拶の仕方 などの社会性を育みます。	01	02	03	04 Saturday 空気の 力風船 show 光の テーマ 万華鏡

①国語・算数・体育：今学年集大成🎯～心も体も頭も使って活動・学習しよう！～（ちはるT）

児童が運動を通じて心の健康を促進し、体の柔らかさや巧みな動きを高めること児童が自己の体の状態や体力に応じて運動の行い方を工夫し、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにすることを目標としています。

- ・心の健康: 児童が課題を見付け、その解決に向けて思考し判断することができるようにすること。
- ・体の柔らかさ: 体の各部位の可動範囲を広げる動きをすること。 ・巧みな動き: 環境の変化に対応した動きをすること。
- ・力強い動き: 自己の体重を利用したり、抵抗に対して動かしたりする動きをすること。 ・動きを持続する能力: 一定の時間続けて行ったり、一定の回数を反復して行ったりする動きをすること。

②図工・理科：春の工作🍷ブーケ🌸Bouquetを作ろう！（れいT）

・指先や手先を使った活動を通して巧緻性を育てる ・色や形、素材、植物の感触や香りに触れ、五感を育てる

春の工作は、子どもたちが自然素材を観察し、創造力を育む機会を提供します。春の自然を活かした工作で、理科（四季・自然）や美術を学ぶ良い機会でもあり、これらの工作を通じて、自然の美しさや植物の仕組みを学び、創造的な発想を育てることができます。また、地域の木蓮、菜の花、梅、桃、桜、水仙などの観察にもできます🌸季節の植物を観て触れることで、季節や植物への関心も高まることでしょう！（アウトワーのご準備をお願いします）

③図工・SST・国語：記念品🎁思い出作り～あんなことこんなことあったでしょう♪～📷📷（けいこT）

これまでの学習や学校生活を写真や作品から振り返り、短い文章やイラストなどをつけて「思い出のアルバム」を作ることができる。

写真から季節や1年のどの時期だったのかを捉えて時間を意識したり、その活動によってどのようなことに気付くか、どのようなことができるようになったのかを言語化したり、短くても文章にして「思い出のアルバム」を作成させたりすることを単元のゴールとする。

この活動を通して、児童自身が成長を実感し、自信や期待感をもって進学・進級できることを願います。

④国語・SST・道徳：ちくちくことば💖ふわふわことば（まなみT）

コミュニケーション能力を向上させることを目標とし、

「ふわふわことば」は、相手の気持ちをやさしく包み込み、安心感や喜びを与える言葉です。自己肯定感を育て、前向きな気持ちを持つことができます。

「ちくちくことば」は、相手の心を傷つけたり、不安や悲しみを与えてしまう言葉です。これにより、子どもたちは自信を失ったり、人との関わりを避けたりと、挑戦する気持ちが弱まる場合があります。

4月からの新しい環境に向けて、園・所や学校、家庭での言葉の使い方を意識し、自分の気持ちの伝え方を学ぶことで、より良い人間関係を築くことを目指します。