

2026

4月

(案)

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
29	30	31	01	02	03	04
			<div style="border: 1px dashed red; padding: 2px;">                     児童発達支援児童：新しい環境に慣れてからFire★worksの学習をSTARTします                 </div>			
			・放デイ：インドアパーク・公園	・放デイ：ハレルヤキッチン見学	・放デイ：アンケート単元	
05	06	07	08	09	10	11
	①	①	①	③	②	physical education 西部公園へ行こう！ 全身運動・SST
12	13	14	15	16	17	18
	②	②	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; background-color: #008080; color: white; text-align: center;">                         こいのぼり制作(°))&lt;&lt;🌈&lt;°)))≡                     </div>			
19	20	21	22	23	24	25
	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; background-color: #008080; color: white; text-align: center;">                         児童発達支援：④心も体も使って身体活動🏃                          放課後等デイサービス：special🎵weekly                     </div>					physical education 西部公園へ行こう！ 全身運動・SST
26	27	28	29	30	01	02
	③	③	🌸昭和の日	★GAMEDay		

●ちはるT①オリンテリング：進学⇩進級の心がまえと準備

- ・主体的に行動する：自らの意志で行動し、責任を持って行動できるようになること。(ルール理解、積極性、自己選択、自己決定)
  - ・思いやり：他者への思いやりや協調性を育てること。(協力する姿勢)
  - ・心身の健康の基礎を培う：安全に健やかに育つことを重視し、基本的な生活習慣を身につけること。(安全、用具教具の適正)
  - ・言葉の豊かさを養う：豊かな言葉を身につけることを目指し、コミュニケーション能力を高めること。(自己発信、自己表現)
- また、勝敗を受け入れ、仲間の考えを認めること：競争の結果を受け入れ、他者を尊重する態度を育てることが大切です。新しい環境や活動に適応し、社会性や協力精神を育むために重要です。

●れいT②社会・総合：春の交通安全🚗

- ・交通ルールの理解：基本的な交通ルールを理解し、実践できるようにすること。(横断歩道の利用や信号機の意味など)
- ・安全な行動の促進：安全に行動できるように、日常の安全指導を通じて交通ルールを守ることを意識させること。(ルールの知識、危険回避)
- ・実地指導の実施：散歩や遠足の際に、実地指導を行い、視覚教材を用いて交通安全への理解を高めること。(歩道の優先順位)
- ・意識向上：交通安全に関する意識を高める機会を提供し、様々な場所での交通安全教育を促進。(安全確認の習慣)適切な指導を行い、児童が主体的に学ぶことができる環境を提供していきます。

●けいこT③算数国語感覚統合：色数形を楽しく学ぼう！🎨🔴🟡🟢🟣🟤

- ・色と形の感覚：色や形の違いに敏感になり、日常生活の中で色や形に触れることで、色や形の感覚を身につけること。様々な色の名前を知り、それぞれの色の違いに気づくこと。
- ・数の認識：数字や数唱を確実にし、個数認識を高めること。
- ・形の構成：色板や棒などを使って様々な形を作ることができるようにし、図形についての基本的な見方・考え方を身に付けること
- ・創造的表現：造形的な見方・考え方を働かせ、創造的に表現することができるようにすること。日常生活の中で色、数、形を豊かに関わる資質・能力を育成することを目指しています。

●まなみT④体育・国語・算数：初めての勉強～心も体も頭も使って身体活動🏃

- ・動物模倣：周囲の動物の行動や言葉を真似て遊ぶことで、社会性や観察力、言語能力を育む活動です。周囲の動物の行動や言葉を真似て遊ぶことで、社会性や観察力、言語能力を育むことを目的としています。模倣は学習の手段でもあり、この過程を通じてさまざまなスキルを獲得していきます。成長過程において非常に重要であり、活動を通じて、社会のルールや文化を学ぶ機会を提供します。また、自己表現の手段でもあり、自分自身を他者と比較しながら成長していく場でもあります。言語の発達にも寄与し、他者の言葉を模倣することで語彙を増やし、コミュニケーション能力を高めていきます。ひいては、社会で生きていくための力を身に付けるといえます。
  - ・運筆：文字をきれいに書く力を育てること。鉛筆の持ち方や筆圧の調整を学び、安定した文字を書くことができるようになること。線を引く動きを通じて、指・手首・腕の運動を育て、書く力の土台を形成すること。集中力を高め、学習に対するモチベーションを向上させること。(語彙力、語彙理解、聴覚視覚からのアプローチ)
  - ・ルール(遊び)：ルールを理解し、守ることで、思考力や判断力を身に着けること。(ゲーム思考力や判断力の向上) / 友達と協力し、ルールを守ることで、コミュニケーション能力を育む。(コミュニケーション能力の育成)
- ルールを形成し、他者と協力する中で、社会性や自己調整能力が促進される。(社会性の発達) / 遊びの中で勝敗や順番待ちを通じて、感情のコントロール力が鍛えられる。(感情のコントロール)

🌸体調、開花状況、天候により、菜の花畑や桜並木に行く日があります。