

支援プログラム

作成日 2025年2月28日

法人(理念)	一般社団法人 結色 【理念：恩送り】		
事業所名	児童発達支援 しるし		
支援方針	しるし=個の証 個の力を大人が信じて、心と体がつながりはじめて個が生まれる。可能性を信じた自律を促す。		
営業時間	平日 9時00分 ~ 17時00分 (土、日の営業は行っておりません)	送迎実施の有無	有

支援計画

5領域		ねらい	支援内容
本人支援	健康・生活	○健康状態の維持・改善 ○生活リズムや生活習慣の形成 ○基本的生活スキルの獲得	・健康観察・食事・昼寝・整容・排泄・準備/片付けに関するプログラムの実施
	運動・感覚	○姿勢と運動・動作の向上 ○動作の補助的段階の運動 ○保有する感覚の総合的な活用	・粗大運動◇姿勢・移動・体つくり・投げる・走る・跳ぶ・ボールに関するプログラムの実施 ・微細運動◇つかむ・ひっぱる・ひねる・つまむ・はさむ・とおす・はる・ぬる・はめる・こする・描く・切るに関するプログラムの実施 ・リズムジャンプ◇体ほぐし体操・音楽に合わせてジャンプ・手と足の協調運動に関するプログラムの実施
	認知・行動	○認知と発達と行動の理解と習得 ○空間・時間、数等の概念形成の習得 ○行動障害の予防と対応	・身体部位・色・比較・位置・分類・感情概念・時間概念・見通し・数・四則演算・図形に関するプログラムの実施
	言語・コミュニケーション	○コミュニケーションの基本的能力の向上 ○言語の形成と活用 ○言語の受容及び表出の取得	・非言語（身振り/指さし/ジェスチャー）言語（2語文/3語文/名詞/動詞/形容詞/助詞）指示理解に関するプログラムの実施 ・社会表記による視覚支援を活用した言語理解に関するプログラムの実施
	人間関係 社会性	○アタッチメント（愛着）の形成と情緒の安定 ○自己理解と行動調整 ○他者との良好な関係構築と社会性の発達形成	・自己自律・集団活動・園生活・学校生活・地域生活・社会的スキルに関するプログラムを実施

支援内容

家族支援	【家族支援】家族が安心して子育てを行うことができるよう、各地域や家庭の状況を踏まえ、保護者の気持ちを受け止め、保護者の自己決定を尊重しながら、きょうだいを含めた家族の負担を軽減していくための物理的・心理的支援を行うこと ①【見立て】児童の発達/特性に関する状況・成果/相談・助言等 ②【計画】目標設定に関する意図・相談・助言等 ③【手立て】プログラム内容・意図・成果/相談・助言等 ④【実行】補助・手法に関する相談・助言等 観察の機会提供や①から④などの個々の子どもに関する事項、支援内容と意図に関する説明/相談/助言などを実施 ①児童の発達に関する相談・助言等②支援内容に関する相談・助言等 ③家庭生活に関する相談・助言等④集団生活に関する相談・助言等 ⑤きょうだい児に関する相談・助言等⑥制度に関する相談・助言等 家族のニーズに応じ、①から⑥などの相談援助を事業所での対面にて実施

地域支援・地域連携	<p>【地域支援】支援を利用する子どもが地域で適切な支援を受けられるよう、関係機関と連携するとともに、地域全体の子育て支援力を高めるためのネットワークを構築すること。特に児童発達支援センターは、ネットワークの核となり、子どもや家族を中心に据えた包括的支援を提供することができる地域づくりを行う役割を担う</p> <p>「地域支援」とは、障害のある子どもの地域社会への参加・包容(インクルージョン)を推進するため、保育所等の子育て支援機関等の関係機関との連携を進め、地域の子育て環境や支援体制の構築を図るための支援プログラムである。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ねらい○ <ul style="list-style-type: none"> ・地域における連携の核としての役割 ・地域の子育て環境の構築 ・地域の支援体制の構築 ○具体的な支援内容○ <ul style="list-style-type: none"> ・保育所等の子育て支援機関との連携(例：保育所等訪問支援等) ・医療機関、保健所、児童相談所等の専門機関との連携 ・教育機関の関係者等との連携 ・地域支援の体制の構築のための会議への出席 ・個別のケース検討のための会議への出席 ・自立支援協議会等への参加 ・児童発達支援センター等に対する理解促進のための地域への積極的な広報活動 ・保育所等訪問支援の実施 ○支援に当たっての配慮事項○ <ul style="list-style-type: none"> ・支援を利用する子どもが地域で適切な支援を受けられるよう関係機関等と連携することのみならず、地域全体の子育て支援力を高めるためのネットワークを普段から構築する。 ・支援を利用する個々の子どもに対する個別の支援会議から生じた課題等を地域の自立支援協議会等において検討するなど、地域全体の課題として取り組んでいくように働きかける。 ・地域の支援体制を構築していくために重層的な支援体制が構築できるように協力する。
移行支援	<p>【移行支援】障害の有無にかかわらず、全ての子どもが共に成長できるよう、可能な限り、地域の保育、教育等の支援を受けられるようにするとともに、地域との交流の機会を確保し、同年代の子どもとの仲間づくりを図っていくこと。</p> <p>インクルージョンに向けた取組の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ①事業所で支援し、習得した行動を園や学校、家庭などで同様の行動ができるように、一般化を目指した支援を行う (1)練習した場面でないところでも適切な行動ができる(2)練習と違った指示でも適切な行動を引き出せる(3)強化子がなくても適切な行動をしつづけられる ③保育所や幼稚園等への訪問や受け入れの際に行なった会議等を通じて、ご本人さんの心身の状況や生活環境などの情報連携を実施
職員の質の向上	発達障害研修、身体拘束・虐待防止研修、強度行動障害研修、WISC研修、人間力向上研修、宿泊研修合宿
主な行事等	自然遊び(山、海、川、雪)・餅つき・キャンプ・花火大会・夏祭り・クリスマス会・誕生日会 etc