

事業所名

放課後デイ きらきらきつず

支援プログラム【放課後等デイサービス】

法人（事業所）理念		子どもたちひとりひとりに合った療育をとおして社会的スキルの向上をめざします。					
支援方針		クオリティの高い支援をめざします。地域とつながり地域に愛されます。利用時が将来、自立できるよう支援します。					
営業時間		13 時	0 分	17 時	0 分	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	1. 健康状態の維持改善来所持、毎回体温測定口頭質問により、健康状態を確定する。食レクを通して基本的な生活スキルを身につける。 2. 生活のリズムや生活習慣の形成 3. 基本的な生活スキルの獲得 ねらい健康状態の維持・基本的な生活スキルの獲得					
	運動・感覚	1 空間・時間・受用及び表出・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 2 実践 バランスシーソー・バランスボール・トランポリン等余暇時間を楽しめる工夫・また作業療法士による集団訓練・個別訓練 ねらい身体機能の向上・感覚の活用・調整					
	認知・行動	1. 認知の発達と行動の習得色分けされてブロックの教材を使って、数と空間の習得を促す。体幹クッション・一人シーソーなどでバランス感覚や認知空間能力を強化する。 2. 空間・時間・受用及び表出 3. 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 ねらい思考力・判断力の育成・適切な獲得					
	言語 コミュニケーション	1. 言語の形成と活用 職員の声掛けに対し、自分の意見を伝えたりするなど、言語を受容し表出する支援を行う。 2. 言語の受容及び表出 3. コミュニケーションの基本的な能力の向上 4. コミュニケーション手段の選択と活用 ねらい言葉の形成と活用・意思疎通能力の向上					
	人間関係 社会性	1. 他者との関り（人間関係）の形成レクリエーション等の中で集団参加を支援していく。手遊び歌トランプなどを通して、遊びの中から人間関係の発達を促す。 2. 自己の理解と行動の調整 3. 仲間づくりと集団への参加 ねらい他者との関わり・集団への参加・役割分担・社会ルールの習得					
家族支援		子供の成長や困りごとについて話し合い支援計画共有・見直しする。		移行支援		生活スキルや社会性の向上・本人と保護者との面談を通じた目標の明確化	
地域支援・地域連携		公園でゴミ拾い後、近所の子どもたちと遊ぶ。渭北地域の会員（会計係）。		職員の質の向上		定期的な研修の実施（基本的な障害特性についてや癲癇時の研修など）・資格取得の支援・見える化シートや気づきシート、モニタリングシートを用いて児童の様子を観察する力を養う・1日2回のミーティングで情報共有の徹底・ストレスチェックによるメ	
主な行事等		お花見・夏祭り・プール遊び・ハロウィン・紅葉・クリスマス・保護者会・防災訓練・音楽会・クッキング・卒業お別れ会・七夕・節分・おでかけ・BBQ・エナジー展・誕生日会・お正月					