

第1回 秋季大運動会

今秋くっ！333人
～主役は君だ～

令和4年9月28日（土）、第12年度秋季大運動会が開催されました。秋の空の下、全校生徒が参加し、大いに盛り上がりました。

各校の運動会を代表して、各々のリーダー・応援団長さんに運動会での思い出を語ってもらいました。

赤組リーダー

みんなが協力して一つになって、優勝を獲ったことです。あの日のことは今でも忘れません。

赤組応援団長

みんなが協力して優勝を獲ったことがうれしかったです。運動会を通して仲良くなって良かったです。

青組リーダー

やっぱり優勝が一番いいですね。めっちゃ楽しかったです。思い出がたのしみです。

青組応援団長

運動会では、5・6年生が活躍して、とても楽しかったです。運動会を通して仲良くなって良かったです。

第2回 秋季大運動会

の力を合わせてつこう!!

秋季大運動会が開催されました。秋の空の下、全校生徒が参加し、大いに盛り上がりました。

各校の運動会を代表して、各々のリーダー・応援団長さんに運動会での思い出を語ってもらいました。

赤組リーダー

運動会では、みんなで協力して、とても楽しかったです。運動会を通して仲良くなって良かったです。

赤組応援団長

運動会では、みんなで協力して、とても楽しかったです。運動会を通して仲良くなって良かったです。

青組リーダー

運動会では、みんなで協力して、とても楽しかったです。運動会を通して仲良くなって良かったです。

青組応援団長

運動会では、みんなで協力して、とても楽しかったです。運動会を通して仲良くなって良かったです。

5年生から活動!

クラブ活動 & 委員会活動

保護者にとっては高学年からということもあり、あまりわからないという声が多かった。「クラブ活動」と「委員会活動」を紹介します。低・中学年のみなさんはこれを見て考えてください!

屋内スポーツ

バレーボール、フットサルなど、室内で行われるスポーツです。チームワークが大切で、みんなが協力して勝つことが大切です。

イラスト

好きなものやオリジナルのキャラクターなどを描く活動です。想像力を発揮し、表現力を磨くことができます。

音楽

楽器を演奏したり、歌を歌ったりする活動です。リズム感や音感、表現力を磨くことができます。

屋外スポーツ

サッカー、テニス、野球など、屋外で行われるスポーツです。体力を鍛え、チームワークを磨くことができます。

漫画

自分の好きなキャラクターやストーリーを描く活動です。想像力を発揮し、表現力を磨くことができます。

家庭科

料理や掃除、洗濯など、日常生活に必要なスキルを学ぶ活動です。生活力や責任感を身につけることができます。

パソコン

プログラミングやゲーム制作など、デジタルスキルを学ぶ活動です。創造力や問題解決能力を磨くことができます。

園芸・将棋・オセロ

植物の育て方や将棋・オセロのルールを学ぶ活動です。観察力や戦略的思考力を磨くことができます。

推し活

自分の好きなアイドルやキャラクターについて学ぶ活動です。表現力やコミュニケーション能力を磨くことができます。

9つの委員会活動

保健

健康診断や歯検、食生活指導など、生徒の健康を守る活動です。

放送

学校放送や放送委員会による活動です。表現力やコミュニケーション能力を磨くことができます。

飼育

学校飼育舎での動物の飼育活動です。動物の生態や飼育方法を学ぶことができます。

栽培

学校庭園での野菜や花の栽培活動です。観察力や責任感を身につけることができます。

体育

体育祭や体育大会など、全校生徒が参加する活動です。体力を鍛え、チームワークを磨くことができます。

給食

給食委員会による活動です。食生活や栄養について学ぶことができます。

図書

図書委員会による活動です。読書習慣を身につけ、表現力を磨くことができます。

環境

環境委員会による活動です。環境保護やリサイクルについて学ぶことができます。

児童会本部

児童会本部による活動です。学校生活の改善や生徒の声を届ける活動です。

真面目な中絶マシンで、2回に2回行います。その後は、
の学校生活は勉強することです。勉強は勉強で、勉強は勉強で、
ります。その後は、勉強は勉強で、勉強は勉強で、勉強は勉強で、
行なうことになりました。あつたことになりました。

米づくり

お揃えや箱詰めのお手伝いをお願いしています。子ども達と一緒に見たら嬉しそうですね。ありがとうございます。



シャトルラン

シャトルラフの記録員をお願いしています。四社を回ったり、雑居ビルの中を子どもには難しいので、大変助かっています。



プール清掃

プール開設前のプール清掃を
お手伝いいたしております。
毎年、プールサイドや更衣室
を中心にきれいにしています。



体力テスト

測定精度や記録をお手頃いた
だいています。大人の手が
あることで、子ども達の嫌悪
りも確実に抑え出し、記録す
ることができています。



家庭科 (玉ねぎ・玉ねぎノミサン)

英語がやるとめ、エリンの学習をやるに、英語のお手伝いをお願いしています。健康に子ども達のアフォーをさせていただけるので、大変ありがたいです。



そでに帰れる立場が、なぜ失われたのか。マッハは思ひ込んで居るが、それが言えない。もしぶりの病棟でも大丈夫。そでも通病。一緒に治療費にのりました。

読み聞かせ

子ども達に車の扱い方を教わらせてくたさ
っています。教習所
がせを遊んで楽しむ
者に由、食う事も多
く、みんな楽しみに
しています。



宮崎道雄は明確な方向性なしに、手探りで国の読み聞かせをしてきたのだ。
松本や池田、スワイドや星田やなど、手探りで政界の読み聞かせをしてきた。

編 集 後 記

今はあまり関係者が知らぬ内容で、アラブ運動、社会運動を特集しました。また、ボランティア活動の紹介も掲載しましたので、無神論者の方ほとんどお見逃しなさいと書いてあります。制作に当たり、客観的協力をお願いした矢野、PTA会長、PTA役員、児童の皆さん。そしておさんかアブアア制作への熱い思い。協力にお礼また感謝の言葉を、頭におくことにしました。 関係者は



監譯 鍾建

さかみち



発行所：甲州市立奥野田小学校PTA

令和7年3月

優秀賞

奥野田小学校

「走るということ」

校址: _____

皇野郎小のすあしマラソン

校庭に掲げられた「すべて、短パンすべし」のスローガンのもと、40年以上続いている本校の伝統行事です。しかし、昔と今では、社会環境、子どもへの教育観も随分変わってきています。私の新採用の頃は、他校でも、授業中の兼動体育、休み時間の体育活動などが盛んに行われていましたが、今ではあまり聞きません。本校のように、業前活動、すべしで校庭を走るという学校は、おそらく県内にはないでしょう。

体を動かす機会は、子どもにより個人差がありますが、全体的に見ると減ってきているように思います。サッカーや野球などで定期的に体を動かしている子どももいれば、休み時間に汗をかきながら校庭で鬼ごっこをしている子どももいます。その一方で、子どもが(大人も)夢中になるゲームが普及したこともあり、運動が苦手な子どもは、さらに自ら運動しようとは思わなくなったように見えます。

私自身、高校を卒業してから陸上競技を本格的に7始めましたが、800m、1500m、10000m、フルマラソン、ほとんどのベストタイムは社会人になってから出したものです。毎日走りに行く姿を見て、養父を苦しめていた私の父親からは「のーもねえこんだ。」「何の足しになるだ。」とよく言われました。とは言いつつ、私の参加する大会は氣にかけてはいたようですが……

長年走ることを続けてきたと思うのは、体を動かすことの大切さですね。人間は生物ですから、運動することによって体が変化します。筋力がついたり、心臓機能が鍛えられたり、気力がぐさぐさりしたり……いろいろな面があるように思います。少しでも体力をつけ、心と体の健康を保つことは、これから生きていく上でのベースになるのではないかと思います。

「挑戦の先には成功が成長しかない」

PTA 会员: [REDACTED]

保護者の皆様、日頃よりPTA活動への温かいご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

私自身、二人の子ともたちがこの美野田小学校で学び、まもなく卒業を迎えようとしています。学校が教育目標にしている「自ら学ぶ子どもの育成」をわが子たちも実践し、諦めずに何度もチャレンジしていく姿に、私たちも多くの元気をもらうことができました。

この一年間は、PTA会長として活動させていただき、子どもたちの元気いっぱい、のびのびとした成長の下級生に対する思いやり、また、運動会やマラソン大会などでは先生方と子どもたちが共に汗を流し、一生懸命に活動に取り組んでいる姿は、わが子のあなならず、真野田小学校全体にその意識が浸透し、受け継がれているのだと実感しました。

この点も、子どもが成長の過程で悩み、不安に思う部分もあると思います。そんなときには、子どもたちの挑戦を前向きに応援していきたいと思います。

新しいことに挑戦するということは、今まで自分が出来なかったことを叶えるための目標を掲げるときに起こるもの。挑戦の先には、挑戦に成功したか、もしくは、また一歩成功に近づくための成長した自分がいるか、どちらかだけだと思います。失敗は成功の階段、たとえ小さな挑戦でもその全てがプラスしかありません。その挑戦を時に後押しし、時に見守り、ともに成長していきたいと思っています。

私自身、まもなく五十路となりますが、引き続き、新たな挑戦をし続ける観でありたいと思います。
最後になりますが、保護者の皆様、中村校長先生をはじめとする貴方に深く感謝を申し上げます。

$$= \frac{1}{2}$$

etc.

1年生 しょうらいのゆめ

00000000	わたしはピーチめになりたいです。おとなっぽいピンクがすきだからです。
00000001	ねこかぶのてんいんさんになりたいです。りゅうは、ねこがすきだからです。
00000002	ディズニールランドのおどまんになりたいです。みんなをたのしませたいです。
00000003	サッカーせんしゅになりたいです。キーパーをしてゴールをまもります。
00000004	パティンエになりたいです。みんなにおいしいケーキをたべさせたいです。
00000005	あしほやくなりたいから、「とうそうちゅう」のハンターになりたいです。
00000006	しょうぼうしになりたいです。かっこいい、しょうぼうしになりたいです。
00000007	はいしゅになりたいです。はいしゅになってえんじにやさしくしゃべります。
00000008	ショベルカーのうんでんしゅになりたいです。すなをいっぱいすくたいです。
00000009	サッカーせんしゅにせんすることです。てんすうをいっぱいたいです。
00000010	しょうらひかんごんごしんになりたいです。人にけがをあたへないからです。
00000011	えのたつじんになりたいです。りゅうをかくて、びじゅつかんにかざります。
00000012	しょうぼうしさんになりたいです。火をけしごとをしたからです。
00000013	アイスクリームやさんになりたいです。おいしいアイスをたべてほしいです。
00000014	わたしは学校の先生になりたいです。べんしゅうをさくすくおしほたいです。
00000015	しょうらひのめは、ユーチューバーです。あと、イラストレーターになりたいです。

どんなことにも、どんどんちうせんする！ 学生、ともだちとこえをかけあって、がんばるすがた、できたときのニッコニコのまがおい、とってもステキです！

何にでも興味をもって取り組んでいた。元気がいっぱいの子生で、先生との授業がとても楽しそうにチームワークもバッチリの友だち思いの子生でした。

校長 〇〇〇



いつも まえおきな気もちで、
できるまでチャレンジしつづける
1年生。やりとげたときのびっ
きりのえがおが、とてもすてき
だったよ。

この一年間を通して授業参観、親子レク、運動会など行事を通して何事も真面目に取り組み全力で楽しんでいる姿を見て、成長を感じました。親子レクでは一緒に食事を食べて、体育館で力を抜いている姿を見ることができ、運動会では二年生と一緒に楽しもうと頑張っていたり、かと思えばバシッと小裏腹を隠していたり、中々いい一面を見えてきました。来年は二年生として一年生に優しく沢山のことを教えてあげて欲しいと思います。

●先生をはじめ、園長先生、保護者の皆様一年間ご協力ありがとうございました。

-2-

2年生 2年生になってがんばったこと

マラソン大会です。きんちよりしたけど最後は一生を忘れて走り切ったです。

丸九です。お家でいっぱい練習したからです。できるようにになりました。

マラソン大会です。足がはやくてよかったです。3年生がんばります。

マラソン大会です。3位だったけど、つぎは1位をめざして、がんばります。

体育でとびこめたんだがとべました。こんだけうれしかったです。

丸九をがんばってあげて、せんぶ喜んでようになってうれしかったです。

マラソン大会です。41年ほどは1位を取りたいです。

マラソン大会です。女子で3位になってうれしかったです。

マラソン大会です。3位だったけど、つぎは1位をめざして、がんばります。

なかなかです。でかいときもあつたけどがんばりました。

尊敬です。とくに、丸九といっしょががんばりました。

尊敬です。おかげで丸九を毎日れんしゅうしてがんばってあげました。

マラソン大会です。最後まで走り切って、2位になれたことです。

丸九です。7のんだと8のんだがむずかしいけど、がんばりました。

マラソン大会でゴールまで進めることができて、とてもうれしかったです。

生活のあきまりです。みんなとおまつりのじゅんぴをがんばりました。

2年生になってますますお兄さん・お姉さんになったね! 先生は、みんなのせい長が、とてもうれしいです。元気に大きくなってね! 先生はみんなのえがおが、大好きです。2年国住

とても明るくにぎやかな2年生、3年生になると、勉強やクラブなどやることいっぱいみんなの持ち前の明るさで、楽しみながら突き進んでいってね!

事務 〇〇〇〇



「4949」

2. 数学证明题

学年めである「早稲大学」を目標に子供供は、この1年間で
 いろんな場面で輝いていてと思います。特に1月開催していた
 大運動会に、1年生でのダンスでは、お手本にならなくて泣い
 たりお腹痛い、やめたいと泣いてる1年生に声をかけている姿が
 教えた場面や、わかずかなくて1年生の姿を見ててもう2年生
 になってダンスを踊る場面など2年生の姿は、とてもやり手な
 っていました。親としてでは、親子で給食試食会とあってのゲーム
 をしました。お父さん、お母さん短い時間で遊びながら、笑顔
 で楽しんでる姿は普段会えないくらい1人1人ができてない、愛
 を持って育つ、私生活保護も楽しい時間を過ごすことが出来まし
 た。先生方、保護者の皆様、1年間ありがとうございました。

パワーあふれる2年生。先生はいつもみんなの笑顔に「元氣」をもらっています。これからも優しい気持ちで大切に、勉強に運動にがんばりましょう。

11

3年生 楽しかった3年生の思い出

夏休みの間に、毎日バスケの練習をしました。とても楽しかったです。

お年より休けんです。思っていたより重かったです。またやりたいです。

書きぞめ大会です。初めて、準選手に選ばれました。嬉しかったです。

運動会です。全力で、いっぱいがんばりました。2位になれてよかったです。

書きぞめ大会です。しょうには入れなかったけど、楽しかったです。

書きぞめ大会です。さんちょうしたけど、うまく書けたと思っています。

運動会です。しょうがい物きょう走で、1位をとれてうれしかったです。

運動会です。赤組のみんなで協力したのでゆうしようにうれしかったです。

1〜3年のレクです。今回は逃走中だったので、人生最高のレクになりました。

書きぞめ大会です。金賞は取れなかったけど、自分なりに書けて良かったです。

マラソン大会です。学年で1位になれて良かったです。来年もがんばります。

運動会です。おしくも一位は取れずに、二位だったけれど、楽しかったです。

書きぞめ大会です。校内にゆうせんに入ったのでうれしかったです。

運動会です。友だちと、デカバシきょうそで、せいいっぱい走りました。

マラソン大会です。最後まで、あきらめずに、せいいっぱい走りました。

マラソン大会です。全力をはききてきたし、せいいっぱい走りました。

明るく友達思いな3年生。
先生はみんなに出会えてホ
ホに幸せだし、みんなのこ
とが大好きです！これからも、み
んなの良さを活かしながら、
色々なことにチャレンジして
お！ 3年担任 山本 先生

目を輝かせ、何事にも一生懸命に取り組んでいましたね。すばらしい3年生。習字や算数な事も一緒にできてとても楽しかったです。

空想表現展



いつも明るく元気、そんな3年生が大好きです。いつまでも明るく元気なみんなでいてください。そして、えがおでまわりのひとをしあわせな気持ちにできる人になってね!

教頭 黒田 隆

「でも元気で、とても楽しい時間を過ごすことができたよ。秋からまた来年の
のソングランド。昨年までの可愛らしいダンスとは違い、とても力強くかっこいい
ダンスだね」

「それは定評するさ、それぞれの個性に取り組みながらとても真剣で感動したよ。
音楽の成長が友達ですり子たちの成長を伴ってきたことだ。これまでと異な
るような経験をした、たくさんの思い出を作り、楽しい学校生活を通じたよ。」

「でも、元気いっぱいじゃないかな。これから先は成長を楽しみます。」

※ 後編との連続 ※ 次回ではあきらまの物語について。

10

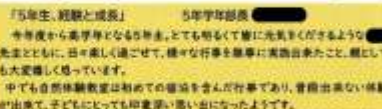
音楽同好会の発表や日々の委員会活動など、学校の中でも外でもたくさん頑張って大きく成長した4年生のみなさん。これからの活躍が楽しみです!

4年学年部考 ●

-5-

5年生

「アワー」にはける5年生のみなさんとの理科授業は生
アツてした！さあ、最高学年として感動！～いよいよ高
野中への「アワー」を！～（教頭先生）



親子活動では、ソフトプレーを行いました。僕人間にプレーが大の苦手で怖か
いのですが、前になつ子とあつた何と聞かれました。しっかしやってみよう
と両方の手も、笑顔いっしょに通うように、先んちや保護者の皆様のご協力
頂きながら見守っていました。

6年生

「客間に滞りて了」 6年2月28日

100

A group of people, including children and adults, are posing for a photo in front of a large, dark-colored Buddha statue. The statue is seated and appears to be outdoors. The people are dressed in casual summer clothing. The background shows some greenery and a clear sky.

What is

ご卒業おめでとうございます。本当にすばらしい卒業生でした。これまでの出会い、そしてこれからの出会いを大切にしてください。感謝をありがとう。

[illegible]

奥野田小学校の最高学年として、みんなをリードしてく

れたも年生]一人一人の力を発揮してさまざまな場面で

活躍してくれました。みんなのパワー素晴らしかったです。
すみれ学級担任

1. 2014年12月31日

上海大学图书馆藏

ふ僕らはたまたま同じ船に乗り合わせただけの者の他人じゃないのさ。君たちは立派な Community 仲間を造

じ、自分を信じ、無限の大連戦へ希望をもって臨立とう！

6年担任 []

卒業を迎えたあなたへ

●へ。奥小で過ごした6年間は●にとってとても充実した実りある時間だったと思います。●の優しい気持ちと努力を続けられる姿勢を尊敬しているよ。卒業はスタート! ●らしく楽しく毎日!!

●へ。卒業おめでとう。あっという間の6年間だったね。奥小での色々な経験、学びを通して成長した姿を見ることができて嬉しいです。中学でも●らしく楽しく過ごしてね。大好きだよ。

●へ。卒業おめでとう! 6年間で色々なことを経験したね。人の前で堂々と話す姿を見て成長を感じ誇らしく思ったよ。これからも自信をもっていっぱい挑戦してね。大丈夫! ずっと応援してるよ。

●へ。1年生の頃からの夢だった児童会執行部の活動は大変だったね。けれど、いつも笑顔を保ち前向きに取り組む姿勢、とても尊敬しています。6年間、本当に頑張ったね。卒業おめでとう!

●へ。卒業おめでとう! 奥小で過ごした6年間、いろいろな事に挑戦して心も体も大きく成長したね。友達を大切に、持ち前の笑顔と明るさで中学校でも頑張ってね。これからも応援しているよ!

●へ。卒業おめでとう。6年間の小学校生活よくがんばりましたね。また、新しい世界が●を待っていると思うよ。沢山の出会いを大切にし●の思いやりある優しい気持ちを忘れずにいてくださいね!!

●へ。卒業おめでとう。6年間色々な事を経験して大きく成長したね。何事にも明るく元気に取り組む一方で実は努力家の●。中学生になっても●らしく全力で頑張ってね。応援しています!

●へ。卒業おめでとう。大きな憧れもなく、明るく元気に育ってくれてありがとう。●の素直な所が大好きです。周りへの感謝の気持ちと何事も楽しむ気持ちを忘れずに! 家族みんなで応援しているからね。

●へ。卒業おめでとう!! あっという間の6年間、色んな経験を通して大きく成長したと思います。中学生になっても●らしく、勉強にサッカー、全力でがんばれ!! ●ならできる。いつでも応援しています。

●へ。奥小で過ごした6年間は●にとってとても充実した実りある時間だったと思います。●の優しい気持ちと努力を続けられる姿勢を尊敬しているよ。卒業はスタート! ●らしく楽しく毎日!!

●へ。卒業おめでとう。あっという間の6年間だったね。奥小での色々な経験、学びを通して成長した姿を見ることができて嬉しいです。中学でも●らしく楽しく過ごしてね。大好きだよ。

●へ。卒業おめでとう! 6年間で色々なことを経験したね。人の前で堂々と話す姿を見て成長を感じ誇らしく思ったよ。これからも自信をもっていっぱい挑戦してね。大丈夫! ずっと応援してるよ。

●へ。1年生の頃からの夢だった児童会執行部の活動は大変だったね。けれど、いつも笑顔を保ち前向きに取り組む姿勢、とても尊敬しています。6年間、本当に頑張ったね。卒業おめでとう!

●へ。卒業おめでとう! 奥小で過ごした6年間、いろいろな事に挑戦して心も体も大きく成長したね。友達を大切に、持ち前の笑顔と明るさで中学校でも頑張ってね。これからも応援しているよ!

●へ。卒業おめでとう。6年間の小学校生活よくがんばりましたね。また、新しい世界が●を待っていると思うよ。沢山の出会いを大切にし●の思いやりある優しい気持ちを忘れずにいてくださいね!!

●へ。卒業おめでとう。6年間色々な事を経験して大きく成長したね。何事にも明るく元気に取り組む一方で実は努力家の●。中学生になっても●らしく全力で頑張ってね。応援しています!

●へ。卒業おめでとう。大きな憧れもなく、明るく元気に育ってくれてありがとう。●の素直な所が大好きです。周りへの感謝の気持ちと何事も楽しむ気持ちを忘れずに! 家族みんなで応援しているからね。

●へ。卒業おめでとう!! あっという間の6年間、色んな経験を通して大きく成長したと思います。中学生になっても●らしく、勉強にサッカー、全力でがんばれ!! ●ならできる。いつでも応援しています。

保護者からのメッセージ

特集 「みんな、どんなことを させているの?」に迫る

家庭でのお手伝い実態調査

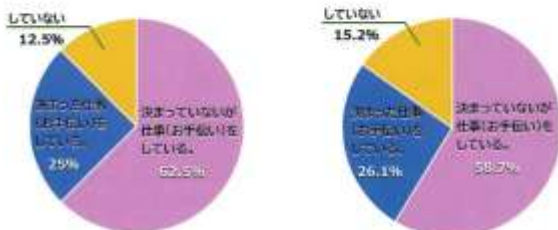
「うちの子、あんまりお手伝いさせていないけれど、他のご家庭ではどうなの?」「お手伝いをさせるのは大事だと思うけど、何をさせたいの?」などなど…。あえて話しておかないと、なかなか見えてこない他のご家庭のお手伝い事情。情報を交換してみると、「そんなお手伝いもあったのか!」など新しい発見があるかもしれません。そこで、今回は、各ご家庭でお子さんにどんな「お手伝い」をさせているのかについてアンケート調査を行いました。

● 保護者アンケートより ● アンケートにご協力いただいたお父さんお母さんご家庭のデータをまとめました。

Q. ご家庭で、お子さんは決まった仕事(お手伝い)をしていますか?

低学年(1~3年)

高学年(4~6年)



全体的にみると、75%のご家庭でお子さんに何らかのお手伝いをさせているという結果が出ました。また、最も多かった回答は低学年、高学年ともに、「決まっていなくても仕事(お手伝い)をしている。」となりました。お子さんが「自分から」というよりは、おうちの方に頼まれた仕事に取り組んでいるといった状況が多いようです。大人の姿がたりないとき、小学生は立派な家庭の「戦力」になっているのかもしれないね!

Q. お子さんは、どんな仕事(お手伝い)をしていますか?

※回答の割合は複数回答を基に作成しました。

低学年(1~3年)

カテゴリ	具体的なお手伝いの内容
掃除	掃除機がけ、クイックルワイパー、風呂洗い、玄関掃除、トイレ掃除、部屋の模様替え、テーブル拭き
洗濯	洗濯物のたたみ、洗濯物干し、洗濯物取り込み、洗濯物付け
料理	料理、食事の準備、食器洗い、食事の盛り付け、お風呂の湯、お茶の淹め、簡単な料理の手伝い、料理
その他	布団をしく、布団をたたむ、ベッドメイキング、靴をそろえる、玄関での靴の整理、服を片付ける、買い物メモを書いて一緒に買い物をする、兄弟の身拭きを手伝う、部屋の模様替え、ペットの世話、カレンダーに予定を書き込む、水やり

高学年(4~6年)

カテゴリ	具体的なお手伝いの内容
掃除	掃除機がけ、クイックルワイパー、風呂洗い、玄関掃除、トイレ掃除、部屋の模様替え、テーブル拭き、玄関掃除機、掃除機、窓拭き
洗濯	洗濯物のたたみ、洗濯物干し、洗濯物取り込み、洗濯物付け、洗濯物の仕分け
料理	料理、食事の準備、食器洗い、食事の盛り付け、お風呂の湯、お茶の淹め、簡単な料理の手伝い、料理、食事の下げ、米研ぎ、料理の片付け
その他	布団をしく、布団をたたむ、ベッドメイキング、靴をそろえる、玄関での靴の整理、服を片付ける、買い物メモを書いて一緒に買い物をする、兄弟の身拭きを手伝う、部屋の模様替え、荷物持ち、家庭菜園の収穫、ペットの世話、犬の散歩、犬のお世話、カレンダーに予定を書き込む、ゴミ出し、家族分のスケジュールを管理する、ブラインドの開け閉め、床の上履き洗い、水やり



高学年になると、仕事の内容が変化しているのわかります。「歳や姉のお世話」のように、自分でやりかたを工夫して取り扱う仕事もありますね。自分の使った物を片付けるなど、子ども自身の身の回りのことからスタートすると自立に向けた生活力もアップしてよいかもしれませんね！

Q. お子さんの家庭での仕事(お手伝い)について、自由にお書きください。

●お手伝いの、まがせ方について～

- ※まだ小さいので無し。
- ※生活の基盤がどうなっているのを知ることが大切になるので、学年が上がるごとに、出来ることを増やしていきたいと思います。
- ※大きくなれば出来ること(お願い出来ること)が増えていくと思うので、無理のない範囲で、家族の一員としておてつだいをお願いしていこうと思います。
- ※おてつだいは決まっていなくても、お願いすればやってくれます。

●「自主性」にかかわって～

- ※自主的にして欲しいです。
- ※おてつだいよりも、自分の身の回りのことを自分で出来るようになってほしいですね。

●きょうだいとの関わりで～

- ※姉・弟が居るので交代で毎日やってもらっています。
- ※時間があれば進んでやってくれます、ありがたいです。
- ※未就学児の弟もその姿を見て、自分でお手伝いやりたいたいと思うようになったようです。



●こんなふうにもありますよ！

- ※子どもたちが自分でお手伝い表を作成して、目立つところに貼り、順番みんなて順番、協力してお手伝いしています。

●「罰」から変わってやる～

- ※「罰」から変わってやる～ではなく、子供たちの中で罰金制度を決めて、できることをやっています。
- ※働いているとお手伝いしてくれると助かる。学校で働いている時もあるが、お互いに大変なのは一緒なので、助け合うことができていいことだと思ってるのでこれからも使っていきたい。子供のためでもあると思う。
- ※人の役に立つ喜び、達成感を感じるようです。
- ※やらないときもあるが、罰金ばっかりでくれるのでこれからは助けてくれるといいなと思う。
- ※家族の一員として、率先して手伝ってくれます。誰かの為に行かざる事がないように思っています。

●ちょっと悩んでいます～

- ※他のご家庭ではお手伝いをした時にお小遣いをあげているのが気になります。
- ※手伝って欲しい事は沢山ありますが、何を手伝ってもらうと長続きするのか分からずなかなかお願いできない状況です。何か良い方法があれば教えて欲しいです。

お手伝いが「人の役に立つ喜び」を味わうものだという意見もありました。時にはお小遣いなどの仕掛けも必要かもしれませんが、働くことそのものに楽しさを感じられる一歩にしていきたいですね！

お忙しい中、本アンケートへのご協力をいただき、誠にありがとうございます。今後のお子さんの家庭生活について考える際の参考資料にしていければ幸いです。

令和6年度 奥野田小学校PTA活動の紹介



9月28日 PTA受検作業

校庭や学校園、花壇などの除草、樹木の剪上げや樹木の剪定など、子どもたちが気持ちよく学校生活を送れるよう、早朝より50名以上の会員の皆様に参加いただき、環境整備を行いました。また、運動会の練習開始に向け、テントの設置も行いました。



11月9日 マラソン大会

多くの会員の皆様に職員としてご参加いただき、子どもたちにとって安全なマラソン大会の運営のためにご尽力いただきました。

4月26日 令和6年度 PTA総会

令和5年度PTA活動の振り返りと令和6年度の活動計画が承認されました。



6月14日・9月28日・11月17日 PTA評議員会(年3回)

PTA本部役員、学年役員、各支部長の皆様に集まりいただき、PTA活動や各支部の活動状況、学校運営へのご意見などをうかがいながら協議を行いました。11月17日には、Google Meetによる初のオンライン会議を開催しました。



-14-

令和6年度 PTA専門部の活動

施設部長

施設部では、5月に校舎の窓掃除を実施しました。多くの保護者の皆様、先方にご参加をいただきまして、無事に作業を終えることができました。子どもたちが整った環境で学べるよう、お手伝いをさせていただけたこと、うれしく思います。先方をはじめ保護者の皆様、保護者の皆様、一年間ご協力いただきありがとうございました。

保体部長

本年度、保体部の活動として春、秋の交通安全運動での横断歩道の立哨、運動会での駐車場誘導、マラソン大会の立哨を行いました。マラソン大会では多くの保護者の方がボランティアで参加していただき、子ども達も安全に走れたと思います。保体部の活動を通して交通安全の大切さを改めて認識することができました。一年間、保体部の活動にご協力いただき、ありがとうございました。

編集後記

本年度、私も児童として掲載された「さかみち」に部活動部長として発行に携わる事が出来てとても感慨深いものがありました。今回の特集ページでは「みんなどんなことをさせているの!」に込める「家庭での『お手伝い』実態調査」と題してアンケートを実施しました。お忙しい中、ご回答頂きありがとうございます。私の子供時代は強制お手伝いでしたが、子供達には無理なくお手伝いしてもらえればと思います。最後になりましたが、発行するにあたり、お力添え頂いた先生方、アンケートや作成にご協力頂いた皆様方に深く感謝申し上げます。

(報道部長)

令和6年度 報道部
部長: [blank] 副部長: [blank]
部員: [blank] [blank] [blank] [blank] [blank] [blank] [blank] [blank] [blank] [blank]

優秀賞

山城小学校



PTA 소개

同様の情報と先方に伝えているが、
同様に伝えているが、

● 本市には、新校舎が竣工した市内の編入会
館があること、市平校から市立の公立校
が、市立の公立校に転校する、市立、市立

に与えられた選好の階層のなかには2人の候補でも互いに無事に選出できたと知ります。この事象は、必ずしも選出が最適なものとは限りません。

PTAM「創業者」が三つ指の山、内へ平巻たわの履きをはきた人柄が描かれ、伊勢会館の玄関と子加賀の邸宅に、土佐の藩

これをもちきりたがって平で成るため
に、一と二の間に、 $\frac{1}{2}$ とあるが、

この場合には図表12-1と図表12-2は有効計算不能であり、今後、解題と有効計算不能の区別により、図表12-2の解題を2つの表に分けて提示したい。

また、土壌の性質や、栽培者の習慣による違いが、生育期間や収穫量に反映している。生育期間は、生育開始から収穫までの期間であり、収穫量は、1ヘクタールあたりの収穫量である。

生活がめくれるように変換して行くかどうかわからないけれど、
ふたつは、おもしろい。と、いいます。



421

「今日3月2日より、スウェーデンで「みんなのあそびのみんなの国」を掲げ、学校訪問を行っている。これは、この学校の教育への理解と信頼に対し、

このアブンを鑑賞するために、書に添付にあるQRコードが機能し、アブンの先生が解説している。とある。学校にないQRコードが、公共的な教育点に、学習環境の改善が図れる。本来理の活動に、あつていなくてはならない。

「正義の制度は存在しない、元凶は悪魔だ」といふ点に左右派は共通する。その方向として、国々を併呑することで国々を治めるのが「ケムルギー・インダストリアル」の考え方で、ケムルギー・インダストリは「最終戦争で世界を治める学校」を創設し、まず「戦争」を人類の歴史の最終的なものとして、やむを得ないのに対し、ケムルギー・インダストリはより思想的で、

[illegible]

● 半ひいてみよう！と想う「何で笑顔を以て」
何かにトライする（小さなチャレンジ）

[illegible]

● 両方とも「人」である以上、人間的に「愛」しあうべきである。愛は、愛する者から愛される者へ向けて注ぎ込まれるものである。愛は、愛する者から愛される者へ向けて注ぎ込まれるものである。愛は、愛する者から愛される者へ向けて注ぎ込まれるものである。

以上は、制度の学習者生活の中心として描かれていますが、何か新しいことを始めるか、何かに挑戦するときに、このポイントをもとに授業内容において直観的に取り入れ、子供たちがよりよいイメージを築けるようにしたいと考えています。

「資料たちのウェブページを渡るとともに、紙版をばいめとする学校も少なくな。ウェブ版も貴重です。また、子供たち一人一人のウェブページが、学習や興味に応じて、いつでも閲覧できる場所です。10月に発売された「スター・ガール」が、その例として、地域の方々に、お礼の手紙が送られてくる」

「言葉が通じない、通じにくい、通じずらい」という状況は、通訳の存在が不可欠で、学校、職場、家庭の二つの場面で、前者により、子どもたちがウェルビーイングを生きていくための基盤が保たれるように、学校・家庭・地域との連携を大切に、平等なコミュニケーションを築いていかなければならないと強く感じています。

ふるさと学習

令和6年
11月8日(金)
金川の森

1年生のふるさと学習では、金川の森へ行きました。
秋を見つけたり、お弁当を食べたり、遊具で遊んだりしました。
星空のもと、体をめいっぱい動かして、楽しい1日を過ごしました。

1組

わたしは、どんぐりをひろいました。はちま風つけました。こわかったです。ゆうぐのターザンロープであそびました。たのしかったです。

2組

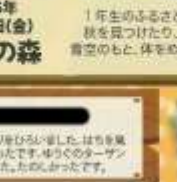
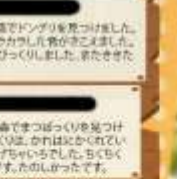
わたしは、金川の森でドングリを売ってました。ドングリの中からわがわが売りました。売りがきこえました。とてもいい音がしてびっくりしました。またききたいとおもいました。

3組

ぼくは、金川の森でまっぴりを見つけた。まっぴりって何、それははかばかしてました。いふはかばかしてました。ちんちんしていたかったです。たのしかったです。

4組

みんなでのつぱ(ス)がたかかったです。ぼくは、すべり台がたのしかったです。どんぐりをたくさんひろいました。


5組

わたしは、金川の森でどんぐりを売ってました。ウメ子やミズアサが、たくさん売ってました。3つくらいいひろいました。木のうらがききこえて、おもしろかったです。

6組

わたしは、森の中で、どんぐりをいっぱいひろいました。くさのうをよく見てききました。いっぱいひろえたので、たのしかったです。

7組

ぼくはあちばをひろいました。はっぴーになにかめたあそびがついていてびっくりしました。おっさんとういふあそびがついてたことおもしろかったです。

8組

みんなが、おべんとうを食べたり、たくさんあそんだり、おもしろくてたくさんできました。みんなであそんで、たのしかったです。





[illegible]

5-2 [REDACTED]

100



特集 キャリア教育講演会 お笑い芸人 バックンマッくん 氏
「自分を動かす、人を動かす、世界を動かす」

優秀賞

山梨大学教育学部附属中学校

特集

令和6年度

キャリア教育講演会

PTA四委員会
合同講演会

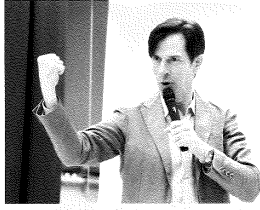
令和6年10月29日(火)

「自分を動かす、人を動かす、世界を動かす」

講師 お笑い芸人 バックンマクン 氏



マクン先生 吉田 真 (よしだ まこと)
1973年生まれ 群馬県高崎市出身
群馬県立吉井高校卒業
群馬県観光大使就任
2012年 パラ応援大使就任
2019年 パラ応援大使就任
2022年より 群馬県公認環境SDGsファシリテーター



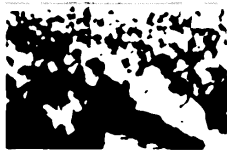
バックン先生 Patrick Harlan (パトリック ハーラン)
1970年生まれ USAコロラド州生まれ
ハーバード大学比較宗教学部卒業
2012年 東京工業大学非常勤講師兼任
2019年 パラ応援大使就任
2024年より 関西大学客員教授

10月29日、本校体育館を会場に、キャリア教育講演会が開催されました。

今年度は、お笑い芸人でありながら、大学講師や報道番組のコメントーター、観光大使など多方面でご活躍されている「バックンマクン」のお二人をお迎えし、「自分を動かす、人を動かす、世界を動かす」と題してご講演いただきました。

話し上手になるには、聞き上手になることが一番の近道とすることで、生徒と質問ゲームをしたり、話術の三大要素である「人格(Ethos)・感情(Pathos)・言葉(Logos)」について、笑いを交えながら分かりやすく楽しめ、コミュニケーションの大切さや秘訣を教えてくださいました。

講演を通じて、相手の価値観を把握することや、自分のモチベーションを高めるため、まずは自分自身を動かすことが大切さについて学ぶことが出来たと思います。実体験に基づいたリアルな言葉に子供たちのまなざしは真剣でした。



生徒の感想

- ◎笑いに満ちた、かつ有意義な時間となりました。特に、「自分の持っているものを活かす」というところは、お二人の絶妙なトークが面白く、思わず爆笑してしまいました。じつは、僕の将来の夢はお二人のような芸人になることです。いつかどこかで会えることを楽しみにしています。
- ◎コミュニケーション能力を上げるには、人格、感情、言葉の三つが大切だと、今回の講演を聞いて分かった。その中でも話し上手になるためには、まず聞き上手になり相手の情報を聞き取るということを実践にやってみようと思った。また、相手に解決策を提案したり、自分中心で話すことはやめて、人とかかわっていききたいと感じた。
- ◎話し上手とは、自分が話すだけでなく相手に話してもらう方向にするのが上手い人のことだと思いました。そのために必要なものが「Ethos」、「Pathos」、「Logos」の三つであり、これらを意識することで、人を動かすだけでなく、自分も世界を動かすことができるのだと考えました。私もバックンマクン先生のようなトーク方で、自分と世界を動かせるようになりたいと思いました。
- ◎コミュニケーションをする時は、エトス(人格)、パトス(感情)、ロゴス(言葉)が大切な要素となることが分かりました。今日先生方が言っていたように、相手の記憶に残るように話してみたいです(3つに分けて言う・物語にしてみる、など)。聴く物語一つで人のイメージは良くなり喜ぶようになったりするので、言葉やコミュニケーションについてとらえ方を変えて、悔いも感じました。
- ◎全てに共通して言えることは、「相手のことを思いやること」であるということだった。相手が興味を持てるように語り方を工夫するのも、相手の価値観に合わせるのも、全部そこに繋がっているのだと気づいた。他の人を動かすとき、また動くように促すときは、考えが自己利益を優先したものになっていないかしっかりと見極めていきたいと感じた。
- ◎世界を動かすというよりどうやってそんな疑問を抱えて講演会を開いていた。聞き終えて、「自分を動かすれば人を動かせる。人を動かせば世界を動かせる」という意味だと分かりました。自分が話し上手・聞き上手になったり、言葉の使い方を、話の伝え方を知れば、人を動かすことができる。この方法は世界を動かすことができることと分かりました。言葉に敏感になっている今だからこそ、言葉を正しく使う方法が必要だと気づきました。
- ◎質問ゲームや人格・感情・言葉の力の本質をしっかりと理解して、相手の価値観を探り、合わせることでできるようになると知り、実践してみたいと思いました。初対面でも勇気を持って引き出せるようになりたいです。コミュニケーションが上手になると、人を動かすのも自分を動かすこともできることだったので方法を見付けながらチャレンジしたいです。
- ◎話が面白くずっと楽しめ聞くことができた。「話をするには聞くことが大切」ということを知って、相手、人とのコミュニケーションには必ず話す相手、話している人を思いやり相手とする姿勢が大切なんだと思った。
- ◎「聞く力」を身につければコミュニケーションが上手にできることが分かりました。それを実践に行ってきたので、日常でもやってみようと思います。また、人の性格や感情など、目で観察しることができない点まで話してくれたおかげで、「聞く」という行為がこんなに素晴らしいことだと実感しました。
- ◎特に印象に残ったのは、「自分を動かす」ということについて、バックンさんのドバイスの「自分を好きになる」という言葉でした。私は、どうあがいても解けないような問題に出合ったとき、「それを解くことのできる自分」という言葉が響いて涙が溢れ出てきました。目では観察することができない点まで話してくれたおかげで、「聞く」という行為がこんなに素晴らしいことだと実感しました。
- ◎自分とアタマに変換するように前向きに取り組みたいです。
- ◎「小さな目標を積み上げること」、「まずは行動から始める」ということが強く印象に残りました。今回教えていただいたことを案に、まずは自分を動かす、聞き上手になって自分の周りの人にも良い影響を与えられるようになりたいなと決意を固めました。



人を動かす力

話術の3大要素

Ethos (人格)

どんな人の話を聞きたくなるか？
実績・学力・経歴・権力のある人

Pathos (感情)

感情＞理性

Logos (言葉)

ライバル意識 愛 憧れ 恐怖 怒り

Comparison (比較)

Example (例)

Multiple examples (列挙)

Metaphor (比喩)

Story (物語)

キャッチコピー・リズム・言葉遊び・3の法則・ジョーク

最も重要なのはEthos!

Ethos>Pathos>Logos の順。

自分を動かす力 (モチベーションの上げ方)

マクン先生

ライバルを作る。人に管理してもらおう。小さな目標をこなしていく。

バックン先生

自分を好きになる。目標達成よりも過程から喜びを得る。とりあえずやってみる、など。

世界を動かす力

その国の価値観・文化を踏まえて合わせる。国によって価値観が変わる。例：沈没船

第72回 甲府市中学校総合体育大会

令和6年 6月14日(金)～15日(土)



緑と富士の頂へ ~若桐のつどい~

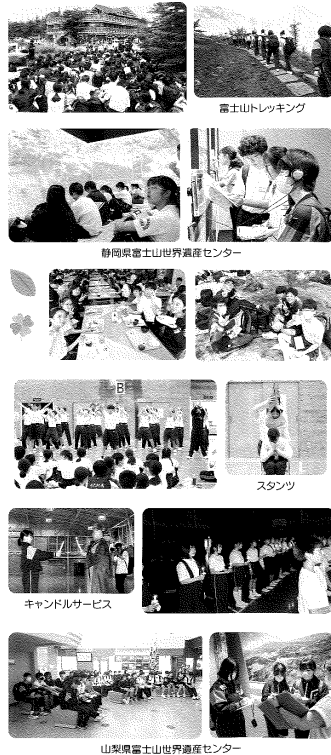
2学年主任 山梨県立富士山世界遺産センター

富士山の裾野御殿の地に場所を移し、はじめての宿泊的行事が行われました。1日は富士登山で富士山の山肌じかに触れ、富士山のごみ問題や富士山に生息する生き物について学びました。静岡県富士山世界遺産センターでは、富士山を自然や生態系の側面から切り取り、富士山の自然をどのように保全していくのかという未来に向けて考えを深めることができました。また訪れている外国の方も多く、生徒は積極的にSBLFの問いの解決に向けて質問をしていました。2日目の山梨県富士山世界遺産センターでは富士講や登山文化などの文化的な視点から富士信仰について学ぶことができました。

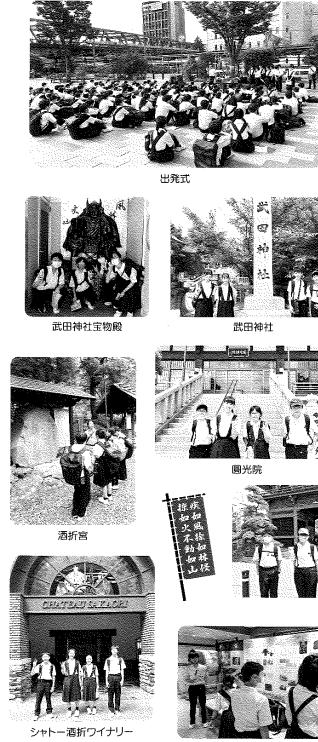
宿舎で行ったキャンドルサービスでは各クラスが趣向を凝らしたスタンプの発表を行いクラスの団結力が高まりました。富士の裾野に響いた「予感」の合唱曲と現地で作った富士山の空気観はかけがえない思い出として生徒の心に深く刻まれたと思います。



令和6年 6月26日(水)~27日(木)



令和6年 6月26日(水)



初めての若桐のつどい

1学年主任 山梨県立富士山世界遺産センター

「Red start~共につくる若桐のつどい~」のテーマのもと行われた甲府市内を中心に、校外学習。自分たちで計画した見学地に、公共交通機関と徒歩で移動し学習をする。甲府の魅力を見学する際は、日帰りといえども、どのグループも波瀾万丈でした。しかし、2ヶ月かけて探究してきた学習。3ヶ月かけて育んできた仲間との絆を発揮し、無事成功を収めることができました。

教員をしていて私が好きな場面の1つに、校外学習の帰校(帰宿)があります。西日を背に歩いてくる生徒たちは光り輝いていました。これは決して大げさではなく、朝の顔と全く違う顔がそこにあるのです。くたくたになりながらも、充実感溢れる笑顔で帰ってくる姿を見ると胸に想いが込み上がります。今年の赤学年の生徒たちも、この若桐のつどいで大きく成長することができました。

4月に会った仲間と共に歩く道のは、卒業に向けての旅路です。赤学年140人のこれらの成長と活躍に期待ください。



文化部門 9月20日(金)

第54回 **桐龍祭**

テーマ **焔龍**

1学年発表: もうひとつのビノキオ

2学年発表: 富士山マスターにおれはなる! ~エンジェルと友人の縁~

3学年発表: グッドバイ・マイ...

1学年展示: ポスター展

2学年展示: 10年経ったあふ

3学年展示: 風物詩展示発表

総合展示発表

9月21日(土) 体育部門

開会式

西大入場

長縄跳び

全員リレー

ブロック競りリレー

閉会式

体育部門成績

ブロック別	学年別優勝
優勝	1年: 〇組
	2年: 〇組
	3年: 〇組

PTA 専門委員会



執行部 PTA副会長

PTA活動スローガン「一期一会」

本年度のPTAは、新型コロナウイルスによる制限の緩和によりそれ以前の学校生活をほぼ取り戻した中でスタートし、「一期一会」のスローガンの下、子どもたちが学校生活を謳歌する姿を間近で感じながら、大変充実した活動をさせていただきました。

執行部では、年間を通し委員長さんを中心とした常任委員の皆さまによる各委員会の活動のサポート、全附P連全国大会（東京）・関附連（宇都宮）への参加、キャリア教育講演会の企画運営、中等教育研究会へのお手伝い等に参加いたしました。

いつも温かくサポートしてくださった先生方、PTA活動にご理解・ご協力くださったPTA役員およびPTA会員の皆さまに心より感謝申し上げます。一年間ありがとうございました。

生活委員会 委員長

生活委員会では今年度、オリジナルTシャツとオリジナルグッズ販売を行いました。Tシャツは、宿泊学習や部活動などでも使えるということで、毎年ご好評をいただいております。今年度は、新たに長袖Tシャツを製作しました。コットン素材で、着心地が良いという感想をいただきました。オリジナルグッズ販売では、トートバッグ、PCバッグ、タンブラー、携帯用充電器を販売しました。



これらの活動で得た収益は生徒のより良い学校生活に活用できるようにして参ります。皆様のご協力ありがとうございました。

教養委員会 委員長



このたび、教養委員会主催の講演会と講習会を、多くの皆様のご協力に支えられ、無事に終えることができました。思春期の育児について心に響くお話をしてくださいました先生、楽しく爽やかなお弁当講習会を開催してくださった先生には、心より御礼申し上げます。また、準備段階から当日まで多大なご尽力をいただいた皆様のおかげで、大変充実した会を実現することができました。この活動を通じて、先生方への感謝の気持ちを新たにするとともに、役員の皆様の

力強いサポートに支えられていることを改めて実感しました。附属中学ならではの温かい協力の輪の中で、多くの学びと貴重な経験を得た1年間でした。



保健委員会 委員長

保健委員会は「生徒たちの健全で健康な心身の育成」と「学習環境整備」をテーマに活動してまいりました。

5月は親子安全会集計作業、7月は学校保健委員会を開催し、生徒たちの健康状態の分析を行いました。学校医の先生方への多くの質問に対し丁寧なご説明をいただき、とても有意義な会になりました。

8月には愛校作業を実施し、悪天候の中、100名程度の保護者のご協力でグラウンドの除草作業を行いました。9月に実施された桐園祭体育部門で



編集後記

桐の実147号はいかがでしたか？学校での子供たちの様子・PTAの活動等が少しでも皆さんに伝わり、楽しんでいただけたら幸いです。

発行に当たり、原稿・写真の提供やアンケートにご協力いただいた先生方、生徒の皆さん、保護者の皆様、本当にありがとうございました。

は、綺麗に整備された環境で、生徒たちが安全に元気に競技に臨むことができました。

皆さまのご協力により、以上のような活動を行うことができましたことを心より感謝申し上げます。

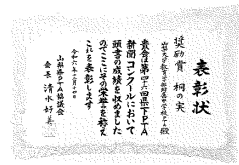
広報委員会

委員長

広報委員会では、年2回の広報誌「桐の実」の発行に向けて、多くの学校行事を分担しながら取材活動・編集作業に取り組んでまいりました。

「広報委員」覚悟を決めて臨んだ4月でした。大変なことと思うことも多々ありましたが、家では見ることのできない子供たちの様子や、先生方と共に全力で行事に取り組む姿。取材活動を通して、附属中学校の「素晴らしい」を間近で感じることのできた一年であり、とても貴重な経験をさせていただきました。

何から手を付けていいのかわからず始まった活動ですが、委員の皆さん・広報担当の先生をはじめ、携わっていただいた皆様のご協力のもと、無事に「桐の実」を発行することができました。この場をお借りして感謝申し上げます。一年間ありがとうございました。



2023年度の桐の実が
県PTA新聞コンクールにて奨励賞を受賞しました

広報委員会からのお便り

個人情報保護のため「桐の実」の取り扱いには十分ご注意ください。ご協力をお願いいたします。

合唱のつどい

令和5年11月12日(火) 会場:YCC県長文化ホール(大ホール)

1学年

1学年合唱 COSMOS

3組 大団なものを
2組 群
4組 行き先
1組 恋の季節〜美少女〜

2学年

2学年合唱 プレゼント

3組 flight
2組 夢〜ゆい〜
1組 心の橋
4組 朝知らず子知らず

3学年

3学年合唱 聞こえる

2組 Replay
1組 懐ける
4組 道標の橋
3組 葉

観 衆 音楽科 先生

いつも微笑みのなかに声があるように

「合唱のつどい」は競争ではなく心を合わせることを大切にしています。張り込みが絶えず、どこからともなく聴こえてくる歌声。正座に歌声は校舎全体に満ちあふれ、立止的な雰囲気学校を包み込んでいました。

本番はステージに立つと少し緊張し、背すじがずつと伸びます。ステージで歌う生徒が、心の通う仲間と重なりあふれながら、歌う喜びを感じていました。目標に向かって努力し続けたこと、互いを認め

合ったことの成果は、生徒の笑顔でハッピーです。特に、3年生の華やかな姿が印象的でした。「どう見られるか」よりも「どう見せるか」ということにこだわり、練習したレベルの高い合唱が、来賓、また来賓、そしてまたその姿へ感動が伝わることも多いです。

よりよい合唱づくりのために仲間を引っ張ってくれた原典。仲間の知らないところで何回も練習してくれた伴奏者。仲間一人ひとりの歌声と向き合ってくれたパートリーダー。練習の成果をホールで存分に発揮してくれた手のみなさん。本当にありがとうございました。そして、多くの方々のご協力があった結果に当日を迎えることができたことに心から感謝いたします。

小淵沢中青春百景





「感謝」とともに「あいさつ」
一年前、子どもたちのために
に少しだけ何かが協力できる
とはないかな?という気持ち
だけでよく分かったというま
職を脱した。P・A会長、保
者の皆様、先生方、職員の方
々の支えがなければP・A活
動が成り立たないことに改め
て気がされました。本当に
感謝の気持ちでいっぱい
です。ありがとうございました。

[illegible]

「思ひを込めて」
「思ひを込めて」
不覚涙が出てきても
てても 高橋東小校だによ
「ひろく」ですすめ、新しい学
習を子どもたちにすすめて
と、採れ代ごを思うま
ま書かせる。この「ひろく」というラ
トは、高橋東小校の学校
代表者の「先生、理
は教育者 〇〇〇が向いてタイ
は子どもを伸ばす使え方
いいいます。これは校長
らである、実名がのこ
うても、職員学校を開
教した心と意図の啓
きとたちを心で聞くと
な味が認められます。

[illegible]



ひがし

2019年12月31日
第154号
已审数 500
附注 218

運動会

[illegible][illegible][illegible][illegible]

で、その結果として、私達に与えられたものは、**「愛」**と**「希望」**の二つだけだ。愛は、私達に与えられた最も大切なもの。愛は、私達に与えられた最も大切なもの。愛は、私達に与えられた最も大切なもの。

[illegible]

以下、
「ニュー・演習ではチームごとに担当が分けていた
という点に、この「演習」が異なっており、本書ではバ
ンデットが中心となって、

「本日もおはようございます。今日は、お天気に恵まれていますね。さて、今日の天気予報ですが、晴れ間が時々あちこちにみられます。気温は最高20度、最低10度の予想です。服装は薄手の長袖シャツとズボンがおすすめです。また、朝晩は冷え込みますので、上着を一枚持参してください。それでは、今日一日の活動を楽しんでください。」

アンケートの結果

- 1位 ビビンバ
2位 カレーライス
3位 きなこあげバ



Figure 1 consists of two tables, (a) and (b), and a paragraph of text. Table (a) shows the results of the proposed method for various parameters. Table (b) shows the results of the comparison method. The text discusses the performance of the two methods.

(a)

Parameter	Value
α	0.01
β	0.01
γ	0.01
δ	0.01
ϵ	0.01
ζ	0.01
η	0.01
θ	0.01
ι	0.01
κ	0.01
λ	0.01
μ	0.01
ν	0.01
ξ	0.01
$\omicron$	0.01
π	0.01
ρ	0.01
σ	0.01
τ	0.01
υ	0.01
ϕ	0.01
χ	0.01
ψ	0.01
ω	0.01
φ	0.01
η	0.01
θ	0.01
ι	0.01
κ	0.01
λ	0.01
μ	0.01
ν	0.01
ξ	0.01
$\omicron$	0.01
π	0.01
ρ	0.01
σ	0.01
τ	0.01
υ	0.01
ϕ	0.01
χ	0.01
ψ	0.01
ω	0.01
φ	0.01

(b)

Parameter	Value
α	0.01
β	0.01
γ	0.01
δ	0.01
ϵ	0.01
ζ	0.01
η	0.01
θ	0.01
ι	0.01
κ	0.01
λ	0.01
μ	0.01
ν	0.01
ξ	0.01
$\omicron$	0.01
π	0.01
ρ	0.01
σ	0.01
τ	0.01
υ	0.01
ϕ	0.01
χ	0.01
ψ	0.01
ω	0.01
φ	0.01

The text discusses the performance of the two methods. It states that the proposed method is more accurate than the comparison method. It also mentions that the proposed method is more efficient than the comparison method. The text concludes that the proposed method is a better choice for the given task.





6年3組



6年3組のみなさんへ
つぎはみんなの力で
100kmを走り抜くぞ！
全力で走り抜くぞ！



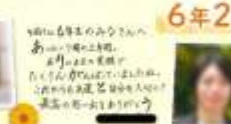
家族への感謝の気持ち～伝えたいありがとう～

お母さんへ いつもお母さんのおかげで 毎日楽しく過ごせています。 これからもお母さんの 笑顔を見てみたいです。	お父さんへ いつもお父さんの支えが あって、安心して生きて いられます。これからも お父さんの背中を見て 頑張りたいです。	お母さんへ いつもお母さんの笑顔が あって、毎日楽しく 過ごせています。これからも お母さんの笑顔を見て みたいです。	お父さんへ いつもお父さんの支えが あって、安心して生きて いられます。これからも お父さんの背中を見て 頑張りたいです。
お母さんへ いつもお母さんの笑顔が あって、毎日楽しく 過ごせています。これからも お母さんの笑顔を見て みたいです。	お父さんへ いつもお父さんの支えが あって、安心して生きて いられます。これからも お父さんの背中を見て 頑張りたいです。	お母さんへ いつもお母さんの笑顔が あって、毎日楽しく 過ごせています。これからも お母さんの笑顔を見て みたいです。	お父さんへ いつもお父さんの支えが あって、安心して生きて いられます。これからも お父さんの背中を見て 頑張りたいです。
お母さんへ いつもお母さんの笑顔が あって、毎日楽しく 過ごせています。これからも お母さんの笑顔を見て みたいです。	お父さんへ いつもお父さんの支えが あって、安心して生きて いられます。これからも お父さんの背中を見て 頑張りたいです。	お母さんへ いつもお母さんの笑顔が あって、毎日楽しく 過ごせています。これからも お母さんの笑顔を見て みたいです。	お父さんへ いつもお父さんの支えが あって、安心して生きて いられます。これからも お父さんの背中を見て 頑張りたいです。
お母さんへ いつもお母さんの笑顔が あって、毎日楽しく 過ごせています。これからも お母さんの笑顔を見て みたいです。	お父さんへ いつもお父さんの支えが あって、安心して生きて いられます。これからも お父さんの背中を見て 頑張りたいです。	お母さんへ いつもお母さんの笑顔が あって、毎日楽しく 過ごせています。これからも お母さんの笑顔を見て みたいです。	お父さんへ いつもお父さんの支えが あって、安心して生きて いられます。これからも お父さんの背中を見て 頑張りたいです。

6年2組



6年2組のみなさんへ
つぎはみんなの力で
100kmを走り抜くぞ！
全力で走り抜くぞ！



家族への感謝の気持ち～伝えたいありがとう～

お母さんへ いつもお母さんのおかげで 毎日楽しく過ごせています。 これからもお母さんの 笑顔を見てみたいです。	お父さんへ いつもお父さんの支えが あって、安心して生きて いられます。これからも お父さんの背中を見て 頑張りたいです。	お母さんへ いつもお母さんの笑顔が あって、毎日楽しく 過ごせています。これからも お母さんの笑顔を見て みたいです。	お父さんへ いつもお父さんの支えが あって、安心して生きて いられます。これからも お父さんの背中を見て 頑張りたいです。
お母さんへ いつもお母さんの笑顔が あって、毎日楽しく 過ごせています。これからも お母さんの笑顔を見て みたいです。	お父さんへ いつもお父さんの支えが あって、安心して生きて いられます。これからも お父さんの背中を見て 頑張りたいです。	お母さんへ いつもお母さんの笑顔が あって、毎日楽しく 過ごせています。これからも お母さんの笑顔を見て みたいです。	お父さんへ いつもお父さんの支えが あって、安心して生きて いられます。これからも お父さんの背中を見て 頑張りたいです。
お母さんへ いつもお母さんの笑顔が あって、毎日楽しく 過ごせています。これからも お母さんの笑顔を見て みたいです。	お父さんへ いつもお父さんの支えが あって、安心して生きて いられます。これからも お父さんの背中を見て 頑張りたいです。	お母さんへ いつもお母さんの笑顔が あって、毎日楽しく 過ごせています。これからも お母さんの笑顔を見て みたいです。	お父さんへ いつもお父さんの支えが あって、安心して生きて いられます。これからも お父さんの背中を見て 頑張りたいです。
お母さんへ いつもお母さんの笑顔が あって、毎日楽しく 過ごせています。これからも お母さんの笑顔を見て みたいです。	お父さんへ いつもお父さんの支えが あって、安心して生きて いられます。これからも お父さんの背中を見て 頑張りたいです。	お母さんへ いつもお母さんの笑顔が あって、毎日楽しく 過ごせています。これからも お母さんの笑顔を見て みたいです。	お父さんへ いつもお父さんの支えが あって、安心して生きて いられます。これからも お父さんの背中を見て 頑張りたいです。

あおぎり 大運動会

限界突破

～自分らしく全力で頑張ろう！
みんな輝け あおぎりの戦い in 2024～

5人目の白を
合わせて！

4年生 雨風小タイフーン

気持ちをハッピー
King パンパン
ボンバン

ハッピーを
新記録で更新
王冠を頂きました！

5年生 雨風小タイフーン

駆け抜け！フラッグ2024

ハッピーを
新記録で更新
王冠を頂きました！

6年生 Progress ～ともに一歩前進～

守りは強く
攻めは勢よく！

新記録！スガで金メダル
～アオギリ五輪～

ともにつなげ～全員リレー～

一歩となって
美しい瞬間

会場全体が大興奮

白熱した応援合戦

たくさん
入れよう！

1年生 われい！ダンスのあとに～

ハロ！ピカピカダンス

かわい！ダンスのあとに～

めざせ！ピカピカマスター

なわとびの
使い方をいっしょに
練習しました！

2年生 なわとび王におれはなる！

夢見フラッグ

一生懸命走って
100mの旗を
作ったよ！

3年生 Let me battle
～力を合わせてはれ！2年生～

大王がどこかに
いないよう！

The 大王ごうかし



各学級が一生懸命取り組んだ
お祭りは当日も大盛り上がり♪

あおざり祭り

これぞあおざりまつり！
606人の笑顔と友情の輪を広げよう
～その輝きと伝統をこれからもずっと～

2024年
11月23日(土)



シャカシャカキーホルダー作り



お化け団扇



団扇さ



新聞紙フクロビバニック



白バラ折り紙 折われた両校舎



脱出ゲーム



随時記者生が訪問された？！



不思議なスライム作り



なごなスポーツ



ビーチキーホルダー作り



ミニゲーム



プラ板作り



クルクルレインボー



スーパーボールヨーヨーすくい



トリックメイス



射的



呪われた閉鎖教室



ギネスに挑戦

6年生
ありがとう集会



6年生への感謝とエールを込めて、1～5年生が思い思いに感謝状を送り、6年生からの返事があふれました。思いあふれる感謝が伝わる集会でした。

あおざり祭り 前日祭



お祭りのあおざり祭、1年生から6年生まで、先立ち一晩に大盛り上がりお祭りに向けて一晩に気持ちを高めます！



あおざり文化館



マリオネット



あおざりバザー



あおざりバザー



あおざりバザー



あおざりバザー

4年生



ヤギの飼育

秋の校外学習



10月22日(火)
養蚕(ハコフ作り) 体験
富士川ワラフパーク

12月10日(火)



附属特別支援学校との交流会

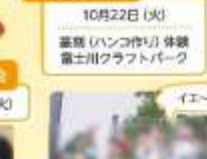
1～5年生の行事

5年生



ハッペ自然教室

10月16日(金)～19日(土)



山梨県立ハッペ自然の家

11月9日(木)



スキー教室
富士見高原スキー場

1年生



どんぐりたたくん
拾ったよ

秋の校外学習



10月10日(木)
山梨県立森林公園金川の森

2年生



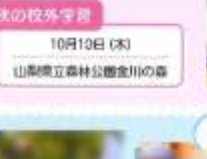
あつあつあつ

秋の校外学習



10月29日(火)
オオムラサキセンター

3年生



ももジュース
おいしいー
カンパニー

秋の校外学習



10月9日(木)
勝沼観光どうぶつ園
富士見高原ワイナリー
勝沼川フルーツ公園

バザー収益の活用について

- ※ワイヤレスマイク付き拡声器スピーカー……………1台
- ※ワイヤレスマイクロホン……………1本
- ※ミラーレス一眼カメラ (PTA活動用)……………1台
- ※体育館前マット

あおぞらバザーへご協力いただきましてありがとうございます。
また、なお、詳細は、簡易学校から出されるお便りをご確認ください。



關附連宇都宮大会 之報告

13月1日(金)に開催されました関西連合学生大会に、P・A執行部で参加してまいりました。こちらでは関西の公立大学関係者のP・TA。友方方が参加されています。大会、昼飯、授業の学校が待ち回りでもなされておられます。2年間は山梨県立山梨大学小が担当されています。そのなかのなかと書いてある人はいない。注目の関心ポイントで、朝の4時45分、21時前まで参加された方へパーカードと書いてある。とても光栄した内容です。意見交換会では、各県の附属小中学校のP・Aの方々がいます。私たちが代表とされていること、他の学校では1年前ではないことに比べてとられました。外の外野者として、自身も他の立場することになるのだと感に開眼されたものであります。このように経験者としていただくと、執行部、心から感謝を申し上げます。



P
T
A
活
動
報
告

[illegible]

おれは昔から「学」を敬慕してきた。数多く読んだ種書とこの新編漢書とが、まじり合ひに割割するところが、よくある。改訂の必要が、さういふ地方、心より痛感せしむるが、

六月の親子牧内義と娘福助、三
男合郎と娘のトイレ池田を相成し
した。出船へごほういたきました
佐渡者の吉田、光太郎、心より感
やし上げます。

今年度はおおむね順調に推移しており、売上高は前年より約1割増の7億6千万円を達成することができました。執行部で決めた目標はほぼ達成したと評価しています。

編集後記

[illegible]

三浦君からのお願い
 三浦君が読者のみなさんにお願いするのは、必
 ず三浦君の作品をたくさん読んでほしいです。こ
 れは三浦君の作品が読者のみなさんに読ま
 れることで、三浦君の作品が読者のみなさん
 の心に残ることで、三浦君の作品が読者の
 みなさんの心に残ることで、三浦君の作品
 が読者のみなさんの心に残ることで、三浦
 君の作品が読者のみなさんの心に残るこ
 とです。

獎勵賞
甲府市小中学校PTA連合会

市P連だより

二〇一〇年(2009年)10月4日

ID: 3244

[illegible]

Reconnect Parents-Teachers-Association

～こどもFirst～わたしたちの想いを繋ぐP.T.A.を主催して

子どもたちのために
大人が連携を促して！ 横口陽一市原市長を表敬訪問

名古屋商工会議所名目と事務局員、事務局定員の8名で構成する市庁舎を管理監視し、財源確保、施設改善計画、関係行政機関等、関係各組織等にも対応いたしました。

熊本市からは、行政として子育て支援にさらなる力を注いで取り組む中で、中核校にあっては、自分たちのチームの増強等について、お話しがなされました。

また、子育て支援、子育て対策等についても、子どもを大切に大切に大人が連携を促していきたいと思います」とお話しがなされました。

さらに、今年から甲府市内外は通入された1人1室もモニターについてお話しに上がり、それぞれ立場からのお話しもなされ、いかにしていくためには、協働的に見直しが必要」という認識が共有されました。



間違いない探しクイズ

問題ないのかあるかを確かめてフレンチ・オンをもちろつに
クイズの正解者の中から抽選で5名に山梨県立科学館主
席がポスターをプレゼントします。

※戸部市ホームページにご応募ください。
プレゼントの品物と送料は発送をもって地主に代えさ
せていただきます。



內政部：內政部函，87.12.11，內政字第871100000號。

応募締切日:令和6年10月31日(木)

『金井運兵一とペー』URL: <http://otaku-ya.com/> 閲覧日時: 2016/06/04

