

「北中のPTAマインドの継承を」

PTA会長

今年度も北中生の笑顔のために、たくさんの皆様にご協力いただきながらPTA活動を行うことができましたことを、この場を借りて深く御礼申し上げます。9月の奉仕作業には、卒業生も含め約50名にご参加いただきました。10月の北陽祭では、受付や展示ブースの見守り等約30名にご協力いただきました。特に2日目の体育部門後のテントの片付けには、役員以外の保護者や地域の方々にも大勢ご協力いただきました。11月の合唱祭では、受付や会場案内、交通安全誘導の他、PTA合唱にも多くの方にご参加いただきました。情報活動部には、年間を通してPTAだより「北陽樹」の特別版の発行も精力的に行っていました。これらの活動は、日頃からPTA活動に主体的に関わるうとする皆様の意識の高さを改めて知る機会となりました。私達の活動が北中生の安心や安全、そして何より健やかな成長を後押しする大きな力となったことを実感しています。本当にありがとうございます。

PTA活動を通じて育まれる「子ども達を支えたい」という想いや共に協力し合う心は、時代の変化に合わせてPTA組織がアップデートされていくとしても継承すべき大切なマインドであると思います。これからも学校と家庭、地域が一元となって北中を支える温かい環境が続くことを心から願っています。今後とも引き続きご支援、ご協力の程をお願い申し上げます。

「北中の屋台骨」

校長

令和7年度も残すところわずかとなりました。この一年を振り返ると、子ども達一人ひとりが日々の学びや活動を通して大きく成長した姿が思い出されます。笑顔で挑戦する姿、仲間と支え合う姿、困難に向き合いながら乗り越えていく姿。そのどれもが、学校にとってかけがえのない宝物です。

今年度のPTA活動におきましては、会長をはじめ、役員の皆様には大変お忙しいところを、年4回の学校委員会、各学年や専門部の活動にご参加いただき、豊かな学びに繋がる活動を支援する中心となってご尽力いただきました。また、会員の保護者の皆様には、9月に行われたPTA奉仕作業、授業参観や学級・学年懇談会等にご参加いただきました。特に、10月の北陽祭や11月の合唱祭は、大変多くの方々に参観いただき、保護者やご家庭の皆様の本校の教育活動への関心の高さが窺え、大変嬉しく思いました。実際に生徒が活動している姿を見て、家庭内で話題にしろまうことは、お子さんとの良好なコミュニケーションにもつながったのではないかと思います。

PTA活動は、本校の屋台骨になっています。今後も生徒の豊かな学びを支えていくために、保護者と教職員が共に手をとり合いながら、持続可能なPTA活動を模索していきたいと思っております。今後ともご支援、ご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

「架け橋」

教頭

北中PTA会員の皆様、日頃より本校の教育活動への温かいご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。今年度、教頭として初めて北中PTA活動の中心となって携わらせていただきました。各種行事等を通じて、保護者の皆様や学校に対する深い愛情と、子ども達の成長を願う熱い思いを肌で感じ、身の引き締まる思いです。

昨今、不透明な社会情勢や価値観の多様化、急速なデジタル化など、子ども達を取り巻く環境は激しく変化しています。こうした正解のない時代だからこそ、学校と家庭、地域が手を取り合い、子ども達が安心して失敗し、学べる「居場所」を守り抜くことが重要だと痛感しています。

このPTAだより「北陽樹」が、皆様と学校を繋ぐ架け橋となり、共に子ども達の未来を育む一助となれば幸いです。今後とも、本校の教育活動への変わらぬご支援をお願い申し上げます。

北中学校

最優秀賞

我が家の勉強事情

今年の「北陽樹」のテーマは **勉強**！ ということで保護者の皆様にご普及のお子様の様子や気になるご家庭の事情、保護者が中学生時代のことを振り返っていただき、アンケートをとってみましたのでご紹介いたします。

ご家庭でお子さんに勉強を教えていますか？

教えている
18.8%

教えていない
81.2%

●いつ

- ・平日の夜
- ・休日の日中
- ・テスト前

●どこ

- ・自室のリビング
- ・両親や兄

●どうやって

- ・分からない問題を教える
- ・覚え方を教える

●教えている人

- ・両親や兄

お父さんは、学校生活や勉強についての問いかけに答えられますか？

答えられない
16.5%

答えられる
83.5%

●子どもが話してきたことを廊下で話をする

●具体的に聞く

●楽しい話題と褒める

●子どもが話をした時によく聞くに答えてくれる

●雰囲気やタイミングが大切

●根拠や裏切りはNG

●「別に…」という返答にならない話の振る方

スマホ・タブレット等のルールは？

決めていない
25.9%

決めていない
27.4%

決めていない
72.6%

●食事中は見えない・触らない

●やるべきことを先に終えてから使用する

●有料のものは基本禁止

●課金は要相談

●時間や使用場所を制限

●動画などを見ながら寝ない

●LINEは親とだけ

●アプリは申請制度

●中学の間はスマホを持たせない

今だから思う子どもの時の効果的な勉強法はある？

ない
40%

ある
60%

●短時間で毎日勉強する

●朝学習

●反復

●何回も書く

●家庭教師や塾

●やる気がなくてもとりあえず机に向かう

●場所を変える

●予習と復習

●帰宅後すぐに宿題をする

●授業に集中

●分からないままにしない

中学時代にやっておけばよかった習い事・今からやってみよう

●1位☆英語と英会話

●2位☆いろいろな土地に行く

●3位☆ダンス

保護者が中学時代に一番楽しかったことは？

- 友達と遊んだり話したりすること
- 部活
- 登下校
- イベント関連

おすすめの料理は？

- 蒸し野菜
- お好み焼き
- 野菜入り餃子
- 手作りチキンナゲット
- 親子で調理した餃子等
- ミートソース入り野菜いっぱいタコライス
- ぶっかけうどん
- 具沢山の汁物やチャーハン

ご家庭での食事で気をつけていることは？

- バランス良く
- 野菜多め
- 食事は楽しく
- バラエティに富んだ調理方法
- 家族と一緒に

情活スタッフが選んだおすすめレシピ

●ぶっかけうどん

- ①冷凍うどんを電子レンジでチン
- ②汁をたうどんに「塩昆布」「ごま油」「刻みネギ」をかける
- ③器に盛りつけてでき上がり!

タイク
よし!

先生に中学時代の勉強について聞いてみたアンケート結果!!

1 テスト前の勉強法は？

毎日の学習前にやってみよう!

- 普段の倍の時間勉強 (普段は2〜3時間)
- テスト範囲を重点的に
- ポイントを押さえた学習
- 暗記

2 部活は何をしていましたか？また勉強と部活をどう両立していましたか？

- 授業に集中、放課後は部活というメリハリ
- 予習復習にしっかり取り組む
- 時間を決めて取り組む
- 毎日ちょっとずつ勉強
- 自分のペースで勉強
- 学習計画を立てて、決めた時間に勉強
- 普段から何らかしら勉強していたが、授業ノートのまとめと暗記

3 苦手教科の勉強法は？

- ワークをした
- 塾に頼っていた
- テスト勉強を中心にした
- 復習
- 基礎からコツコツ
- 解けそうな問題からチャレンジした

- 他の教科よりも時間をかけて勉強した
- 家で実技の練習をした
- 得意な教科の勉強もしながら、実技にも力を入れた

4 集中力を高めたり、気分転換の方法は？

- 友達とお話
- 甘い飲み物
- 読書
- 音楽
- ピアノ

- 時間管理 環境作り 朝学習
- ストレッチ ランニング 深呼吸
- 学習のポイント？
- 学習効果をおげるためには？
- 先生からのアドバイス

2

3

令和7年度PTA活動報告～各学年部長から～

1学年部長

入学してあっという間に一年が経ちました。右も左もわからないなか、保護者の皆様には多くの場面でご協力いただき、ありがとうございました。PTA活動を通して子ども達がどのように学校生活を送っているのかも垣間見え、家庭では見せない一面も多く見ることができ、楽しく活動することができました。

PTA活動が今年で見直しされ始めていますが、私は子ども達の成長のためにも必要なものと思っています。いろいろな役割があり、必要なものだけ残し、皆様が少しでも活動に参加しやすくなるためにも、多くの声を聞かせてほしいです。親も子どもも先生も皆が楽しく活動できるよう、ご協力をお願いします。

2学年部長

保護者の皆様方には日頃よりPTA活動にご協力いただき感謝申し上げます。中学2年生も残り僅かとなり、間もなく3年生を迎えようとしています。来年度のPTA役員は最高学年でなかなか決まらないのではと思っていましたが、この学年の方々は違いました。「微力ながら協力します。」と例年になくご協力くださる方が多数いらっしゃり、すんなり候補が決まりました。ここ数年全国的にPTAの必要性が問われていますが、北中の保護者の方々は子ども達の学校生活を充実したものにするために、実に協力的だと改めて驚いております。最高学年として充実した中学校生活の思い出が作れるよう、今後もご協力をお願いします。

3学年部長

この一年間、子ども達のためにPTA活動にご理解とご協力をいただきまして、誠にありがとうございました。今年度も様々な行事に参加するなかで、子ども達の笑顔や成長を間近で感じることができたことを、大変嬉しく思っています。様々な行事を通じて、多くの保護者の方々と交流することができて良かったです。また、同時に先生方との連携の大切さを改めて実感した一年となりました。来年度以降も保護者の皆様と先生方、家庭と学校が手を取り合うなかで、子ども達の充実した活動を支えていければと思いますので、引き続きご協力の程、よろしくお願い致します。

令和7年度PTA活動報告～各専門部長から～

校外指導部長

校外指導部では、合唱祭当日にYCC県民文化ホール周辺にて交通安全指導及び誘導の旗振りを実施しました。早朝よりご協力いただいた役員並びに先生方に心より感謝申し上げます。皆様のご尽力により、北中の伝統である合唱祭を無事に開催することができました。

今後は2月に塩澤守の厄除け地蔵尊大祭にて巡回パトロールを実施予定です。子ども達の安全を最優先に活動して参ります。保護者の皆様にもご協力をお願いすることになりますが、引き続きPTA活動へのご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い致します。

教育研修部長

今年度は、合唱祭の受付とPTA合唱の運営を担い、28名の方々と共にステージに立ちました。他行事の影響で、練習は3週間という極めてタイトな日程でしたが、皆様の集中力はまさに「天才的」。本番では、短期間の練習とは思えないほど見事なハーモニーを響かせることができました。先生方の参加に子ども達も大喜び。曲に合わせた「メッセージ紙飛行機」が金然飛ばずに苦笑いする一幕もありましたが、会場は温かな笑顔に包まれ、音楽を通じて絆が深まった最高の一日となりました。教育研修部の活動にご協力いただいた皆様には、感謝申し上げます。

情報活動部長

今年度は本誌に加え、データ配信にて「北陽樹～特別編～」も作成しました。生徒数・家庭数の減少により、役員への協力が難しくなっているとお話を受け、まずは「役員の仕事を覚えてもらう必要があるのでは」という考えから発案されたものでしたが、副部長をはじめとする部員の皆さんや奥山先生のご尽力によって無事に配信することができましたことに、深く感謝申し上げます。本誌の方も多くの方々の目に留まるよう、話し合いを重ねて作成しました。保護者の皆様、先生方、アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。

令和7年度PTA情報活動部メンバー

部長	(3-2)
副部長	(3-3)
市P連担当	(2-2)
部員	(1-2)
	(2-2)
担当教師	(教務)
	(3年)
	(3年)
	(2年)
	(2年)
	(1年)
	(1年)
Special Thanks	(イスト)

編集後記

今年度、情報活動部は、部員数が9人から6人に減りました。最初の打合せで、私は「3人の子どもが北中にいる間に5回も役員をやっている…」と感嘆をこぼしました。同じ人ばかりにお鉢が回ってくる…そんな状況です。他の部員さんからも「PTAの仕事がよくわからず不安」との声が出ました。みんな「わからない」から「不安」なんです。そこで今年は、「ぶっちゃけPTA」をデータ配信しました。保護者の皆さんに、PTAの具体的な活動内容を知っていただき、PTA活動への「心の敷居」が少しでも下がればと考えました。私はパソコンが苦手です。原稿は全部手書きでした。パソコンが得意な人、撮影が好きな人、アンケートにご協力いただいた諸先生方、保護者の皆様、素敵な作画のご家族等々。多くの皆さんのお力をお借りして、データ配信と本誌を作成することができました。改めて感謝申し上げます。

No.1
2025年
PTA新聞
特集号

ほたる



押原中学校 Parent Teacher 対談 PTA会長 & 校長先生

司会：早速ですが、対談をはじめます。最初のテーマは【MIND】仕事に対する姿勢や信念を教えてください。

校長先生(以下：校長)「楽しくなければ学校ではない。」というのを貫いています。生徒とのふれあいが楽しく、たくさん話をするようにしてきてます。子ども同士も楽しく話ができるような雰囲気作りはしてきたかなと思いますね。

PTA会長(以下：会長) その子のことを知るために先ずは話しかけて、みたいな感じですか？
校長：知るということは目的じゃないですね。どっちみち知っちゃうので。学校も家族みたいなものなんです。ただふれあいたいというか、とにかくたくさん話をしたいと思っています。4月に学級を持つとその時点で家族みたいなものになるんですよ。同じクラスになった時点で、息子、娘であったり、弟や妹であったりというイメージなんです。多分ほかの先生もそういう感覚なんじゃないかと思います。先生にとってもそこが居場所というか、会長：先生方も生徒に対してそのような愛情を持ってくれているんですね。保護者と教員という違う立場でも子ども達を温かく見守ってくれていることを知れて、とても嬉しそうです。



司会：プレイヤーとして関わる立場からマネジメントする立場へ移行されましたが、何か変化はありましたか？
校長：正直、教頭になった時は虚無感がありました。授業ができない、部活ができない、自分が一番楽しかったものができなくなって自分はなにやってるんだろう…と。そこで自分で楽しみを見つけるしかない！と思い、学級や部活を持っていませんが、とにかくいろんな子を応援しました。次は先生の応援。先生方がいい授業をした時にはすてきですねー！と言い、その先生が伸びていく姿を見るのが楽しみにになりました。学校がうまく回ると先生方も輝いてくるので、色々と考えながら立ち回り、新たな自分の楽しさを見つけました。今年の始業式に「校長は孤独なんだよ。」という切り出し方をして、自分なりに楽しさを見つけることの大切さを伝えました。そしたら次の日から、会う生徒たちが「校長先生、大丈夫？」と声掛けしてきてくれて、なんて温かい生徒たちなんだろう…と感動しました。その他には、みんなが楽しく過ごしてもらうには自分が楽しめない学校の雰囲気の影響してしまうと思い、とにかく明るく楽しく過ごすようにしています。会長：私は、今まで1つの会社でサラリーマンをずっと続けてきたので、年を重ねるにつれ責任も増して人を育てる立場になりました。今までは自分が頑張れば成果が出ていましたが、今は自分がやるのではなく人を育ててやらせてもらうような立場になり、「失敗は成功の基、自分がフォローをするから、とにかくチャレンジしてもらえらる機会を作る。」という気持ちでやっています。会長の職を預かる以前は、どちらかというと学校に無関心な保護者でした。今回たまたまPTA会長になり、先生方や生徒たち、保護者の方たちとかかわる機会ができて、先生方が子どもたちに夢を与える姿を目の当たりにし、感謝の念を抱くと同時に、PTA活動が子供だけでなく『保護者自身をも成長させる』ことを実感しています。やっていたら出会えなかった人々たちとの出会い、何物にも代えがたいチャンスだと感じています。

優秀賞

押原中学校

司会：お2人とも、直接プレイヤーとして関わる立場から、全体を支え、人を育てるマネジメントの立場へと移行し、その変化の中で、それぞれが新たなやりがいを見出し組織を力強く牽引しているんですね。

校長＆会長：(照) 司会：次はライトな質問です。好きな本はありますか？ 校長：本の話がききましたかー。あまり読まないんですが、この前読んだのは娘に勧められた「西の魔女が死んだ」です。自分からはあまり読まないで、勧められたらなんでも読んでみるようにしています。

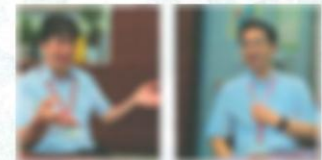
会長：私もお勧めされるのは、とりあえずAmazonでばちってやって読んでます。できるだけ幅広く読むので、勧められたものは端から読むようにしています。自分の中で気に入っているものは「宇宙兄弟」です。

校長：宇宙兄弟！僕もはまりました！「迷ったときはどっちが正しいかではなく、どっちが楽しいかで決める」というセリフがあって、よく生徒に使っています。

会長：あれ、ほんとにいいですね！どっちが楽しいかで決めて行動したほうが、自分が後悔しないと思うので。子供たちにも後悔しないように、やりたい事はやらせてあげて、それを応援してあげたいと思っています。

司会：校長先生の「楽しければ学校じゃない」という信念と、会長の「どっちが楽しいかで決める」という価値観は、宇宙兄弟で培われたものなんですか？

そんなお2人は休日どのように過ごしているんですか？



校長：今は農作業です。やらされている感じです(笑) 妻が農園にはまっていて、耕すのが僕の役割で、植えたりいいところは全部妻にもっていかれます。手にまがきたりしちゃってます。

会長：私も実家の田んぼの田植え、土手の草刈りを先日行いました。子どもと一緒にカナヘビを捕まえて飼ってましたが、昨日脱走して妻にめっちゃ怒りました。あとは、子どものテストの見直し。返ってきた解答用紙と一緒に見直し、お父さんはできるってところをどや顔して。それから、子どもの欲しいもの怒らしたものを下調べして、さげなく自分の思う方向へ誘導して自己満足に浸ってます。

校長：僕も似たことがあります。僕は子どもにソフト部に入ってもらいたくて、小学校のうちに道具を買ってあげました。で、キャッチボールとかしてたら、おもしろいな。ってなってくれて、まもなく子どもはソフト部に入りました。

司会：二人とも、準備が素晴らしいですね。ポイントは子どもに選択肢を持たせて自分からは言わない。というところですね。

会長：できるだけ主体性を持てるように、そのためにサポートするって感じです。たまに子どもから激しくうざがられます…(涙)

司会：どないですか(笑)次に携わって感じた押原中学校のイメージを教えてください。

校長：大きい学校でありながらじんまりしていて、生徒との距離が近くコミュニケーションをとってくれたら、人懐っこいというイメージがすごくあります。挨拶しても「先生、髪切ったんだね」と、ひと言添えて返事をしてくれるんです。生徒たちが持つ素直さが学校全体の「爽やかさ」に繋がっているんだと思います。そして、生徒たちもみんな仲が良く！よく職員室で笑いが起こるんですが、私はその輪に入らず寂しい思いをしています…(笑)とにかく雰囲気の良い学校です。

会長：先日、ソフトボールの試合に負け、悔し涙を流している生徒とすれ違った際、振り絞るように「ありがとございまして」と声をかけてくれたんです。自分の悔しきよりも先に、応援に来てくれた人への感謝を伝えられるその姿に、心を強く揺さぶられました。そんな素晴らしい生徒たちがいる押原中学校を誇りに思います。

司会：押原中学校を内側と外側、それぞれの立場から見ているお2人の共通イメージは、素直さや心の豊かさですね。最後に、これらの学校やPTA活動について、教えてください。

校長：生徒会活動や部活動など、子どもたちはすでに主体的に様々な活動を作り上げています。だからこそ、大人が「ここを目指せ」と方向を示すのではなく、子どもたちが本当にやりたいこと、目指したいものを実現できるよう、環境を整え、陰でしっかりと「支えてあげる」ことが自分の役割だと考えています。子どもたちの力を信じ、その可能性が花開く土壌を作りたいです。

会長：自身の経験を通して得たPTA活動の価値を、より多くの人に伝えたいです。PTAは、参加すればするほど視野が広がり、人としても成長できる素晴らしい機会。保護者の立場から、子どもたちや学校のために活動できるPTAを、広報活動などを通じて保護者の皆さんに広く知ってもらいたいと考えています。

司会：押原中学校を支える両輪の、熱く、そして温かい想いを聞かせていただき、ありがとうございます。



対談担当：PTA広報部会 藤原さん、菅原さん、中野さん

令和7年度 押原中学校教員



1 校長室 1. 校長先生 2. Mrs. GREEN APPLE 3. ケセラセラ 4. 緑の下の方たちに なりたいて	2 教務部 1. ラーニングエディ 2. SEPARATE WAYS 3. フローレンス・チャコ バナナ	3 3年級担任 1. 長谷川 誠 2. Mr. Children 3. ガウンと杏仁豆腐 ミルカ	4 3年級担任 1. 新井 和彦 2. ELLIGARDEN Rite Cracker 3. ミルカ	5 3年級担任 1. 板井 和幸 2. エソラ 3. カレラ・ライス	6 3年級担任 1. 中野 裕之 2. 押原中学校教員 3. なし	7 3年級担任 1. 校長先生 2. Mrs. GREEN APPLE 3. ケセラセラ 4. 緑の下の方たちに なりたいて	8 3年級担任 1. 大沢 幸子 2. ジェン 3. ヴァン・ヘイレン 4. ベビースター ラーメン	9 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	10 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	11 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	12 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	13 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	14 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	15 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	16 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	17 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	18 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	19 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	20 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	21 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	22 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	23 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	24 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	25 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	26 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	27 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	28 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	29 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	30 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	31 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	32 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	33 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	34 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	35 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	36 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	37 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	38 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	39 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	40 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	41 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	42 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	43 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	44 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	45 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	46 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	47 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	48 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	49 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	50 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	51 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	52 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	53 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	54 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	55 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	56 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	57 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	58 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	59 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	60 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	61 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	62 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	63 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	64 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	65 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	66 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	67 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	68 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	69 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	70 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	71 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	72 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	73 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	74 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	75 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	76 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	77 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	78 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	79 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	80 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	81 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	82 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	83 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	84 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	85 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	86 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	87 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	88 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	89 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	90 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	91 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	92 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	93 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	94 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	95 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	96 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	97 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	98 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	99 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子	100 3年級担任 1. 特別にいます 2. ぼよん 3. あんこの人っていい お菓子
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

1年間よろしくお願ひします

1. 校長先生
2. Mrs. GREEN APPLE
3. ケセラセラ
4. 緑の下の方たちに
なりたいて

PTAは見た！

実は合唱大好きな校長先生。押原中学校で行われる合唱コンクールの際、いつでもアドバイスの出来るように、全クラスの楽譜を取り寄せて、こっそり練習を行っていたようです。

PTAは見た！

昨年発行されたPTA新聞に掲載された

【何故校長はカメラを持つのか】という記事を読んでいる人はいらるだろうか。

そこにはこう書かれている。

「校長となり、生徒との接点が少なくなってきた現在、少しでも生徒の様子を近目で見たい。」と中略し生徒と先生が一緒に作っている「感動」のお裾分けをしていただきたいのである。」

か。その間に「それにはやうやく」といふ
声かけて欲しかったから……」とい
う。校長先生の表情は、どこと
なく喜怒哀楽が漂っていました。
今年も合唱コンクールは開催予定で
す。(終)

一年前の志はブレることなく、今現
在、誰よりも近所でカメラを構える
校長先生の姿がそこにはあった。
そんな校長先生に触発されて
か、休日も関わらず多くの先生が
公式戦の応援に来てくださってい



Blue
Beyond
一
学
年

今年度の一年生「育学年」は、四月に職員十五名で新たにスタートしました。

一組	● 佐藤 先生
二組	● 佐藤 先生
三組	● 佐藤 先生
四組	● 佐藤 先生
五組	● 佐藤 先生
六組	● 佐藤 先生
副主任の部	● 佐藤 先生
チャレンジ学級担任	● 佐藤 先生
チャレンジ学級担任	● 佐藤 先生
チャレンジC担任	● 佐藤 先生
学年主任の部	● 佐藤 先生

です。

Green
Link
二
学
年

ずはこの一年間が大事なお子様に取って
充実した時間になるよう、職員一丸とな
ってサポートしてまいります。
どうぞよろしくお願いいたします。

新たな絆でつながる

令和7年度の2学年は、5名の新しい先生方を迎え、新たなスタートを切りました。

今年度も、若さ溢れるスタッフと経験豊富なベテランで構成された学生スタッフ

One
Hear
Red
三
学
年

215人全員の居場所

私たち赤学年の職員は、新たに7人の先生方を迎え、スタートすることができました。

昨年同様、学年職員の仲がよく、職員室ではいつも笑い声が絶えません。大変な時も互いに優しく声を掛け合い、生徒のために一丸となって頑張っています。

改めて、赤学年の先生方を紹介します。

先生方へ

6月22日(土) P.T.A企画として
中込農園さんにて、今年度最後の
桜のお茶会を行いました。
た。

フードロス削減にもつなげる活動
として、完熟のさくらんぼを取
らせていただき、そのさくらんぼを
頂くお世話になってる押原中学校
先生方へ、P.T.Aからの感謝と労
の気持ちを込めてアプレゼントさ
させていただきました。



当日はテスト前にもかかわらず、多くの保護者の方々とお子さんにも参加いただき、とてもおたのしみかいひとときとなりました。

翌日には、会長が代表して学校へさくらんぼをお届けし、先生方にも大変喜んでいただきました。

これからもPTAの取り組みが「無理なく、あなたが、地域や学校とのつながりをさらに深めるもの」にな



隣の家庭事情

「中学生のお小遣いっていくら位が丁度いいのかな？」

ふと、考えてしまいうことって皆さんもあるのではないですか。家庭によつて、お小遣いの定額も違うと思います。毎月決まった分を渡す、必要な時に話を聞いてから渡す、お手伝いをしたらへ渡る……、家庭によって金額も人々も様々だと思います。お金も大人も子どもも生活する上で欠かせないものです。活、価値観も違ふます。みんなと一緒というわけでもないです。比べるものでもないと思います。とても大事なことからすると、家族や周りの人々と一度、お話ししてみたいかがありますか。



隣の家庭事情

勉強時間とゲーム時間はバランスが重要で、ゲームの時間が勉強時間間を大きく減らすわけではないとされていますが、2時間を超えてくると学習意欲や集中力が低下し成績が下がる可能性があると警告されています。ゲームは1日1時間程度が望ましいようです。

ゲーム時間を決める時は、子供と話し合う事が大切です。また、ゲーム機の時間制限機能やタイマーだけに頼らず、子供の声をかけを行うと良いとされています。



隣の家庭事情

子どもへの勉強やる気アツプのために保護者ができることは？

①ポジティブな声かけをする
ついつい怒ってしまいがちですが「頑張っているね」「いい調子だね」といったポジティブな声かけをする方がやる気をさらに引き出せるかも

②頑張ったプロセスを褒める
結果よりプロセスを褒められた方が「親は自分のことをちゃんと見てくれる」と実感できるそうです。

③一緒にリフレッシュする
一緒に気分転換をして子どもをサポートすることも大切だそうです。



PTAリポート

先口 山梨県PTAの理事会で介された「不登校サミット2025」に参加した。

「不登校」と聞くと、関係がない感じの方もいるかもしれませんがこのセミナーはすべての保護者について心に響く内容でした。

親子のコミュニケーション、子どもが悩みに向き合っているときの関わり方、起きている「出来事」ではなく、「子どもの心」に目を向ける大切さ。

親だからこそ届けられる、愛のあふ言葉かけや安心を届ける関わり方たくさん学ぶことができました。

編集後記

この度はPTA新聞をお読みくださり、ありがとうございます。

ここで、第一歩としてP・T・A新聞の
前年度から試行錯誤しつつ、現代に
合ったP・T・A活動の運営を考えてい
るところです。

時代の流れとともにP・T・A活動が
削減されつつあります。しかし、今
しかない限られた子育て期間。

親として、子どもたちのためにでき
ることは、率先してやりたいと思っ
ています。

改革をすることになりました。どうしたらみなさまに興味を持っていたけるのか、親しみやすい新聞にするにはどうしたらいいのか、メンバーと話し合いをして今回の形ができた。

あがりました。

コロナ禍を経て、なかなか学校に
来て保護者同士が顔を合わせるとい
うことがなかったですが、久しぶり
にアットホームに話し合う機会があ
り、それだけでうれしく感じる時間
でした。

ありがとうの気持ち

肩ひてみませんか？

る仕組みをつくりました。

「先生にこんなことをしてもらった」
「〇〇ちゃんが助けてくれた」
「地域の人が見守りをしてくれた」
など、子どもとの会話の中で見つけた「ありがたう」があったら、ぜひ一言メッセージをお寄せください。

感謝の言葉は、受け取った人の心に
 をあたなくし、保護者・先生・子
 どもたちをつなぐ小さな架け橋にな
 ります。

みんなで「ありがとうの輪」を広げ
 て、より良い学校、より良い未来を
 育んでいきましょー！

ね、
 ありがとう
 BOX

担当



さかみち

優秀賞

奥野田小学校



発行所：甲州市立奥野田小学校PTA
令和8年3月

「見えないものを見ようとする事」

校長

学校には目には見えないけれど、大事なことがたくさんあります。それを見ようとするのが、学校の教員の大切な仕事の一つのように思うことがあります。一見えないものを見ようとする一それは、勉強がわからない子どもの気持ちであったり、子どもに対する保護者の気持ちであったり、地域の方の学校への思いであったり…。

先日、「悩み」について、全校集会で話をしました。長い話ではありません。人は誰でも悩みを抱えながら生活し、生きているということです。悩みは人それぞれで、「自分は友達にどう思われているのか心配だ」ということだったり、「学校の勉強が難しく、よくわからない」ということだったり、「友達やその家族をうらやむ気持ち」だったり、「あの人がうまくつきあうにはどうしたらよいだろう」という悩みであったり、「こづかい、お金のこと」であったり、「家族に関わる事」であったり…。それは、子どもに限ったことではなく、大人も同じで、誰でも何か「悩み」を抱えながら生きているのではないかと話です。子どもと同じように、大人も、いろいろな悩みを抱えながら生きています。それは、人との関わりに関するものもあれば、人とは関係のないものであったりします。

個人的には、悩みの多くは、人に関係したことのように思うのですが、悩みが少なくなる、少しホッとした気持ちになって心が軽くなる時は、これもまた、人との関わりの中から生まれてくるように思うのです。友だちからかけられた、ささいな一言であるかもしれませんが。その人に対する、今までとちょっと違った他者の関わり方であるかもしれません。「人との関わりが、自分を元気にしてくれる。そんな経験、みんなにはありませんか？」と普段感じていることを話しました。

見えないものを見ようとする事、それだけでいろいろなことが変わってくるように思います。

「戦後 80 年、これからの未来に向かって」

PTA 会長

戦後 80 年を迎える今、教育は「学ぶ意味」「教える役割」の再定義、体験者の減少による継承の課題、民主化・普遍主義の戦後教育の総括と、デジタル化・多様化への対応など、原点回復と未来志向の両面で大きな転換期にあり、戦争の記憶をどう伝え、平和と民主主義をどう育むかが問われているかと思っております。

昨年、第 12 回山梨 PTA 大会に参加しました。初代高校生平和大使の方、ウクライナ出身の方、また報道記者の方から、「世界の今を知る」という観点から個人や家族の平和、日本や世界また紛争地帯の平和という違った視点でお話を聞けました。平和の価値観が、環境によって大きく違う事、平和を子供たちにどうやって伝承するかの教育体制が必要な事を感じました。子供たちの使命は、戦争の悲劇を記憶し、平和の尊さを学び、それを輝かしい未来へつなぐことかと思っています。具体的には、「世界中の子供、そしてみんなに平和と幸せを」という願いを込め、平和を希求する心(思いやりや協力)を育み、紛争や暴力のない明るい社会を創造することかと思っています。戦後 80 年の過去を知り、今を知り、そして未来へつなげ、子供たちが安心した生活ができるよう、これからも考えていきたいと思います。

本年度、PTA 役員を務めさせて頂き、学校行事や県や市 PTA 活動から教育について、色々な事を学ぶことができました。リーディング DX や授業時数特別校制度などの教育改革、教職員負担の軽減、児童数減少から今後の学校運営など、環境は変化を続けております。その中でも学校・家庭・地域が、無理のない、可能な範囲で子供たちの教育に関心と責任を持ち、相互に連携・協力しながら社会全体で子供たちの成長をしっかりと支えていくことが大切と感じる事ができました。本年度の活動において、教職員・保護者の皆様、そして地域の皆様にご支援いただきました事を深く感謝申し上げます。

1年生

しょうらいの ゆめ

	しょうらいのゆめは、しょうぼうだんです。おとうさんみたいになりたいからです。
	しょうらいのゆめは、びょうしです。みんなのかみ、かわいくなりたいです。
	しょうらいのゆめは、けいさつかんです。はしってどろぼうをつかまえます。
	バレーボールせんしゅです。まわりの人をもりあげたいからです。
	レストランのてんいんさん、ほいくえんの先生と、かみごしさんです。
	かがくしゃです。くすりてびょうきをなおした人にあこがれているからです。
	しょうらいのゆめは、かみごしです。いろいろな人をたすけたいからです。
	カービィになりたいです。りゅうは、人だすけをしたいからです。
	しょうらいのゆめは、フィギュアスケートせんしゅです。金メダルをとりたいです。
	ペットショップのてんいんさんです。いぬがかわいいし、すきだからです。
	おいしゃさんになりたいです。いろいろなびょうきのひとを、たすけたいからです。
	しょうらいのゆめは、ケーキ屋さんです。あまいケーキを作りたいです。
	しょうらいのゆめは、サッカーせんしゅです。だいかつやくしたいからです。

1年間、よくがんばったね！「できた」がいっぱい1年間だったと思います。次は2年生。新しい1年生を助けるやさしいヒーローになってね。おうえんしています！
1年担任

やる気いっぱい、あふれるアイデア、げん気なあいさつ1年生。ふわふわことばでなまをおうえん、たくさんみんなで大きくなったね1年生。
学習支援員



1年間でみんなたくましく成長しました。2年生になっても、友だちとなかよく遊んだり、勉強したりして下さいね。4月から、おにいさん、おねえさんです！
校長



「たくましく大きくなった1年生」1年学年部長

1年前の入学式では、新しく始まる学校生活にドキドキと緊張していた様子がありました。何もかも初めてのことで心配や不安もあったと思いますが、先生方のあたたかい指導や運動会、マラソン大会などの学校行事を通して、たくましく大きく成長することができました。特に運動会では、ダンスを楽しく踊っていたり、競技に全力で取り組んでいたりと、カッコいい姿を見せてくれました。

来年度は、2年生として、一年生に優しくたくさんの方の事を教えてあげ、自分自身もさらに大きくなってほしいと思います。中嶋先生をはじめ、諸先生方、保護者の皆様、一年間ご協力をいただき本当にありがとうございました。

2年生 2年生になってがんばったこと

なわとびで、サイドクロスをいっぱいとべるようになりました。
なわとびです。1年生のときより、たくさんとべるようになりました。
字がうまくなって、書きぞめで校内入せんをとれてうれしかったです。
九九です。7のდანと6のდანをスララ読めるようになりました。
マラソン大会です。5位だったけど3年生になったら4位をめざしたいです。
マラソン大会です。くるとったけれど、さい後まで走れてよかったです。
マラソン大会で10番でした。前と同じだけど、前よりはやく走れました。
かけ算九九です。9のდანがかんたんです。九九のひっ算をしてみたいです。
九九の7のდანのバラしようがむずかしかったです。でも、さい後に言えました。
なわとびです。わざをいろいろおぼえて、よかったです。
字を書くことです。れんしゅうして、もっとうま書けるようになりました。
休いくのなわとびで、1年のころよりサイドクロスがすごくうまくなりました。
算数です。九九の7のდანがむずかしいので、がんばりました。
九九です。7のდან、8のდან、9のდანがむずかしかったけど、がんばりました。
九九です。8のდანと7のდანと9のდანが言にくかったけど、がんばった。
絵をかくのをがんばりました。夕日やオーロラなどの絵をかきました。
算数です。かけ算の8・7のდანとひっ算をがんばりました。

いつも元気!明るくて、がんばりやの2年生。友だちといっしょに、大きなかべをいくつもりこえてきました!かくじつにレベルが上がっていますよ!!

2年担任

いつも元気!明るい2年生。1年生をひばるすがたはともたのもしかったです。これから明るく、楽しく、たくさんようせんしていきましょう!!

事務



個性豊かで心優しい2年生。みんなの笑顔やがんばる姿が大好きです。これからもいろいろなことにようせんして、もっと大きくたくましくなつてね。

学習支援員

「キラキラ笑顔の2年生」

2年学年部長

今年度は、一つ大きくなってさらにキラキラ笑顔が素敵に輝いていた2年生。
運動会では、1年生とともにリレーもダンスも真剣に一生懸命頑張る姿、同じチームの上級生を大きな声で応援する姿に目頭が熱くなりました。そして、1年生に優しく笑顔で声をかけている姿を見て、これからの成長と活躍がとも楽しみます。またマラソン大会でも、前を見つめゴールまで諦めない姿に頼もしさも感じました。一つひとつの出来事が子どもたちの心と身体を育てていると思えました。
これからもキラキラ笑顔で、元気に仲間とともに色々なことに挑戦し、学校生活を楽しく過ごして欲しいです。

-3-

3年生 楽しかった3年生の思い出

遠足の紙すきパークのうわづくりのもようをかくのが楽しかったです。
遠足でうわづくりをつけた体幹で、もようをいれたのが楽しかったです。
遠足の西じま和紙の里で、4年生がやさしくしてくれて楽しかったです。
西じま和紙の里の紙すきパークで、うわづくりを作ったのが楽しかったです。
運動会のリレーです。3位になったけれどがんばって走って楽しかったです。
西じま和紙の里で、うわづくりをしたのが楽しかったです。
びねっだったけど、マラソン大会で、3年男子3位になれたのがよかったです。
遠足で紙すきパークに行つてうわづくりを作ったのが楽しかったです。
マラソン大会で走りきれのかなと思つたけど、1位になれてよかったです。
遠足で、びじゅつかんのかんしょうをしたのが楽しかったです。
遠足で行つたうわづくりの紙すき体幹です。べんとうもおもしろかったです。
マラソン大会で、ゴールできるか不安だったけど最後まで走れたことです。
すあして発表したのが楽しかったです。がんばってスライドを作ったからです。
3年生の思い出は運動会です。理由はソーラン節を初めておどったからです。
運動会で、玉入れでどつたり玉を入れたりするのが楽しかったです。
運動会のソーラン節でいっぱいおどったのが楽しかったです。

楽しいこと・うれしいこと・悲しいこと・困ったこと...色々なことをみんなで感じた1年間でしたね。素直で子どもらしいみんなと毎日過ごせたこと、先生の宝物です。 3年担任

大好きな16人の3年生へ♡
会うたびに心も体も大きくなっていくね。この1年間で先生や友だちから、たくさんのお話を学んだからね。これからも元気に大きくなってね。
2年生の時の担任



とても明るく素直な3年生。自分たちで声をかけ合い進んで行動できる姿に成長を感じうれしかったです。これからもみんなの良さをのびて頑張つてね。
すみれ学級担任

「3年生の大きな飛躍」
低学年の可愛らしいイメージから一歩踏み出し、中学年として大きく成長した3年生。運動会では、力強いソーラン節を披露し、その真剣な姿に大きな感動をもらいました。他の競技にも全力で取り組み、粘り強く挑戦する姿勢を見せてくれました。マラソン大会では距離が伸びましたが、諦めることなく走り、日々の努力と成長を証明してくれました。
多くの経験を積み、心身ともに成長した3年生。これからも楽しく学校生活を送り、大きく羽ばたいてくれることを願っています。
保護者の皆様、先生方、この一年間のご協力に心より感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

-4-

4年生 楽しかった4年生の思い出

遠足や音楽発表会です。音楽発表会は緊張したけど遠足は楽しかったです。
スキー教室です。最初は不安だったけど、できるようになって楽しかったです。
運動会です。結果は負けだけど黄組のみんなと一致団結して楽しかったです。
僕は親子レクです。理由は親子といろんな遊びができて楽しかったからです。
音楽発表会の合奏を頑張りました。緊張したけど間違えずにできたからです。
音楽発表会です。みんなと合唱と合奏ができていい思い出になったからです。
音楽発表会です。理由は、みんなで協力して成功したからです。
運動会です。なぜかという青組のみんなと協力して優勝できたからです。
親子レクです。特に親子 vs 子供でやったドッチボールが特に楽しかったです。
運動会です。結果は負けだけど黄組のみんなと一致団結して楽しかったです。
マラソン大会で3位になったことです。4年連続男子1位だったからです。
楽しかったのは、遠足です。遠足で雨が降っても遊べたのが楽しかったです。
私は音楽発表会です。4年生で初めて音楽発表会に出たので楽しかったです。
私は音楽発表会が思い出です。理由は、皆と息を合わせて出来たからです。
私は音楽発表会です。4年生で初めて音楽発表会に出たので楽しかったです。
運動会です。勝てなかったけど全力でみんなと出来たから一番に残りました。



I'm happy to teach and learn English with you all!
Let's work hard together next year!
ALT

みんなのおかげで、とても楽しい1年間になりました。ありがとう。大変なこともみんなで乗り越えて、たくましく成長したね。自信をもって、これからもがんばってください。
4年担任

音楽祭での合奏・合唱に向けてよく頑張っていましたね。お互いを大切に思い、仲間とともに成長する気持ちで、さらに素敵な高学年生になってください。
司書

「立派な4年生」

4年学年部長

親子レクレーションと行つたミニ運動会では、4年生らしく友だちや保護者と声を掛け合い、協力する姿が多く見られました。一緒に体を動かすことで、親子でふれ合う楽しい時間を過ごすことができました。また、音楽発表会で発表した内容を披露していただき、緊張しながらも一生懸命合唱、演奏する姿にとても感動しました。この音楽発表会を通して得た経験や自信が、これからの学校生活や成長につながっていくことを願っています。ご協力いただいた先生方、保護者の皆様1年間ありがとうございました。

-5-

5年生 私はこんな6年生になりたい!

私は物を大切にできて、友達や下級生に尊敬される6年生になりたいです。
自分の意志をしっかり持ち、誰かの憧れとなるような6年生になりたいです。
ルールとマナーを守り、思いやりを持って行動できる6年生になりたいです。
思いやりを大切にして、学校のお手本になれる6年生になりたいです。
頼りになり輝ける6年生になってみんなを大切にしてお手本になりたいです。
修学旅行や運動会で、友達と協力することができる6年生になりたいです。
友達とケンカをしないようにして、仲良く接する6年生になりたいです。
僕は、誰とも平等に協力し合つて、お手本になれる6年生になりたいです。
誰にでも平等に接することを大切にして、信頼される6年生になりたいです。
思いやりを大切にして、誰からも尊敬されるような6年生になりたいです。
僕は、常に自分の長所や短所を考え、お手本になれる6年生になりたいです。
みんなに優しく接することを大切にして、学校のリーダーとして活躍したい。
優しく接することを意識して、誰にも優しくできる6年生になりたいです。
自分の意志で行動することを大切にして、尊敬される6年生になりたいです。
優しくすることを大切にして、誰からも信用される6年生になりたいです。
誰にでも優しく接することを大切に、皆に尊敬される6年生になりたいです。
私は、下級生、上級生、みんなに信頼される頼られる6年生になりたいです。
僕は、困っている人がいたら積極的に声をかけられる6年生になりたいです。
僕は、思いやりを大切にして、困っている人を助ける6年生になりたいです。

あなたたちは立派な奥小の副リーダー!いつもどんなときも「やさしさ」を忘れない5年生の心には、強い「Nexus」つながり「り」が生まれましたね! 5年担任

今年度は高学年として新しい役割も増え、失敗を恐れずチャレンジした1年だったと思います。みんなの笑顔とやささが5年生の魅力です。いつも全力で応援しています。
つくし学級担任



果てのない「たんきゅう心」を持ち続け、みんなで新しい答えを見つけていくみなさんの姿は輝いて見えました!豊川フィールドワークも最高の思い出!! 教務主任

「5年生 経験と成長」

5年学年部長

今年度から高学年の仲間入りをした5年生は、小泉先生のもと、日々明るく元気に学校生活を送っています。自然体験教室では、初めての宿泊行事に不安を感じながらも、友だちと声をかけ合い、協力して活動したと聞いています。
仲間と過ごす時間を通して、一人ひとりの成長を感じることでできた行事となりました。親子活動につきまちは、インフルエンザ流行の影響を受け、子どもたちの健康を第一に考え延期しました。残りの一年も、先生方や保護者の皆さまと共に、子どもたちの成長を温かく見守っていきたいと思います。

-6-

6年生 将来の夢

	将来の夢は、シュートを決めたときにうれしく、今も習っていて楽しいと感じている、ハンドボール選手です。		将来の夢はプロ野球選手になることです。たくさん練習をしてお金を稼ぎたいです。そして親孝行したいです。
	将来の夢はイラストレーターになりたいです。理由はイラストを描くのが好きだからです。		将来の夢は、お寿司屋さんです。(魚活) みんなに喜んでお寿司を食べてもらってほしいです。
	将来の夢は、大工さんです!今は、ものづくりにハマっていて、自然で安全でできる家を作りたいです!		将来の夢は、天体の観測や研究をする天文学者です。マウナケアにある、すばる望遠鏡で星を観察したいです。
	将来の夢は、使い方がわかりやすく、機能性も良く、注文した人の希望に沿った機械を造ることです。		将来の夢は栄養士です。理由は、食で人々や動物を助け、自分のオリジナルの料理を作りたいからです。
	将来の夢は、聞く人や見る人が一日一日が楽しい生活を送ることのできるようなアナウンサーになることです。		将来の夢は、定食屋さんになって、身の回りの人を笑顔にできる料理を作りたいです。
	将来の夢は、動物園の飼育員です。動物のことが好きなので、動物が幸せに暮らせるようにしたいです。		将来の夢は色々な人の役に立ち、感謝される仕事をしたいです。人から慕われるような大人になりたいです。
	将来の夢はバレーボールのVリーグに入ることです。リベロとしてチームに貢献できるよう、頑張りたいです。		将来の夢は獣医師です。病気の犬や猫などのペットを診察してあげ、お客さんを笑顔にしたいからです。

-7-

What is your dream for the future?

	将来の夢は JR 東海建設株式会社に入ることです。みんなが乗る電車を守りたいからです。		将来の夢は、お坊さんです。亡くなった人を安らかに眠るようにお祈りできるような人になりたいです。
	将来の夢は、助産師になることです。子供が好きで子供が生まれてくるお手伝いをしたいと思ったからです。		将来の夢は、誰からも好かれる、地域の人気者になり、テレビで紹介されるぐらいの美容師になりたいです!!
	私の将来の夢は、イラストレーターになることです。かわいいキャラクターを描いて、アニメにしたいです。		将来の夢は住んでいる人がワクワクして、「ずっとここに住みたい!」と思えるような家を建築することです。
	将来はお花屋さんになりたいです。綺麗な花のようなお花にしたいです。		将来の夢は、みんなを元気にさせるような医師になることです。もっと勉強して、完璧な医師になりたいです。
	犬も飼い主も喜んでもらえて、その飼い主の顔を見て自分も笑顔になれるトリマーになりたいです。		将来の夢は、水泳のコーチです。優しくて時には厳しいようなコーチになりたいです。
	将来の夢は、自分の好きなサッカーをして、自分のいたおかげでサッカーを好きになる子がいてほしいです!		将来の夢は、見ている人が楽しく、会場が盛り上がるようなバスケットボール選手になりたいです。
	将来の夢は、まだ決まっていません。ですが、多くの人の役に立ち、人々を幸せにする仕事が見えたらいいです。	どんなときも前向きで、何事にも一生懸命な6年生。みんなは奥野田小の太陽です。新たなステージでも、みんなが輝き、周囲を照らす存在になってください。 6年担任	

-8-

卒業を迎えたあなたへ

さんへ	卒業おめでとう!人前での堂々とした姿はとても素晴らしい感動しました。ハンドボールも色々あったけど楽しかったね。中学生になってもハンドに勉強に励み続けようね。
さんへ	卒業おめでとう。少しづつ登校できるようになったね。頑張り続けたね。自分に自信をもって失敗や不安を恐れず、何かあれば必ず助けるからね。これからも笑顔でたくさん見せて下さい。
さんへ	卒業おめでとう。小学校最後の運動会は青組リーダーとして成長した姿に、これまでの道のりを思い出して感慨深き誇りに思いました。中学校でも持ち前の明るさと、感謝を忘れずに楽しんでね!
さんへ	6年間たくさんの人に出会い、たくさんの経験をしましたね。その中で自ら学び大きく成長した姿を心から誇りに思います。これからどんな人になるのかとても楽しみです。卒業おめでとう。
さんへ	卒業おめでとう。4年生で奥小に転校してきて、大変だったことも沢山あったと思うけど、いつも元気に笑顔で頑張ってきたことに素晴らしい!これから中学生になるけど頑張ろうね!
さんへ	へ。卒業おめでとう。小学校6年間本当によくがんばったね。色々なことに挑戦して、色々な経験を6年間だったね。中学校生活も楽しく、笑顔で頑張ろうね!
さんへ	卒業おめでとう。何事にも一生懸命取り組んで、とても成長できたと思います。中学生になっても笑顔で、色々な事を学んでパワーアップしてね。家族みんなを応援しているよ!
さんへ	卒業おめでとう!先生方の教えや友達との絆を大切に、感謝の気持ちを忘れずに。中学で新しい挑戦が待っています。自分を信じて、一歩ずつ進んでいこう。パパとママはいつも応援しているよ!
さんへ	卒業おめでとう!小学校で毎日コツコツ頑張った姿が本当に素晴らしい。中学では新しい挑戦もあるけれど、その努力を続けられれば必ず乗り越えられるよ。どんな時も応援しています。
さんへ	卒業おめでとう。先生と仲間と支えられ、児童会長として頑張った日々は大切な宝物ですね。たくさんの友達との思い出を胸に、新しい中学校生活も、夢を叶えるために家族みんなで頑張ろうね。
さんへ	卒業おめでとう!誰にでも優しく努力を惜しまない姿に心から感動しました。これから未来へ向かって夢を大切に、一歩ずつ成長していく姿をどんな時も応援していますよ!
さんへ	へ。卒業おめでとう!奥小で過ごした6年間は色々な事に挑戦して身体も心も成長できた事が嬉しく思います。中学生になっても自分を信じて頑張ろうね、いつだって応援しているよ。
さんへ	卒業おめでとう!元気で優しいからみんな笑顔でもらいました。ありがとう。これからも色々な事にチャレンジして、色鮮やかに成長してください。最前列で応援します。

「卒業に寄せて」

思い返せばコロナ禍で始まった小学校生活。突然の休校を経て無事に小学校生活が始まるも、様々な行事が影響を受けるなど今まで経験した事のない中、28名の仲間と共に協力し合い、成長していく姿を幾多の行事を見る中で近況に実感することができました。特に最後の運動会では、優勝して嬉し涙を流す仲間、一歩及ばず悔し涙を流す仲間、色々な6年生の姿を見て、6年間の成長の縮図がぎゅっと詰まった瞬間を見させて頂きました。この奥野田小学校で学んだ事を生かし、次の中学校という新しいステージで頑張ってくださいと思います。最後に熱意と愛情ある指導をして頂いた先生方、温かく見守って頂いた地域の方々、本当にありがとうございました。

-9-

さんへ	みんなに優しく接してくれる さんの成長がとても嬉しいです。これからも「自分の好き」を見つけて楽しく過ごしてください。失敗しても大丈夫。お母さんはいつも美味しいご飯を用意して待っています。
さんへ	卒業おめでとう。良い仲間と恵まれ学校生活や野球も全力で一生涯取り組む姿勢はとても成長を感じました。中学校でも仲間を大切に持ち前の前向きな姿勢で頑張ってください。応援しています。
さんへ	卒業おめでとう。6年間の学校生活の中で、からネガティブな言葉は聞かず、常に自分の周りの人を大切にしていたね。中学へ行っても優しく忘れず、らしく進んでください。
さんへ	卒業おめでとう。いろいろなあったけど6年間よく頑張りました。友達や先生方の支えがあった学校生活。感謝の気持ちを忘れずに。これからも ベースで少しづつ進んでいこう。ずっと応援してよ。
さんへ	卒業おめでとう。家では自分の意見や考えを言えず沢山叱られました。6年間で色々経験して成長しました。奥小で学んだことを大切に、感謝の気持ちを忘れず頑張ってください。応援しています。
さんへ	6年間で、がどれだけ頑張ってきたかを見て来ました。中学生になるともっと世界が広がるよ。新しい友達、挑戦、自分の好きなことに出会えるかもしれない。自分のペースで一緒に進んでいこう。
さんへ	大好きな、卒業おめでとう。優しく穏やかで母さんには誇りに。 がいから頑張れる。中学校は環境がガラリと変わって大変だけれど、いっぱい楽しめ。 なら大丈夫。何でも出来る!
さんへ	どんな事にも真実に取り組み努力を続ける姿をみていたよ。中学生になると色々な事があると思うけど、頑張る屋の ならきっと大丈夫。いつもそばで見守り、応援しているからね。卒業おめでとう!
さんへ	苦手なことも挑戦する姿、目標達成まで努力する姿は、大人でも尊敬するものがあります。そして、いつも穏やかで優しい はみんなの癒しです。奥小で付けた自信という翼で羽ばたいてゆけ!
さんへ	へ。卒業 おめでとう。6年間 いろいろな事に挑戦し、よく頑張ったね。友達を大切に笑顔で中学校生活を楽しんでね。応援しているよ。
さんへ	卒業おめでとう!!奥野田小はたくさんの友達がいて、執行部としても頑張っていた事、凄く嬉しく思います。中学校生活も らしく、笑顔で楽しく過ごして下さい。頑張ってください!!
さんへ	へ。卒業おめでとう。あつという間の6年間、よく頑張りました。 は自慢の子です!!中学校で色々な経験があると思うけど、家族みんなの支えの味方だから。無理はせず中学校生活楽しんでね。
さんへ	卒業おめでとう。6年間楽しかったことや努力したことなど頑張る姿にいつも感動していました。中学生になっても夢に向かってこれからも一歩ずつ進んでいってね。家族みんなを応援してよ。
さんへ	卒業おめでとう。コロナ禍の中、入学し学校へ行けない日もあったね。今は心も体も大きくなり嬉しく思います。毎日お母さんを支えてくれてありがとう。中学校へ行っても頑張ってください。

奥小のリーダー学年として活躍してくれた6年生16年生の明るさ、笑顔、前向きな心が大好きでした。自分らしさを忘れず幸せな人生を歩んでください。 敬頭

卒業おめでとうございます。いつも前向きで、元気にみなさんが大好きでした。みなさんのみらいが素晴らしいものになることを願っています。 英語科

元氣あふれる6年生とともに過ごすことができてとても楽しかったです。みなさんの頑張っている姿を見て私も頑張ろうと思えました。健康に気を付けて頑張ってください! 養護教諭

-10-

2025年11月4日、PTA 本部による芸術鑑賞事業として、笛吹高校すいれき太鼓部の皆さんをお招きして、演奏会を開催しました！



鑑賞教室を終えて

子どもたちの感想より

- たいこをえんそうしている、お兄さん・お姉さんたちがかっこよかった。(1年生の感想より)
- おどがきれいだったし、(体験コーナーで) たたけてよかった。(2年生の感想より)
- 床がゆれるほどたいこのえんそうがすごくて、一生けん命練習したことが伝わってきました。(3年生の感想より)
- 迫力があって強く叩くところと少し弱く叩くところがあっていいなと思いました。(4年生の感想より)
- 太鼓の演奏を聞いて、特にすごかったところが2つあります。1つ目は太鼓の揃い方です。理由は、全部の太鼓が一つもずれることなく、きれいに揃っていたことがすごかったです。2つ目は、曲です。理由は、激しい曲から優しい曲がたくさんあったからです。これからがんばってください。(5年生の感想より)
- 今回は貴重な体験をありがとうございました。今回で一番好きになった曲は大地の鼓動です。理由は音の強弱で、すごい迫力になっていました。音の強弱で少しも和がくずれたらと思うと僕は怖いけど、堂々とした演奏がかっこ良かったです。またぼくは声が出ているのかが気になりました。僕は高い声を出すのと声を出し続けるのが苦手なのでずっと高い声を出していたのがとても不思議でした。今回は本当にありがとうございました。(6年生の感想より)

保護者の感想より

- 笛吹高校すいれき太鼓部の皆さんの頑張りにまず、感動しました。太鼓の振動と音の迫力にも驚きました。子供たちも、太鼓に触れたり、高校生の頑張りをみることで、良い刺激になったのではないのでしょうか。とても感動的な時間でした。ありがとうございました。
- 普段の鑑賞会とは違い、太鼓に触れたりすることもできたので、飽きずにみることで、よかったと思います。
- プロを呼ぶのも良いですが、子どもたちから見て身近な「高校生のお兄ちゃんお姉ちゃん」が披露するのを見るのもとても良いと思いました。太鼓の体験コーナーがとても楽しかったようです。

食事：旬の食材とバランス

「何を食べるか」だけでなく、季節に合わせた摂り方にこだわりを持つご家庭が多いのが特徴です。

- ・ 食材の工夫：納豆、ニラ、にんにくなどのスタミナ食材、玄米ブレンド、20品目以上の多品目摂取。
- ・ 季節と喉のケア：旬の野菜や果物を摂る、冬は体を温めるもの、夏は水分補給。喉のために「はちみつ」や「緑茶」を取り入れる工夫。
- ・ 基本の徹底：毎日お味噌汁を飲む、朝ごはんをしっかり食べる。

生活習慣・予防：基本の徹底

風邪や感染症を防ぐための、家庭独自のルールが光ります。

- ・ 衛生管理の徹底：帰宅後すぐの手洗い・うがい、石けんの使用。流行期は「帰宅後すぐの着替えとお風呂」を徹底する。
- ・ 質の良い休養：早寝早起き、休日も同じ時間に寝起きする、必ず湯船に浸かって体を温める。
- ・ 心の健康：「よく笑う」ことや、家族と一緒に運動を楽しむ。

学校の活動が支えに

「奥野田小伝統の『すあしマラソン』は、健康につながる素敵な活動。ぜひこれからも続けてほしい」という温かいエールをいただきました。入学後、自分の足で登校するようになってから「体力がついた！」と実感されているご家庭も多いようです。

現代ならではの悩み「ちょっと待って…」

「YouTubeやTikTokを見始めると、寝る時間が遅くなってしまう」という切実な声も。

- ・ 「みなさんの家では、夜のルールをどうしていますか？」
- ・ 「家で親子で楽しめる運動メニューが知りたい!」といった、新しい情報交換を希望する声も上がっています。

「一緒に」やるのが一番の近道

「親子で取り組むと継続できる」「二人とも『今日はやめよう』とならない限りサボらなくなる」という意見には、多くのヒントが隠されています。健康法を「一人で頑張るもの」から「家族のイベント」に変えることが、三日坊主を防ぐ最大の秘訣のようです。

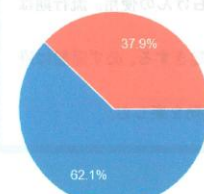
今回のアンケートを通して、健康の基本はやはり「食べる・眠る・動く」というシンプルな習慣にあると再確認できました。なかなか動画視聴などの区切りがつけられない「ちょっと待って…」問題への対応やおすすめの運動メニューについては、次回の広報誌やPTA 部会などでぜひみなで知恵を出し合っていきたいですね。たくさんのご意見、ありがとうございました！

「健康は一日にしてならず」と言われます。感染症の流行が話題になりましたが、いきいきと毎日を過ごすためには、何より大事なのが健康な心と体です。そこで、今回の特集では、それぞれの家庭で実践している「健康の秘訣」を教えてくださいました。今日からまねできるアイデアがいっぱいです！お子さんといっしょに、始めるなら…今でしょ！！



60家庭のみなさんから アンケートにご協力いただきました！

- Q. ご家庭で、お子さんといっしょに体力づくりや病気予防のために、何かとりくんでいますか？(または、お子さんにとりくませていますか？)



全体的にみると、親子で体力づくりに取り組む家庭が約6割に上り、多くの家庭で健康への意識が高いことが分かりました。

- Q. どんなことをしていますか？

※回答の集計は生成AIを用いて作成しました。

運動：体づくりとリフレッシュ

最も多くの回答が集まったのは「運動」です。特別な習い事から日常の工夫まで幅広く実践されています。

- ・ 屋外での活動：ランニング(1~2時間)、ウォーキング(重川河川敷など)、サイクリング、登山、農作業。
- ・ 習い事・スポーツ：野球、ソフトテニス、バレエ、水泳、バレーボール、陸上教室。
- ・ 家の中や身近な場所で：ラジオ体操、動画を見ながらのダンス、ヨガ、ストレッチ、筋トレ、公園での外遊び。

令和7年度 奥野田小学校PTA活動の紹介



4月25日 令和7年度 PTA総会

令和6年度PTA活動の振り返りと令和7年度の活動計画が承認されました。

9月27日 PTA愛校作業

校庭や学校園、花だんなどの除草、側溝の泥上げや樹木の剪定など、子どもたちが気持ちよく学校生活を送れるよう、早朝より50名以上の会員の皆様ににご参加いただき、環境整備を行いました。また、運動会の練習開始に向け、テントの設営も行いました。



6月13日・9月27日・1月16日 PTA評議員会(年3回)

PTA本部役員、学年役員、各支部長の皆様にお集まりいただき、PTA活動や各支部の活動状況、学校運営へのご意見をうかがいながら協議を行いました。1月16日の評議員会については、Google Meetによるオンライン会議を開催しました。



11月8日 マラソン大会

多くの会員の皆様に観察員としてご参加いただき、子どもたちにとって安全なマラソン大会の運営のためにご尽力いただきました。



優秀賞
長坂小学校

「卒業生のことば」

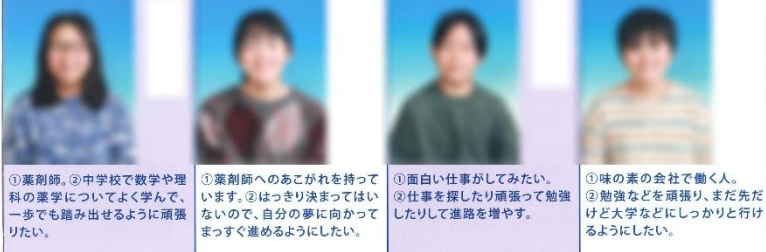
6年1組

卒業を迎えた6年生に、①あなたの「将来の夢」「こういう人になりたい」等②そのためにはどんなことを頑張りたいか?を聞きました。

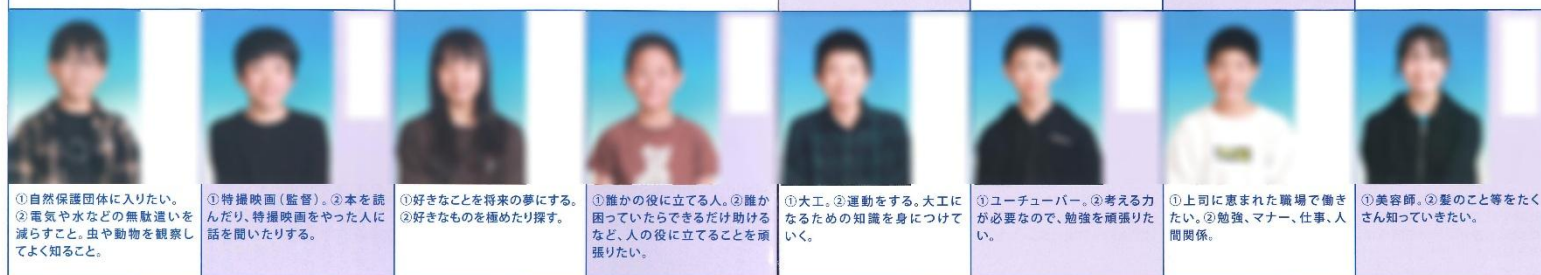
贈る言葉 1組担任

先生

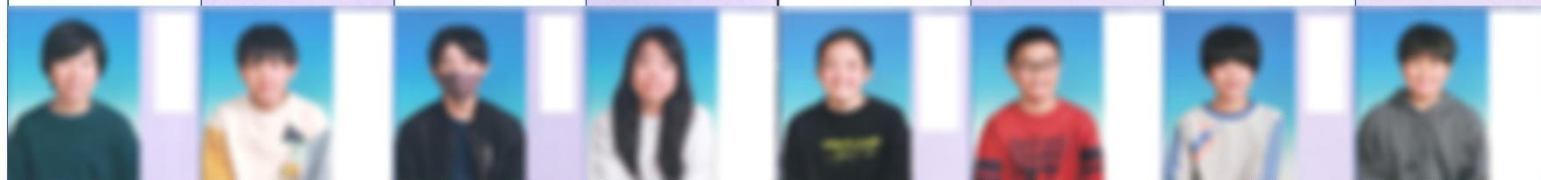
人のために働くことをいとわない。とても素敵なんじゃないかな。これから先も、たくさんのお会いを経験して、もっと心豊かな人になってください。元気いっぱい笑顔にパワーをもらい続けた二年間でした。ありがとう!



①薬剤師。②中学校で数学や理科の薬学についてよく学んで、一歩でも踏み出せるように頑張りたい。
①薬剤師へのあこがれを持って、②はしっかり決まっています。③は自分の夢に向かって、一歩ずつ進めるようにしたい。
①面白い仕事をしてみたい。②仕事を探したり頑張ったりして進路を増やす。
①味の素の会社で働く人。②勉強などを頑張りたい。まだ先だけ大学などにしっかりと行けるようにしたい。



①自然保護団体にいたい。②電気や水などの無駄遣いを減らすこと。虫や動物を観察してよく知ること。
①特撮映画(監督)。②本を読んだり、特撮映画をやった人に話を聞いたりする。
①好きなことを将来の夢にする。②好きなものを極めたり探る。
①誰かの役に立てる人。②誰か困っていたらできるだけ助けるなど、人の役に立てることを頑張りたい。
①大工。②運動をする。大工になるための知識を身につけていく。
①ユーチューバー。②考える力が必要なので、勉強を頑張りたい。
①上司に恵まれた職場で働きたい。②勉強、マナー、仕事、人間関係。
①美容師。②髪のこと等をたくさん知っていききたい。



①ゲームセンターの店員。②中学校で国語・数学を頑張りたい。
①ゲームのクリエイター。②そのためにいろいろなことに取り組んで頑張りたい。
①ロボット開発。②算数、英語、体育の学習を頑張りたい。
①将来の夢はないけど、優しい人になりたい。②周りを気にかけて困っている人を助けたり、何でもチャレンジしてみる。
①獣医師。②動物についての知識をもっと高めること。
①将来はホテルのコンシェルジュになりたい。②やっぱり接客などが多いからコミュニケーションなどを頑張りたい。
①幸せな日々を送れる心の器が広い人になりたい。②常に相手の気持ちを考えて、どんなことにもチャレンジすること。
①テレビなどの映像をつくる人。②中学、高校でしっかり勉強して自分の希望する大学に行きたい。



①事務職員。②勉強を頑張る。コンピューターを極める。
①作家。②読む人の心を動かすために、文章をうまくかけるようにしていきたい。
①特殊メイクアップアーティスト(傷メイク専門?)。②お手本などを見て、あいている時間に自分の顔にかいて練習する。
①プログラマー。世界で活躍する人になりたい。②しっかりと勉強などに取り組む。ゲームをうまくやる。
①サッカー日本代表のゴールキーパー。②日々の練習を集中してやったり自主練などをして努力すること。
①プロ野球選手。②野球の練習を頑張る、努力していくこと。
①精神科医になりたいです。②色々な知識を身につけること。

報道部から一言

コメントの協力ありがとうございます。素晴らしい沢山の夢を聞き、自信にあふれた素敵な笑顔を見ることができました。その夢に向かって、皆さんが羽ばたいていくことを嬉しく思います。

六年間、長坂小学校で学んだことを生かし、楽しい中学生活を送ってください。ご卒業おめでとうございます!!!
令和7年度PTA報道部一同

「卒業生のことば」

6年2組

卒業を迎えた6年生に、①あなたの「将来の夢」「こういう人になりたい」等②そのためにはどんなことを頑張りたいか?を聞きました。

贈る言葉 2組担任

先生

みんなと過ごした二年間。たくさんの元気と笑顔もらいました。本当にありがとうございました。日々の生活がもうできなくなってしまうので、これからも「人との関わり」を大切に、明るい未来へGO!GO!



①医者。②忘れ物をなくす。即座に行動を行う。
①野球選手。②壁当てとか素振りをして。
①気遣いができる人。②沢山の人が関わって優しく接する。
①ディズニーキャスト。②笑顔と挨拶を大切にしたい!!



①プロ野球選手になり、プロの舞台で活躍する。②常にライバル心を持って、人一倍の努力をしたい。
①バスケット選手。②部活や外で練習したり色々な所で練習する。
①保育士。②日頃から人に優しくしていきたい。中学校では国語や道徳を重点的にしたい。
①弁護士になって法律で人を守りたい。②いろいろな関係性を含めて物事を考え行動すること。人間性を持って人に接すること。
①社長やVIPが乗る小型ジェット機を操縦するビジネスジェットパイロット。②パイロットになるためには英語力が大事だから英語を喋れるように頑張りたい。
①「保育士」「橋本環奈ちゃん」。②人見知りの性格を改善する。友好的な人間になれるように頑張りたい。
①何かの分野で活躍する人。②勉強面では自分の苦手な算数、運動面では得意なバスケットを頑張りたい。
①仕事を早く進められる人。②今出ている課題にすぐ取り組み、先の課題まで見通して行動する。



①工場で家電やパソコンなどものを作る仕事をしたい。②工場へ入るために高校や大学でしっかり勉強する。就職後もしっかり仕事を頑張る。
①歌手。②腹式呼吸の練習、たくさん歌を歌う、ハモリの練習。
①小学校教諭。②言ったことを必ずやり遂げられるようにする。
①トリマー。②勉強。
①シェフ。②中学校で家庭科の授業を頑張って料理を作る。
①サッカー選手。②もちろんサッカーのスキルや体力も増やさないといけないけど一番は勉強を頑張りたい。
①人に喜んでもらえるような仕事をしたい。②夢が叶えられるように、自分の好きなことを一生懸命取り組みたい。
①数学の先生など教える仕事につきたい。②これから難題を解いていきたい。また、自分の考えなどを説明することを頑張りたい。



①プロサッカー選手。②荷物の整理整頓、挨拶。
①野球選手。②中学や高校など野球部でうまくするために、守備やバッティングなどを頑張りたい。
①介護士訓練士になり、笑顔がたくさん届けたい。②体力をつける体育や仕事をやるに当たって大切な算数(数学)を特に頑張りたい。
①教員です。母や父のような人を目指します。②慣れないことには何度も挑戦し新たな発見ができるように努力したい。
①薬剤師。②中学校にいてもたくさん勉強したい。
①アニメクリエイター。②算数と国語の勉強を頑張りたい。さらに日本語の勉強も頑張りたい。

すずらん1組担任 先生
ひまわり1組担任 先生
すずらん2組担任 先生



学級紹介



1年1組

にこにこ笑顔があふれる教室は、どんなに寒い日でも、ほかほかあったかです。何でもみんな、何でも楽しく、何でも全力で頑張る22名の子も通。かっこいい2年生になること間違いなし！これからもうぐんぐん大きくなあれ！



1年2組

元気づけて時々失敗するけれど、お友達を思いやる気持ちのあふれる22名の子も通です。みんなで動かし合い協力し合って、心も体も成長しました。大好きな1年2組の子も通、2年生になっても応援しているよ！



2年1組

明るく、友だち思いの2年1組のみんな。助け合いが自然とできています。2年生では、学校生活にも慣れ、自分で考え、進んで活動したり、友だち同士で協力できましたね。3年生でもさらに活躍してくれることでしょう。



2年2組

「あふれるエネルギーがとまらない！」そんな言葉がびびりたりの元気いっぱいの子たちです。一年間で意欲を高め心も大きく成長しました。行動力を大切に3年生としてさらに輝いてほしいと願っています。



3年1組

元気いっぱい、楽しいことを全力投球で取り組む3年1組。給食も大好き、いつも食事は空っぽ。パワーの源は食べること！歌も大好き、大きな声と口で教室いっぱいには歌声が響きます。4年生でのパワフルな子ども達を楽しみます。



3年2組

やる時は集中、楽しむときは全力の3年2組。笑顔と元気が教室いっぱいには広がった一年でした。切り替えも身に付き、パワーは無限大。4年生へレッツゴー！応援してるよ。

こんなに成長したよ！

今年一年間を振り返って、成長したことや来年に向けてのメッセージを、各クラス担任の先生からいただきました。様々な活動を通じて、成長したクラスの様子をご覧ください。



4年1組

「今すべきことは何か」「失敗してもいいから挑戦しよう」を合言葉に、日々取り組んできました。自分たちで考える力、行動する力を付けた4-1のみんなの、高学年での活躍が楽しみです！



4年2組

自分たちでよく考えて行動することを大切に、一年間取り組んできました。仲間と協力しながらいろいろなことに挑戦し続け、大きく成長したみんなの、5年生での活躍を楽しみます！



4年3組

みんなで力を合わせて、さまざまなことに挑戦した一年でした。支え合いながら過ごす中で、一人一人が成長し、クラスの絆も深まりました。いよいよ高学年へ！頼もしい5年生へと成長していかけてください。



5年1組

“自分たちの力”でたくさんの方に挑戦した一年でした。クラスみんなの思いが一つになった時のパワーは圧巻です！仲間とつくり上げた経験に胸を、最高学年としての一歩を踏み出します。



5年2組

大きく成長したところは、「思いやり」「友達の話をよく聞き、よく考えること」「全校のために行動すること」など本当にたくさんあります。それは、この一年をみんなでハイファイブしながら歩んできたからこそです。

第13回

秋季大運動会

「まこう！4色のたね 咲かせよう！チームの花」

令和7年9月27日（土）、第13回秋季大運動会が開催されました。

爽やかな青空の下、元気一杯の子も通がそれぞれの花を咲かせてくれました。

最後の運動会を終えて、各色のリーダー・応援団長さんに運動会で「頑張ったこと」「思い出」を聞きました。

赤組リーダー／

頑張ったこと

・下級生たちに指示をしたり応援で声がけされるまでやったこと。
・最後まであきらめずに競争や表現をやったこと。

思い出

・本番で赤組が団結力で優勝を勝ち取ったこと。
・みんなで楽しく応援をしたこと。
・表現が練習よりもうまくなったこと。

赤組

青組リーダー／

頑張ったこと

・どうしたら効率よくならせさせられるかを考えてまとめること、母が出た反社会的勢力対策をまとめるだけでなくみんなを盛り上げるように声を出しを頑張ったこと。

思い出

・6年最後の運動会、色リーダーとして下級生に進んで声をかけたり、母が出た反社会的勢力対策を考えたことで練習の成果が出てよかったこと。また最後の色別集会で5年生がうれしかったのがこのころでした。

青組

赤組応援団長／

頑張ったこと

・しっかりと恥ずかしがらずにデパートの前で声を出し大きな声で応援。

思い出

・競争競技をしているときの応援で、やっぱり勝ってほしいって応援で伝える際に大きな声で、気持ちが伝わるような応援ができたこと。

青組応援団長／

頑張ったこと

・6年生を中心としてこの運動会を作り上げてきて、困っている人など助けを求めているときに教えるという役割を担ったこと。また、運動会当日は、青組のデパートの中を応援する人が多くて低学年に優しく注意するなど、いつもより視野を広くすることを楽しみました。

思い出

・皆で考えた応援や色旗をつくり大変だったけどその経験ができて思い出に残りました。リーダーは、練習でリーダー担当の人が考えてバトン練習など練習をやって本番にうまくいって良かったこと。また、皆がいないでくれたバトンを一位でゴールできたという思い出に残っています。

黄組リーダー／

頑張ったこと

・「賢い言葉」を一番頑張りました。本番はさすがに緊張したけど練習の成果が出てよかったこと。

思い出

・最後の運動会、みんなで協力して最高の笑顔で本番に挑めたこと。

黄組

緑組リーダー／

頑張ったこと

・低学年への声かけや他学年の人を並べさせること。特に1、2、3年生を並べさせることに頑張りました。当初のときは違う学年の所へ行ってしまうことがあったので、その時にしっかりと並べさせるのを本番も練習のときも頑張りました。また、声かけは特に本番のときに次練習をする学年の人などに声をかけをしました。（練習のとき）

思い出

・綱引き結果は2位だったけど、練習のときは1回も勝ったことがなかった。本番に一回も勝ったことのない相手に勝てたことが一番思い出に残りました。また、練習のときは並べさせることが少し苦しかったけれど、本番は少し楽に並べられたので思い出に残りました。

緑組

黄組応援団長／

頑張ったこと

・頑張ったことは、みんなをまとめる、色リーダーをサポートしたこと。大きな声で応援したこと。

思い出

・練習ではこまかいところをしっかりと覚えたこと。本番ではちがいの言葉でいい声を出した。応援を大きな声でできたこと。

緑組応援団長／

頑張ったこと

・応援です。応援団長なので、一人一人頑張りました。応援をやるのもうすればみんなが喜んでくれるかを考えて作りました。

思い出

・応援です。自分が考えた応援をみんなが歌ってくれて嬉しかったこと。

学習発表会

子ども達が日頃学習したことを発表する学習発表会が、本年度は令和7年11月15日（土）に開かれました。久しぶりに全学年揃っての開催でした。オープニングはダンスクラブが素敵な踊りを披露してくれました。どの学年も工夫を凝らした発表ができました。

1 学年



1年生は、「1（はっけん）」や「2（はてな）」を大切に、生活科で見つけた気付きや疑問を発表しました。学校生活で感じたわくわくやドキドキを題材にしました。

3 学年



3年生は、「スリーピース（いい顔・いい声・いい仲間）」を合言葉に発表しました。野菜作りやリーダーの学習で取り組んできたことを中心に紹介しました。

5 学年



5年生は、これからの未来をつくるために必要なことを、総合、社会、算数などの五つの観点から考えました。グループごとに学習の成果をまとめ、発表しました。

2 学年



2年生は、国語で学習した「お手紙」「動物園のじゅうい」をもとに劇を行いました。登場人物になりきり、博士ちゃんの問題も取り入れながら物語の世界を表現しました。

4 学年



4年生は、これまでの学習を振り返り、話し合いを重ねて発表内容を決めました。国語の劇や社会のクイズ、体育と音楽を組み合わせた発表を行いました。

6 学年



6年生は、修学旅行で訪れた国会議事堂や鎌倉市での学びをもとに発表しました。事前学習と実際の見学を結び付け、調べたことや感じたことをまとめました。

いつものクラブ活動で練習してきたダンスを、学習発表会のオープニングで披露しました。曲や衣装、構成まで子ども達自身が考え、堂々と発表できました。



親子学習会

各学年で趣向を凝らした親子学習会。様々な分野の講師をお招きして貴重な体験をしました。

1 学年

親子レクリエーション



色々なゲーム競技を通して、親子で楽しく協力合う姿がとても微笑ましかったです。特に「貨物列車」の競技では、みんなで力を合わせて頑張る姿がとても印象的でした。素敵な時間を共有できて、とても嬉しかったです。

2 学年

親子運動会



玉入れでは親子の良の合ったチームワークが見られ、綱引きでは大人も子どもも本気の勝負を繰り広げました。紙飛行機飛ばしでは、一転して程やかな時間に、親子で「どうすれば遠くまで飛ばせるか」と相談しながら作った特製の飛行機が、ゆったりと舞い上がりました。勝敗を超えて、親子の絆がより一層深まった素晴らしい一日となりました。

3 学年

サイエンスショー



県立科学館の方をお招きして、サイエンスショーやスライム作りを行いました。空気の圧力で大きな音が響き渡る、スライム作りでは色とりどりの仕上がりとなり、親子で楽しい時間を過ごす事が出来ました。

4 学年

命の学習



心も体も成長し始める時期に、山梨県助産師協会の助産師さんから命の始まりから命の大切さについて、分かりやすくお話ししていただきました。また、おすすめの本を会場に用意し、自由に閲覧できたので、親としてどんな準備が必要かも知ることができました。

5 学年

合気道体験



合気道をやった事が無い子ども達が多く、とても新鮮な体験になりました。相手の力を利用して自分の技を繰り出す所が興味深かったです。子ども達も講師の方々の指導を真剣に聞きながら楽しんでいました。

6 学年

お金について親子で学ぶ

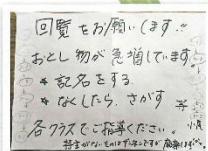


北杜市から紹介していただいた講師の方をお招きして、親子でお金について勉強しました。外国のお金を見て触ったり、お小遣いの使い方について親子でクイズなどに挑戦しながら楽しく学びました。修学旅行前だったのでタイミングのいい学習会となりました。

落とし物のゆくえ

ボクはドコへ？

みなさん、持ち物に名前書いてありますか？



落とし物が増えていきます。「しっかりと記名をして、なくしたら探す」を徹底しましょう。低学年は自分の持ち物を把握するよう保護者の方もお声がけください。「安いものだからまあいいや…」ではなく、物を大切に!!!

1. 学校で落とし物した時に自分で確認していますか？
2. 上着や落とし物が多い時には、各クラスにまわっています。
3. 授業参観など保護者の方が学校に来る時には、玄関などに掛けてあります。
4. それでも持ち主がいけないものは、処分しています。

スペシャル対談

PTA会 対談

こぼれ話

対談ではたくさんの話から、取り上げられなかった「防犯対策について」少しだけ掲載します！

防犯対策について

校長 10月に北杜警察署の協力で、全校で不審者対応の訓練を行いました。職員もその後、サスマタの使い方を体育館で改めて訓練しました。けれど相手は警察の方ですから、サスマタは大人の男の人が3人がかりで使っても、不審者は抑えられない。ましてや女性の方が持っても、逆に相手に取られちゃう。

会長 やり過ぎちゃいますねー。

校長 どれだけ人を驚かせるか、そのことが一番大事になりました。子どもの命を守るといことで、普段から来校者が多く、いつでも学校へ来て様子を見てくださいます（名札は付けようが協力ください）という風にはなっていますが、子ども達が安心して過ごせるように対策しています。



クマ出没対応マニュアル

昨年12月、近隣でクマの出没が報告され、ビックリされた皆さまも多かったのではないのでしょうか？
長坂小でもクマ出没情報にあたり対応マニュアルが作成されています。ぜひ一度ご覧ください。



※長坂小HPの「お知らせ」からご覧ください。

編集後記

一年間の子ども達の成長をお届けしたいと思います。表紙の対談ではたくさんの話から飛び出し、全ての話題を取り上げることができませんでしたが、校長先生の知識と経験の多さに圧倒されました。本号の制作にあたりご協力いただいた、校長先生、PTA会長、教職員の皆様、報道部員の皆さん、心より感謝申し上げます。

報道部長



No.154



さるはし

創立157年



児童数 245 | 家庭数 187

優秀賞

猿橋小学校

つながりの中で育つ学校

これからへつなぐPTAのかたち

PTA会長



今年度もPTA活動への深いご理解と温かいご協力を賜り、心より感謝申し上げます。保護者の皆さま、地域の皆さま、そして学校関係者の皆さまのお力添えにより、子どもたちを支える多くの活動を行うことができました。

コロナ禍の緊急事態宣言と同時に小学校へ入学した子どもたちが、学校生活を重なる中で、今ではそれぞれの立場で学校を支える存在へと成長しています。先の見えない状況から始まった日々を思うと、子どもたちのたくましさ、その歩みを見守り続けてきた多くの大人の存在の大きさを、改めて感じる一年となりました。

今年度のPTA活動の中で、特に心に残っているのが愛校作業です。多くの保護者の皆さま、そして地域の皆さまにもご参加いただき、「子どもたちのために」という想いが集まる中で、学校内外を丁寧に整えていただきました。学校と地域がつながり、支え合う姿を実感できる、大変心強い時間となりました。

また、あいさつ運動も継続して取り組んできた大切な活動です。中には下を俯いて、なかなかあいさつができない子どももいます。それでも無理に求めるのではなく、日々の声かけを積み重ねていくことが、子どもたちの安心や自信につながると考えています。保護者や地域の皆さまの姿が、これからは、子どもたちの心に少しずつ届いていると信じ、これからも

らも粘り強く続けていきたい活動です。

日々子どもたちと向き合い、学校生活を支えてくださっている先生方には、心より感謝申し上げます。先生方の温かいご指導とご協力があるからこそ、子どもたちは安心して学び、成長することができています。

PTA活動は、特別な誰かが無理をして担うものではなく、できる人が、できる時に、できる形で関わることで成り立っています。今年度も、そうした日々の関わりを大切にしながら、子どもたちが安心して過ごせる学校環境を支える、無理のないPTA活動が続いていくことを願っています。

「正解のない未来」を

共に歩むパートナーとして

猿橋小学校校長



「雨水」を過ぎてもなお、学校は「濃い」ですよ。子どもたちの声のするところ、ドラマありです。毎日、毎時間、大なり小なり様々なドラマの積み重ねです。

令和七（二〇二五）年度も三月を残すのみとなりましたが、保護者の皆様、この一年本校の教育活動ならびにPTA活動へのご理解とご協力に、心より感謝申し上げます。

二月は、子どもたちにとって一年の締めくくりに向けた大切な時期です。先日までの学年部会や親子レク、参観授業で

(2) 広報さるはし 第154号

(3) 広報さるはし 第154号

児童会活動を

振り返って

令和七年度児童会長

今年度、児童会執行部では「虹の架け橋」青空に輝く「四四四の光」というテーマを掲げ、全校のつながりを大切に、一人一人の個性が輝く学校を目指して活動してきました。具体的には、あいさつ運動（緑色）、校内目標（緑色）、仲良し活動（黄色）、感謝活動（赤色）という「四つの柱」を軸に、全校一丸となって猿橋小をより良くしました。

あいさつ運動では、あいさつ放送やあいさつスタンプ活動を行い、明るい声が響くきっかけを作りました。校内目標では、ポスターや放送での呼びかけに加え、振り返りシートを活用することで、一人一人が目標意識を持って生活できるよう工夫しました。

仲良し活動では、お誕生日放送、「猿橋新聞」の貼り出し、全校レクや交流ランチ会を実施したことにより、学年を越えた関わりが増えました。感謝活動では、日頃の感謝を伝える手紙の募集と放送、さらに児童会が決めた手紙の目標枚数以上出したクラスを「猿橋小キラキラクラス」として、キラキラクラスの決定・掲示を行いました。

その一方で、感謝の手紙がなかなか出ない時期があったり、廊下を走ってしまったり、相手の目を見て挨拶することができていない人がいたりするといった現状もあります。まだまだ課題もありませんが、互いの良さを認め合う温かい雰囲気を作ることができました。猿橋小に、全校のつながりの証、大きな「虹の架け橋」が架かったと感じています。来年も、児童会執行部を中心に、全校でより良い学校にしていってほしいです。

は、子どもたちの成長した姿を温かく見守っていたいただき、ありがとうございました。一生懸命に課題に向き合い、仲間と協力して一つのことを成し遂げていく子どもたちの輝く瞳は、私たち教職員にとっても大きな励みとなります。

さて、現在、私たちの社会は大きな転換期を迎えています。これからの五年間、学校教育のあり方もこれまでにないスピードで変わっていくでしょう。これまでのように「全員が同じ内容を、同じペースで、同じ場所ですべて」スタイルから、一人一人の個性や理解度に合わせた「個別最適な学び」へと、アップデートが始まっています。

教室では、一人一台のタブレット端末が「文房具」の一つとして定着し始めました。AIドリルを活用して自分のペースで算数の問題を解く子どももいれば、ネット上の専門チャンネルなどにつながり、地域の課題解決について考える子どももいます。これからの教育で大切にされるのは、単に知識を暗記することではなく、「自ら問いを立て、他者と協力しながら、納得のいく答えを創り出す力」です。

社会が複雑化し、予測が困難な「正解のない時代」だからこそ、学校という場所の役割も変わっていきます。不登校や多様な背景を持つ子どもたちに対して、オンライン学習や別室登校といった「場所にとらわれない学び」の選択肢を広げられることも、その一つです。国の言う「誰一人取りこぼさない」教育の実現です。

しかし、どれだけテクノロジーが進歩し、システムが変わったとしても、教育の根幹にあるものは変わりません。それは、子どもたちの成長を身近で見守る「大人の温かいまなざし」です。

学校で新しいことに挑戦し、「できた」と喜び瞬間、時には失敗して悔し涙を流す瞬間、そんな一つ一つのプロセスに、学校と家庭が寄り添い、共に喜び、励まし合う。この「信頼の絆」こそが、「共感の思い」こそが、変化の激しい時代を生き抜く子どもたちの自信（自己肯定感）を育む土壌となるでしょう。

PTA活動を通じて、皆様が学校に足を運び、教職員と対話を重ねていくことは、子どもたちに「自分たちは地域社会全体から大切にされている」という安心感を与えます。大人が力を合わせる背中を見せることが、最高のお手本になるのです。

年度末に向けて、子どもたちはそれぞれの「次の一歩」への準備を進めます。私たち教職員も、新しい時代の教育に対応できるよう、共に学び、成長し続けてまいります。

今後とも、学校・家庭・地域が手を取り合い、子どもたちの輝く未来を共に創っていくパートナーとして、変わらぬご支援をお願い申し上げます。

令和八年三月



卒業によせて 6年1組

1. 小学校の思い出 2. 将来の夢

 1. 運動会 2. ゲーム会社で働きたい	 1. 修学旅行の部屋 2. 日産の正社員	 1. 休み時間 2. 会社員	 1. 修学旅行の海で遊んだこと部屋 2. プロバドミントン選手
---	--	--	---

 1. 修学旅行の班行動でみんなと行動したこと 2. 警察官刑事課か交通課に憧れる	 1. 修学旅行の班行動 2. 自分で店を建てる。	 1. 修学旅行の班行動 2. プロ野球選手	 1. 林間学校のバス 2. 不動産営業営業職に就きたい
---	--	---	---

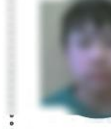
 1. 修学旅行 2. 誰かを助ける仕事に就きたい	 1. 運動会のリレー 2. 通訳	 1. 修学旅行の部屋 2. プロサッカー選手	 1. 修学旅行 2. 自動車関係の仕事
---	--	--	---

卒業によせて 6年2組

1. 小学校の思い出 2. 将来の夢

 1. 修学旅行 2. スノボとストーリーマ	 1. 最後の運動会 2. 社会、歴史の先生	 1. 修学旅行 2. 動物関係の仕事	 1. 修学旅行 2. 教師
--	---	--	---

 1. 修学旅行 2. 法律関係の仕事	 1. 修学旅行 2. ネイリスト	 1. 修学旅行 2. どうしよう	 1. 普段の会話 2. ストリーマープロゲーマー
---	--	--	--

 1. 修学旅行 2. プロサッカー選手 3. 医者	 1. 運動会 2. キャンピングアテンダント	 1. 修学旅行 2. 料理人	 1. 修学旅行 2. 獣医 3. アパレル
---	--	--	--

卒業によせて 6年1組

1. 小学校の思い出 2. 将来の夢

 1. 修学旅行の海 2. 獣医師	 1. 修学旅行の班行動 2. 箱根駅伝に出ること	 1. 児童会選挙 2. 漫画家	 1. 修学旅行の班行動 2. ファッションデザイナー
--	--	---	--

 1. 修学旅行で海に行ったこと 2. 祖父母のすし屋を継ぐこと	 1. 修学旅行のお買い物と部屋 2. 美容師	 1. 林間学校の冒険ハイクと部屋 2. ネイリスト、美容師などの美容関係	 1. 林間学校の冒険ハイク 2. 動物関係の仕事
---	--	--	--

 1. 修学旅行のバス 2. 管理栄養士	 1. 修学旅行の班行動 2. 工業の仕事をしたいトレーラーの運転手	 1. 修学旅行で鎌倉に行ったこと 2. バナソニックの正社員	 1. 運動会 2. プロ野球選手
---	---	--	--

卒業によせて 6年2組

1. 小学校の思い出 2. 将来の夢

 1. 修学旅行の鎌倉散策 2. お医者さん	 1. 運動会 2. プロサッカー選手	 1. 修学旅行 2. イラストレーター	 1. 修学旅行 2. 警察官
---	--	---	--

 1. 修学旅行 2. 野球	 1. 全部！ 2. トリマー	 1. 修学旅行 2. エンジニア	 1. 修学旅行 2. 誰にでも優しい人
---	--	--	---

 1. みんなと過ごしたこと 2. 学校の先生	 1. 修学旅行と友達との話 2. ストリーマー	 1. 修学旅行 2. 美容師	 1. 運動会 2. スポーツ関連
--	---	--	--

専門部活動を
振り返って

「学年部会を振りかえつて」

この一年間、学年部会長を務めさせていただきました。保護者の皆さま、そして先生方に支えていただき、無事に活動を終えることができましたこと、心より感謝いたします。

主な活動は、ベルマークの集計と仕分の
換算集計は地道な作業でしたが、保護
者の皆さまと協力しながら進める時間
は、学校を支える一員であることと責
感を感じる貴重な機会となりました。集
まったベルマークが子どもたちの学校
生活に役立つことを願っています。

また、日々、子どもたちと温かく見
守り、思いにくださる先生方の存在に
大きさを改めて感じ、一年ももありま
した。先生方のご理解とご協力があつ
たこそ、私たちの活動も成り立つてこ
えたのだと思います。

多くの方に支えていただいたことに感謝しながら、この経験を大切にしていきたいと思えます。一年間、本当にありがとうございました。

広報部長

二度目の広報部長です。今回は新たに広報部担当となった 先生と打ち合わせを行いながら活動をしました。どのような活動をするのでしょうか、部長の方、先生方に負荷がかかりすぎず活動できるか、楽しんで読んで頂ける広報誌になるかを考えました。

今年度は意見収集に「tutor a」を使用してました。これによって直接มาแล้ว、さらに作業を進めることが出来ましたが、アプリの操作に不安のある方には手書きで参加できるように先生が用意してくださいました。前回とは直接面談の機会はなかったため新鮮な作業を楽しかったです。

内面会で新たな試みとしては、猿橋小学校の先生一員表を作成し、顔写真と簡単なプロフィールの掲

た。新任の先生の負荷軽減と保護者の方達が普段関わりの無い先生のことを知れて良い取り組みになったと思います。

校舎マップの作成では、部員の子さんたちに協力してもらい、校舎の各教室でどんな事をするのか、どんな場所なのか情報を教えてもら



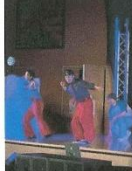
文化部の活動を振り返って
文化部部长

今年度の親子コンサートは、来月に予定していた親子コンサートが集中してキャンセルとなり、六月十一日に開催しました。公演名は「これが文化庁ホッパダンス」。猿轡小学校が文化庁の学校巡回公演という事業に選抜されたため、五月三十日に「事前」に学べる「ワークショップ」ということで、ダンサー様四名によるダンスレッスンを開催されました。「間違っていないよ」という言葉から始まったワークショップ。簡単なステップから、手の動きがついて、くるっと回って、子も違はダンサー様の面白いお話に引き込まれしながら進むことができました。ヒューマニティボックスも披露していたので、次々と聞こえる音を開き進めたいと初めめりになっている子も、遠の姿は優美らしいものでした。白銀がの囀り上がり、さきからのテープがその飛び出したる演出の中、子ども達はプロのダンサー様と一緒に踊るといって、貴重な経験をできたことと、本当なありがたさを感じました。先生方、部員の皆様にあっていただけたこと、無事ふれあいコンサートを開催することができました。一年間ありがとうございました。

なから、楽しそうにダンスを舞っていました。今日お休みの児童に教えています」と一生涯懸命に振付を確認している先生もいらつしました。

前日準備では、三時間以上かけて舞台等が設置され、念入りに音響のチェックが行われました。文化部長も役割の確認をし、カルテイト様のご指導の下、緊張しながらリハーサルを行いました。

いよいよ当日。体育館に入ると色とりどりの照明がきらきら、シャボン玉がふわふわ！いつもと違う体育館の様子に「わー」とびっくり笑顔の子ど



一年部会を振り返って
一年部会長

満開の桜に迎え入れられた入学式。少し緊張しながらも、目をきらきらと輝かせて入学してくる姿が、この昨日のことのように思ひ出されます。小さな背中に大きなランドセル。中にはずしりと重い荷物が入り、毎朝見送るために、大丈夫かな?と心配していたが、今ではランドセル姿もすっかり慣れにつき、この一年の確かな成長を感じています。

部会長「ブーッスー。パズルのピースのように、一人一人がかけがえのない大切な存在であること。そして六年間生きて来られたことをうれしそうに、みんな笑顔でピースをして

卒業しました。もう一度思い出めかされていきます。また、「よく働き、よく遊び、よく学び、よく食べて、よく寝る。心も体も元氣な一年生」をテーマに、この一年間活動してきました。

初めての運動会では、はにかみながらも乗っかって踊る姿、上級生を追いかけようとする姿、大きな声で仲間を応援する姿が印象的でした。親子1校では、夏に育てた朝顔のつると、校外学習で見つけたどんぐりや松ぼりくを使ってリースを作り、思い出を形にする楽しさや喜



二年部会を振り返って
二学年部会長

二年生となった初登校日。見慣れた漢子の帽子とランドセルカバーなど、登校班では一年生の後ろをゆっくりと歩いて、成長を感じ少し新しい気持ちにもなりました。

初めてだらけの一年間を経験し、自信が持ったことで自分の考えを現きき、良い意味でも悪い意味で自己的行動や発言が増え始めるのと、相手の気持ちを考えられる子となつてほしい気持ちから、「ありがとう、こめんなさいが言える子、相手の気持ちを考えられる子」を部会一々にしました。

些細な事でも「ありがとう」と、

「奥さん、い」と思えた大人もそれに素直になんない。「お、大人も子供も関係なく伝えた方がいい」と思っています。「お通」とお友達のとき自分の遊びたい事と、つてもお友達の遊びたい事を一緒にした「気になる事や困った事があ」と相談、合えるお友達がいる」として、相手の子供供もい、持たに寄り添いあう事がし、また、困って来た」と思っています。また、困つて集まり、声をかけ、手助けをする、そんな子供達の姿を見て私も学ぶ事が多かつたです。



保体部 部長

今年度の振り返りというところで、
保体部主催の救急法講習会が六月三
十日に開催されました。
講習会には大月消防署より消防士
さんに来ていただきまして救急法の
説明や心臓蘇生法やAEDの使
い方など丁寧に細かく教えていた
だきました。

は小学校の前を通るが大変混雑しま
すが、各担当の先生方や役員さん
が立ち誘導をしいていただきました。
先生方や役員さんお若い人におか
け、近隣の皆様の迷惑にならない
ように、交通安全にも貢献できたか
と思います。

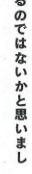
今年度、保体部役員ということで
あいさつ運動や夏祭り作業など参加
させていただきました。また、小学校

働かされた先生方や保護者の何人かにも、もしも身元知るところで何かあったときには、ということでは一生懸命に清原さんからのお話を聞いたらしい。質問をして答えていただいたりとか大がかりな義理の時間になったのではなかろうかと思ひます。

私も何回か救急法の講習を受講したことがあったのですが、前回受講してからの同年も経つていたので、忘れてしまつたところなども多く、大変勉強になりました。知識があるか無いかはともかく、

また、先生方、役員の方々のおかげで今年度行事などは私自身も思ひばかりですがお役に立てたかも知れませんが、猿橋小学校の更なる発展、猿橋小学校に通う子供たちの健康とか成長を願つています。一年間ありがとうございました。心より感謝申し上げます。

消防士の皆様、教職員の皆様、参加していただいた保護者の皆様のご協力に感謝申し上げます。また、このような活動が継続し毎年開催されるよう多くの方が知識を身に養う機会があることを願います。



三年部会を振り返って

今年度、三年生の部会テーマは「かつこいいい三年生を目標そう!!」でした。このテーマのもと、学年部会長として一年間活動に間かわらせていただきます。

まず、「どんなことでも最後までやり遂げる三年生」を目標に、子供たちは行事や日々の学校生活の中で、

新しいいとも前向きに取り組み姿勢が多見られました。上手にいろいろな事があっても、諦めずに挑戦する姿勢は、三年生としての成長を感じさせてくれました。

また、「ルールを守って、自分も守りだちも大切にできる三年生」という点では、運動会などの集団で行動する場面において、互いに手を掛け合いながら助動する様子が印象的でした。友達思いや、相手の気持ちを考えて配慮しようとする姿勢は、

最後に、学年行事やあいさつ運動
 た。また、学年行事やあいさつ運動



四年部会を振り返って

今年度の部会テーマは、「広い視
 界」と思いやりを持って行動し、互いに
 助け合おう」でした。自我が強くな
 る中で、物事を伝える際、つい強
 口調で話してしまう。相手が嫌な
 持ちにもなる様な態度をとってしま
 うなど、とても難しい時期。
 高学年へ向けて、改めて、周りを

よく見て気遣える、素敵な人になつて欲しい。そんな思いからこのテーマを掲げ、一年間通ひこしてまいりました。

この一年間は、学校行事の中で低学年や他校と関わる機会が多くつた様に思います。運動会では一年学年に優くし声を掛ける姿や、壁に貼る様子が見られました。*た、音楽発表会では、大勢の方の力で、堂々と発表をする子供たちを、成長を喜ぶことができた。

た。

その様な中、親子レクで、子供ちと一緒に『命』に関して学ぶ機会がありました。小さかった頃を思い出し、沢山の方が愛情を注いでくれ、ここまで無事に育つてくれた、と、改めて気付かされました。とても貴重な時間となりました。



トしながら子供たちが成長をする姿を見守っていたらと思います。また、助けていながら日々の学校生活を楽しんでほしいと思っています。

最後に、先生をはじめ、保護者の方の皆様のご協力のもと、無事に一年間の活動を終えることが出来ました。心より感謝いたします。

れ、課題も沢山ありますが、サポ―

今年度の活動を振り返って

今年一年間の活動を振り返ってみると様々な行事があり、あつという間に五年生が終ろうとしています。

今年の五年生のテーマは、「思いやりを大切に、夢や目標に向かって努力を惜しまない五年生」にしました。何か夢中になれることに向かって進み続けたいという気持ちと、常に相手や思いやりの気持ちを忘れて放しちゃうと思ってしまう一年間のテーマを考えた。大人になる三日月主として明日からやるうーと思っても忙しい思いに諦めてしまいがちになるので、子供達ならすごいパワーを持つていけるので大人になってもその努力を要する練習してほしいなと思います。夢を達成し続けるためには自分になれることを心から願っています。

今年最後の親子レクは親子対子供でドッジボールをさせていただきました。二年生で行った時は親に勝てず負けという結果でしたが、今回は子供達の成長の結果が多かったのでもう一度挑戦しました。四月には今年生、全ての行事が小学校最後になります。最高学年を全力で楽しんでほしいなと思います。

会員から

子どものために、自分のために。

私は、今年卒業の娘と、四年生になる息子がいます。六年前の授業参観で初めての役員決め。だいたいいゃんげんで役を決めるのですが、私はとにかくいんげんが舞った。全副で、主人にいんげんだけのために部会に出てもうたこともありませんが、勝てず。

不安な気持ちもありましたが、一年目はPTA総会での会計報告を讀み上げ、挨拶運動に参加できる日は参加しました。また夏校作業などで先生方との会話が増え、何かあるたびに校長先生や教頭先生がサポートしてくださりました。本当にありがたかったです。二年目はPTA副会長の母親代表

力を楽しんでほしいなと思います。そして五年生の保護者の方々、そして先生方一年間の協力ありがとうございました。至らない点ばかりで申し訳ありませんでした。皆様のご協力があったからこそ一年間でした。ありがとうございました。



小学校最後の一年間

今年度の部会テーマ「自信をもとう、仲間を大切にしよう」を、挑戦しよう。

運動会では、最高学年としての責任を感じながら、一生懸命に取り組む姿が印象的でした。うまくいったことも、悔しいこともあったと思います。それでも仲間と声をかけ合い、励まし合いながらやりきる姿に、大きな成長を感じました。

修学旅行では、親元を離れて過ごす中で、仲間の大切さや協力することの意味を、より実感したのではないのでしょうか。楽しい思い出の中に、友達と支え合う温かい時間が、たくさん詰まっていることと思います。

として「明日の六月市の教育を語る会」に参加しました。私自身、六月の学校を出ていたので、懐かしい先生に会え、今の六月市の教育について知る事ができました。「大変そうだな」と思っていた活動も子どもたちのめ、また、自分の活動にもなるものな。先生方、本当にありがとうございました。この経験、今後は一保護者として学校へ協力できる事をしたいと思っています。

一年を振り返って
小さかった娘ももうすぐ五年生。一年間で身長が10cmも伸び、あつという間に振られてしまっています。好き嫌いをよく食べ、よく寝て、勉強も運動も全力で頑張っている姿を見ていて、日々頼もしさを感じています。また、学校にはくんの友達がいっぱい来て、学校での出来事を家族にたくさんお話ししてくれます。友達と仲が良く、時々ケンカをしても、すぐに仲直りして、「ごめんね」と言い合ひ、すぐに仲直りして、事が出来ています。これからも友達を大切にしてください。皆さんの思い出を作っていくて欲しいです。

あつという年の6年間

一年生、大きなランドセル、黄色い帽子。迎えてくれた登校道の様子。お姉さんと一緒に登校する姿を見送った日、ついにこの年のように思い出します。

一年生、大きなランドセル、黄色い帽子。迎えてくれた登校道の様子。お姉さんと一緒に登校する姿を見送った日、ついにこの年のように思い出します。一年生、大きなランドセル、黄色い帽子。迎えてくれた登校道の様子。お姉さんと一緒に登校する姿を見送った日、ついにこの年のように思い出します。



思いやりが広がる、朝のひととき

ある朝、たまたま我が子をバス停まで送った。いつものことですが、横断歩道を渡りながら、ふと立ち止まり、くるりと振り返って車に向かってお辞儀をしました。その瞬間には一年生の子どもが、同じように頭を下げていました。毎日、四月中から上級生に教わった姿なのだろうと思うと、胸が温かくなりました。

ある朝、たまたま我が子をバス停まで送った。いつものことですが、横断歩道を渡りながら、ふと立ち止まり、くるりと振り返って車に向かってお辞儀をしました。その瞬間には一年生の子どもが、同じように頭を下げていました。毎日、四月中から上級生に教わった姿なのだろうと思うと、胸が温かくなりました。

残り1年

師が六年間お世話になり、弟が四月から六年生になり、最後の一年間お世話になります。毎年子供達の成長を感じていますが、入学した頃から見るに非常に大きな成長を感じます。

先生方には、子供たちが学校で毎日楽しく安全に生活できるように配慮されていることを感じます。いつまでも子供が学校が楽しいと思え、良い友達と先生と、残り一年まで無事に過ごせることを願っています。

世界ではまだに戦争が続いている所が在り、少子化、地球温暖化など心配な状況になりつつありますが、子供たちが良い未来を切り開き、安心して生活できる未来になることを願っています。

一年間の我が子の成長

この一年、我が子は大きく成長しました。反抗期に入り、口数が少なくなったり、言葉が荒くなったり、些細なことでもイライラする姿も見られました。友達との関わり方に難しさを感じ、気持ちを上手に伝えられず、悩む時期もありました。

それでも日々の経験を通して少しずつ自分の心と向き合い、気持ちを整理しようとする姿が増えていき、言葉に響きやすくなり、前向きに次の一歩を踏み出すとする成長を感じました。一歩一歩、揺れ動いながらも、確かな成長の一年だったと思います。

これから先もいろいろありますが、方ととなり、親子ともども成長して行けたらいいなと思います。

編集後記

「さるはし」一五四号が皆様の協力で完成いたしました。多くの皆様の尽力により今年度一回目の発行ができましたことに、部員一同、厚くお礼申し上げます。

また、お忙しい中にもかかわらず、原稿をお寄せくださいました皆様には、心より感謝申し上げます。今号もご本人様の義理を第一に校正させて頂きましたが、ページ内の誤り等の関係で改訂や訂正等にあたり、表現を変えた箇所もございます。意に添わない部分もあるかもしれませんが、その点につきましては大変申し訳ありませんが、ご了承いただけますよう、お願い申し上げます。

「さるはし」の趣意は、学校と家庭、家庭と家庭をつなげることにあると考え活動してまいりました。私自身育児をしてきて、育児の難しさ大変さに直面してきました。そんなときに心を軽くしてくれるのは同じように育児をしている人たちの話です。「うちはこんなことで大変」「うちはこんな風に乗り越えた」

「うちでこんな面白いやりとりがあった」そんな話が自分の心をまた育兒へ向かわせてくれます。子ども達が明るく元気に過ごすためには、お父さんお母さんの笑顔が最も効果的だと思います。広報「さるはし」がその一助になれば幸いです。

皆様お忙しとは思いますが、是非広報「さるはし」にご家庭のお話をご紹介ください。editorial@city.sarabashi.jp を盛り上げて頂きますよう、よろしくお願い致します。広報へのご意見、ご感想もご連絡ください。

PTA広報部
部長
副部長
職員



奨励賞

山梨大学教育学部附属中学校

桐の実

桐龍祭準備



学級旗作成



下書き



色付け



完成

桐の実

吹奏楽部



美術部



体育部門練習



桐龍祭

1部 紫青志馬(紫)

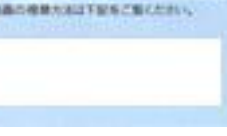
2部 花吹雪(白)

3部 花吹雪(センク)

4部 花吹雪(白)

テーマ Magic

Magic



体育部門成績

ブロック別	学年別優勝
優勝	1年 ▶ 〇
2年 ▶ 〇	
3年 ▶ 〇	

開会式



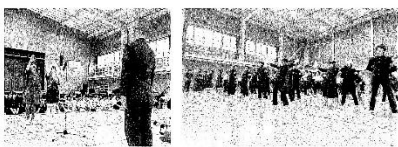
動画の視聴方法は5ページをご覧ください。

桐の実



総体壮行会

令和7年 6月9日(月)

動画(AR)
壮行会

動画の視聴方法は5ページをご覧ください。



桐の実

部活動紹介



富士山麓をめぐる旅

2学年主任先生

「RED Climb ~勇往邁進~」のテーマのもと、富士山麓を巡る1泊2日の宿泊学習を行いました。1年生の時から継続してきた、探究学習を完成させる活動として、SELFの授業でグループごとに立てた「大きな問い」の仮説を検証すべく、静岡、山梨両県の富士山世界遺産センター、ふじさんミュージアムでの見学を中心に、熱心に探究する姿が印象的でした。また、富士山御中道トレッキングや御師の家「菊谷坊」での体験は、まさに「本物に触れる旅」そのものでした。特に、奥庭から富士山五合目を目指した約5キロメートルは、険しい登山道を歩いたり、雲海の中を歩いたり、岩肌が露出する斜面に座って昼食を食べたりと、富士の自然を五感で感じる有意義な経験となりました。青少年交流の家での夜のつどいには、ドラマがありました。本気と本気がぶつかる中で披露されたスタンツ「オリジナル集団行動」。各クラスの団結の力は、見る人全員に感動を与えました。赤学年が積み上げてきた“当たり前”を再確認し、これからの赤学年のあり方を考えるターニングポイントになったことは間違いありません。富士の頂を一步一步目指すように、学年目標「RED PRIDE 2nd Stage」を全力で邁進したいと思います。



青少年交流の家

御師の家「菊谷坊」

令和7年 6月18日(水)~6月19日(木)



富士山御中道トレッキング

静岡県富士山世界遺産センター



山梨県富士山世界遺産センター

令和7年 6月19日(木)



出発式

サダヤ



山梨大学 水素・燃料電池ナノ材料研究センター

山梨大学 ものづくり教育実践センター

知の広がり

1学年主任先生

第1学年では、6月19日に甲府市周辺の地域探訪および山梨大学附属の研究施設の見学を行いました。地域探訪では、事前学習で得た情報をもとに「山梨の魅力を見よう」とのテーマのもと、フィールドワークに挑戦しました。見学先では、「本に書いてあった通りだ!」「実際はこうなっているんだ!」「来てみないと分からないことがある!」など、感動の声が上がっていました。また、学校を離れて仲間と過ごす時間は貴重で、お互いの新たな一面を発見して、友情を深める機会となりました。研究施設の見学は、「新たな知との出会い」の連続でした。生徒たちは、世界レベル・最先端の研究に触れ、知的好奇心を掻き立てられていました。キャリア教育の一環でもあり、職業としての研究者についても学ぶことができました。若桐のつどいを通して、一人ひとりが「探究の面白さ」を知ることができました。この実感をかけがえない学びとして、これからの学習につなげていきたいと思います。



酒折宮

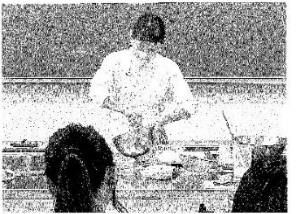
河野水鏡美術

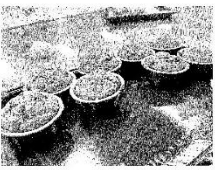
舞鶴城公園

山梨中央銀行金融資料館

桐の葉

PTA 講習会
 ティータイムのデザート作り
「アフタヌーンティを楽しもう」
 日時 令和7年10月3日(金) 14:00~15:30
 講師 大原 美恵 先生
 管理栄養士・料理教室楽キッチン主宰






愛校作業 8月23日


8月23日(土)早朝より113名の保護者と先生方に参加していただき、愛校作業が行われました。連日猛暑続きの夏休みでしたが、この日は曇り空の下、敷地内の除草作業に汗を流しました。
 通常の清掃では行き届かない部分にPTAの方々との支援が加わることで、1時間ほどの作業後は見違えるほど綺麗になり、9月に控えた桐龍祭をはじめ、今後の子ども達の充実した教育活動に繋がる作業となりました。
 ご参加いただきました皆様、誠にありがとうございました。

中等教育研究会 11月29日
 朝早くから、山梨大学をはじめ多くの先生方にご来校頂き開催されました。附属中PTAでも、受付や駐車場案内などのお手伝いをさせて頂きました。先生方、お手伝いいただいた役員の皆様、お疲れさまでした。



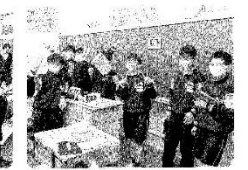
桐の葉

合唱のつどい 練習風景











合唱のつどい

令和7年11月10日(月) 於:YCC県民文化ホール(大ホール)



1学年



1学年合唱 あさがお

- 1組 この星に生まれて
- 2組 大切なもの
- 3組 明日へ
- 4組 地球星歌~笑顔のために~

2学年合唱 ヒカリ

- 1組 空駆ける天馬
- 2組 心の瞳
- 3組 朝霞
- 4組 喜よ、来い



2学年



3学年



3学年合唱 陽

- 1組 僕らはいきものだから
- 2組 Replay
- 3組 言葉にすれば
- 4組 越中おわら



総評 音楽科 先生

各学年、学年が一丸となり、声だけでなく心を合わせて合唱に取り組んできたことが、本番の歌声から伝わってきました。ただ楽譜通りに歌うのではなく、自分たちで歌詞を解釈し、どのように表現したいかを考え、工夫を重ね続ける姿がありました。ブロック交歓会で多学年の合唱に刺激を受け、録音

を聴いて何度も自分たちの歌声を評価し、お互いに意見を伝え合う中で、一人一人が音楽と真剣に向き合い、合唱の完成度が高まっていきました。日々の練習を支えてくださった先生方、仲間と励まし合いながら挑戦を続けた生徒の皆さん、そして見守ってくださったすべての方々に、心から感謝しています。

桐の実

第15回 山梨大学若桐講座

令和7年 8月30日(土)

夏休みが明けるとともに、若桐講座が開講されました。今年度は延べ400人近い受講者が集まり、生徒や保護者の講座への関心の高さがうかがえます。

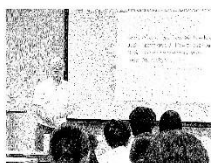
山梨大学からは12名の先生方にご登壇を頂き、医学・教育・工学といった多様な分野にわたる講座が展開されました。

生徒たちは、普段はなかなか足を踏み入れることのない大学の講義室に最初は戸惑いながらも、講義が始まると次第に真剣な表情に変わり、先生方からの問いかけにも自分の言葉でしっかりと答えました。

一講座50分という限られた時間の中で、専門的でありながらも興味を引く内容が丁寧に紹介され、生徒たちは、いつもの授業とは異なる学びのスタイルに刺激を受けたようです。

学問の奥深さやおもしろさに触れたことは、生徒たちにとって、進路や将来について考える良いきっかけにもなったことでしょう。

今回の貴重な学びの場を提供してくださった大学の先生方に、心より感謝申し上げます。



- | | | |
|----------|----------|--------------------------|
| ① 教育学部 | 田中 武夫 先生 | 英語が上達するとは!? 英語学習のコツとしくみ |
| ② 教育学部 | 安藤 大輔 先生 | キミの筋肉、実はしゃべってる!? |
| ③ 医学部 | 中込 大樹 先生 | 医師の仕事あれこれ |
| ④ 工学部 | 郷 健太郎 先生 | スマホを使っているだけで、自然と幸せになれる方法 |
| ⑤ 工学部 | 安藤 英俊 先生 | AIと私たちの未来社会 |
| ⑥ 生命環境学部 | 小林 拓 先生 | 南極から探る地球環境 |
| ⑦ 教育学部 | 清水 宏幸 先生 | 数学的な見方・考え方を働かせて問題に取り組もう |
| ⑧ 教育学部 | 小野田亮介 先生 | 動機づけの心理学 |
| ⑨ 教育学部 | 茅野 政徳 先生 | 「国語」をいつ学ぶの? 「今」でしょ! |
| ⑩ 医学部 | 小泉 修一 先生 | 新しい脳細胞「グリア細胞」による脳の制御 |
| ⑪ 工学部 | 丹沢 勉 先生 | ロボットのほなし |
| ⑫ 生命環境学部 | 若山 照彦 先生 | 発生工学の最前線 |



桐の実



PTA専門委員会

執行部 PTA会長
感謝を込めて「和の輪を広げた一年」
今年度は、「和」をテーマとして、PTA活動を歩んでまいりました。
この一年を通して、私たち役員間はもちろん、先生方、そして保護者のみなさまとの間に、温かい心の繋がり、「和の輪」を広げられたと実感しております。
皆で支えてくださった執行部、PTA役員の方々、そして活動にご理解ご協力くださったすべてのみなさまに、心より感謝申し上げます。
おかげさまで、忙しくも充実した、和やかな一年となりました。厚く御礼申し上げます。

トバッグ・保冷トート・ナップザック・フェイスタオル・クリアファイルの販売しました。これらの収益は、生徒のより良い学校生活のために活用させていただきます。ご協力いただいた皆さま、誠にありがとうございました。

オリジナルグッズ▶

執行部 PTA副会長
本年度PTA執行部は重岡会長が掲げたスローガン「和(わ)」のもとに8人で楽しく活動することを大切に一年間やってまいりました。PTA行事が無事に行われたことを皆さんに心より感謝いたします。

教養委員会 委員長
教養委員会では「PTA講演会」「PTA講習会」を通し、保護者の心身の健康をテーマに活動を行いました。自分自身をもっと大切にしようと思った、などのご感想をいただき、家族同様、自分自身にもしっかりと意識を向けることの大切さを皆様と共有出来ました。皆様のご理解ご協力に感謝いたします。1年間ありがとうございました。

PTA活動を通して生徒の皆さんの青春の近くにいられたことは附属保護者としての最後の年に頂いた最高のプレゼントです。

保健委員会 委員長
保健委員会では、生徒たちの健全な成長を支援し、学校生活をより良いものにするために重要な役割を担っています。



常任委員会

生活委員会 委員長
生活委員会では、オリジナルTシャツ・オリジナルグッズ・学校給食タロットの販売を行いました。オリジナルTシャツは、宿泊学習や部活動などで好評をいただいています。また、オリジナルグッズとして、トー

5月は親子安全会集計作業を7月には学校保健委員会を開催し、生徒の健康状態の分析や学校区の先生方から多くの助言やご指導を頂きました。
8月には愛校作業を実施し、天候にも恵まれたため、120名程度の保護者のご協力でグラウンドの除草作業が行われました。9月に実施された制敵祭体育部門では、綺麗に整備されたグラウンドで生徒たちが全力で競技に向き合う事が出来ました。
皆様のご協力により、以上のような活動が出来ましたこと心より感謝申し上げます。



愛校作業

全附P連・関附連

PTA会長

全附P連研修会、関附連茨城大会に参加して9月末、東京で開催された全附P連PTA研修会へ 副会長と参加いたしました。児童文学作家くすのきしげのり先生の基調講演では、「一人ひとりが自分の意思で大切に生きることが社会貢献に繋がる」という深い言葉に感銘を受けました。

また、10月末の関附連茨城大会には、副会長と先生方と参加し、他校PTAの活動発表を拝聴しました。他校の役員の方々と情報交流をすることができ、とても有意義な経験となりました。



Photo Album



お互いを健闘し合う
3年生

先生

校長先生と
副校長先生

編集後記

令和7年度148・149号を無事にお届けでき、安堵しております。今年度の広報は【子どもたちの笑顔と先生方が子どもたちに贈る愛を伝えたい】を目標に広報委員一同、全力で活動いたしました。ご協力いただいた保護者の皆様、撮影に協力してくれた子どもたち、先生方、広報委員の皆様へ心よりお礼申し上げます。附属中学校の益々のご発展をお祈りしております。広報委員長

印刷 西少国民社/甲府市住吉1丁目13-1
TEL 055(226)2125

広報委員会からのお願い

個人情報保護のため「桐の実」の取り扱いには十分ご注意ください。ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

— 16 —

VOL. 60 No.145 令和8年3月12日

— よそゆきでない隔意のない 実のある親しみの持てる広場 —

創立150周年

桐のほ

こころ

・桐のほのいちまい
いちまいをたいせつに
しあい、音いはかげ
のひろがり、いこい
のひろばをつくるよう
しげらせ、あおい
をいどうをおおらかな
樹につちかていこう

編集と発行 山梨大学教育学部附属小学校 PTA広報部
甲府市北新一丁目4番1号 電話055(220)8291代



贈る言葉

校長先生、副校長先生より

6年生

陸上記録測定会・秋の校外学習

6年間で漢字一文字で表したら...

●創立150周年

あおぎり大運動会

●創立150周年

あおぎり祭り

●1～5年生の行事

たてわり学級

●クラブ活動紹介

●あおぎりスポーツ・

文化少年団紹介

●関附連報告

PTA活動報告

●編集後記

奨励賞
山梨大学教育学部附属小学校



6年1組を漢字一文字で表したら…



道



6年1組 6年間を漢字一文字で表したら…

仲 6年間色々々な 色と色づくことで、 沢山の絆や愛情 を築ける事のできる ためです！	変 これから先も色々 々とする事で、 沢山の思い出を 築ける事のできる ためです！	飛 高く飛びたいと 思い続けたいから 変えてくれる方 ありがとう！	旅 旅の先には色々 々な思い出が 残っています！	究 自由研究で数 FLL、ヨー ヨー、ダンス など色々な事 を研究してみ たいです！
感 色々々な色で 色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！	友 今までの仲間とは 色々々な思い出 を築ける事ので きるためです！	感 この小中学校で 色々々な思い出 を築ける事ので きるためです！	忙 たてわりで色々 々な思い出を 築ける事ので きるためです！	挑 様々な色で色 づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！
歌 6年間で、 色々々な色で 色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！	成 自然教室や 修学旅行で、 色々々な思い出 を築ける事ので きるためです！	戦 色々々な色で 色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！	新 新しい色で色 づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！	糾 色々々な色で 色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！
個性 面白 志 6年間色々々な 色と色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！	最 6年間色々々な 色と色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！	真 真直ぐに色を 色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！	夢 色々々な色で 色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！	克 色々々な色で 色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！
挑 色々々な色で 色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！	挑 色々々な色で 色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！	輝 色々々な色で 色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！	優 今までの6年間 色々々な思い出 を築ける事ので きるためです！	寛 6年間色々々な 色と色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！
彩 色々々な色で 色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！	優 色々々な色で 色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！	楽 色々々な色で 色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！	改 6年間で色々 々な思い出を 築ける事ので きるためです！	楽 小学校に色々 々な思い出を 築ける事ので きるためです！
繋 6年間の思い出 を色々々な色で 色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！	輝 色々々な色で 色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！	挑 色々々な色で 色づくことで、 沢山の絆や 愛情を築ける 事のできる ためです！	忙 小学校生活で 色々々な思い出 を築ける事ので きるためです！	

● 贈る言葉 ●



副校長

先生

4月から迎える中学校生活には、新たな仲間との出会いとともに、新たな学びや活動への挑戦が待っています。思い通りにいくことはかりではなく、とても難しい挑戦や辛い場面にもきくと出会うことでよい。辛いときには、「今は、まだ目標への道遠点である」と自分に言い聞かせてください。挑戦し続ける限り、失敗してもそれはまだ途中です。

「手に負えない問題は、たいてい小さな問題が集まってできているのです。」

これは、「ルビオのほうげん」(2016年5月 翔泳社)という絵本の中で、主人公ルビオが、自分に与えられた難しいミッションを前に自信满满と言った言葉です。彼女は、難しい問題を前にしても、泣いたり嘆いたりしはしません。なぜなら一見大きく深刻に見える問題でも、実は分解していくと小さな問題の集まりであり、その一つ一つを少しずつ解決していけば、どんな大きな問題でも必ず解決できることを知っているからです。

あなたにも、できます。あなたなら、できます。一つ一つの解決へのチャレンジを、楽しんでください。



校長

先生

ご卒業おめでとうございます
みなさんは附属小学校創立150年という大きな節目の年に6年生となり、この一年間、最高学年として一人ひとりが責任ある役割を果たしてくれました。振り返ると、仲間と協力し懸命に取り組んだ日々が心に浮かぶと思います。その姿は下級生の手本となり、みなさんの成長は私たち教職員にとっても大きな喜びでした。

今年度は、創立150周年記念式典をはじめ、本校の歴史に触れる貴重な機会がありました。明治9年の開校以来、多くの卒業生が本校から巣立っていきました。どうかみなさんもその歩みを受け継ぎ、力強く進んでください。

6年間で培った学びと豊かな心が、これからの人生を支えてくれます。みなさんの未来が希望と輝きに満ちたものであることを、心より願っています。

保護者のみなさま、お子様のご卒業をお祝い申

し上げます。これまで本校の教育活動にご理解とご協力を賜りましたことに、深く感謝申し上げます。

第63回甲府市陸上記録測定会

秋の校外学習

10月28日

同合建設

10月15日(水)

緑が丘スポーツ公園陸上競技場
ふじでんスタジアム



6年3組を漢字一文字で表したら…



6年3組 6年間を漢字一文字で表したら…

[illegible]

組を漢字一文字で表したら…



愛



6年2組 6年間を漢字一文字で表したら…

[illegible]

Iris Beat!!

創立150周年

令和7年10月5日(日)

あおぎり大運動会

心をついに 限界突破 勝利の道へ導くバトン

～最高の思い出 笑顔あふれるあおぎりの子 創立150周年あおぎり大運動会～

たくさん
入るかな?

ダンシング玉入れ

1年生

息を合わせて
台風を吹き
飛ばせ!

グラウンドに大きなカラフルな虹がかかりました

4年生



台風一過～きっとゴールはいい天気～



かわいいダンスのあとに...



いちにちいっぽのアドベンチャー

5年生



構え!!

AOGIRI ソーラン 2025

力を合わせて、
せーのっ!

一致団結!力を合わせて全力で
綱を引っこ 祝150周年 in 2025



6年生



「まるかつて」ONE TEAM リレー



ともに組み立てようじゃないか
～102人の第ゼロ感～



心をひとつに



鬼決の丸

ヒーロー誕生!



リズムに
合わせて♪



3人で協力して
大玉ころがし
ガンバレ～

3年生

力を合わせて!大玉ころがし



150年の風～フラッグ心を一つに～



お日さまヒーロー!!

みんなで
ポーズ



決めポーズ!

創立150周年

令和7年11月22日(土)

あおぎり祭り

150年分の想いを胸に最高の祭りを創り上げよう!

～未来へ繋ぐあおぎり150周年の伝統～



スライズ・ラボ



ブラパンの森



サバイバルゲーム



さくらんぼさがし



入ルナ危険～後モドリハデキセイ～



ミニゲームで最高記録を出そう!!

赤
1組系列



附属城を攻略せよ!



宇宙へ飛び出せ 世界に一つだけのスーパーボールロケット!



4番出口



フフ...



SUPERボールエクセス



SHOT・IMPOSSIBLE

白
2組系列



スライム作り



目指せ新記録!挑戦の館



スノードーム工房～少し怖さをそえて～



射的



深夜の学校であなたは...



おぼけ屋敷

青
3組系列

6年生
ありがとう集会

あおぎり祭り
前日祭



1～5年生が劇や合唱などを発表。
6年生へ感謝の気持ちを伝えました。
笑いあひの心温まる会でした。



児童会の出し物やクイズで全校が
大盛り上がり。一体感に満ちた素晴らしい前日祭でした。

児童作品展示



あおぎり文化展

あおぎり喫茶

あおぎりマルシェ

あおぎりバザー

秋の校外学習

11月27日(木)

篆刻(ハンコ彫り)体験
富士川クラフトパーク
道の駅にしじま和紙の里 かみすきパーク



連合音楽会

10月23日(木)

4年生

クリーン万博

11月26日(水)~12月3日(水)

あおぎりホール



1~5年生の行事

スキー教室

1月15日(木)

富士見高原スキー場



ハケ岳自然教室

10月17日(金), 18日(土)

山梨県立ハケ岳少年自然の家
美し森、県立まきば公園

5年生



秋の校外学習

10月10日(金)

山梨県森林公園
金川の森

1年生



2年生

秋の校外学習

10月30日(木)

山梨県立科学館



町たんけん

9月29日(月)

12月11日(木)



社会科見学

11月4日(火)~6日(木)

いちやまmart塩部店



秋の校外学習

10月16日(木)

勝沼ぶどう郷古柏園
フジクレールワイナリー
山梨県立考古博物館

3年生

たてわり学級

白組(2組)

しんじゆ学級



ヤギ学級



白いるか学級



水晶学級



きりん学級



たまねぎ学級



学級名は各組のイメージカラーに
合わせて色々な名前がついています。

たてわり学級

赤組(1組)

さくら学級



いくさ学級



さくらんぼ学級



スイカ学級



いちご学級



りんごあめ学級



普通のクラスを5~6人のグループに分け、
同じ組系列で1~6年生を組み合わせた
新たな「学級」を作ります。



バドミントンクラブ



紹介



ICTクラブ



レククラブ



ダンスクラブ



マンガ・イラストクラブ



ドッジボールクラブ



家庭科クラブ



中球技クラブ



外球技クラブ



ボードゲームクラブ



工作クラブ

たてわり学級

青組 (3組)

高学年生と低学年生が直接関わり、
楽しく活動しています。



くじら学級



くらげ学級



ぺんぎん学級



サファイア学級



地球学級



ジンベイサメ学級

関関連茨城大会の報告

2025年10月31日(金)、関東圏の国立大学附属学校の教職員およびPTA役員が一堂に会する関関連茨城大会が開催されました。

午前中は茨城大学附属小学校の研究授業を拝見し、その後は各学校のPTA役員と「附属PTAの未来戦略会議!」と題したグループワークを行いました。

グループワークではPTAが抱える問題を共有し、どのように解決するのか話し合い、PTAが担う役割を参加者全員と共有することができました。

午後には総会が開催され、参加者が一堂に会し交流を深める貴重な機会となりました。

本大会に参加し、子供たちのより良い学校の環境づくりには先生方をはじめとする学校関係者との深い連携が必要だと感じました。



南市ざりスポーツ・文化少年団 紹介

南市ざり野球部



野球を楽しみながら、失敗や挫折も仲間と乗り越えていく温かな時間を大切にしています。達成感や喜びを分かち合い、成長を育む場です。練習は毎週火曜15:30より約2時間、附属小グラウンド、見学もいつでも歓迎しています。

南市ざりサッカー部



あおざりサッカー部は現在21名の部員で活動しております。お陰様で今年の新入部員も増えて特に低学年がにぎやかです。みんな初心者から始めていますのでよろしければいつでも体験に来て下さい。お待ちしております!

南市ざり吹奏楽部



昨年度、創立25周年を迎え現在47名で活動しています。今年度は河口湖ステラシアターでの富士山吹奏楽フェスティバルやバンドフェスティバル、先日は附属小学校150周年式典で全校児童を前に演奏をさせて頂きました。

PTA 活動報告



編集後記

広報活動を通して、子どもたちが一生懸命取り組む姿や、ふとした瞬間で見せる笑顔に心動かされる一年でした。本誌が、学校やPTA活動を身近に感じただけでなく、かけがえのない存在に感じただけでなく、皆様が、ありがとうございます。

印刷 株式会社 少国民社
〒100-0001 東京都千代田区千代田
TEL 03-5561-2111

広報部からのお便り

個人情報保護のため「きりの は」の取り扱いは十分注意をさせていただきます。ご理解のほどよろしくお願い致します。

文化部 (1年生)

あおざり文化展を担当しました。素朴な作品のご出展、ありがとうございます。至らぬ点のお詫びと共に保護者の皆様、先生方のご協力に心より感謝申し上げます。

生活部 (3年生)

親子校内美化清掃活動、公開研究会のお手伝い、運動会後のトイレ清掃を担当しました。ご協力いただいた先生方、保護者の皆様、心より感謝申し上げます。

厚生部 (4年生)

あおざりバザーを担当しました。今年度も皆様から多くのお品物をご提供いただき、バザー当日はたくさんの方に「来場いただきありがとうございます。」と感謝申し上げます。

広報部 (5年生)

七月と三月に広報誌「きりの は」を編集、発行いたしました。取材活動へのご理解とご協力をはじめ、多方面で協力いただきました先生方、保護者の皆様、誠にありがとうございます。

執行部 (6年生)

あおざり喫茶では、先生方をはじめとする関係者や保護者の方が楽しめていただいている姿を見ることができました。学校清掃や運動会、あおざり祭など多くの方に協力いただき、誠にありがとうございます。

甲運小学校



甲斐小生の素敵な先生方 ①好きな歌は聴いてますか？ ②好きな歌を聴くと何を感じますか？ ③好きな歌を聴くと何を感じますか？	の原 先生 ①歌はずいすूप ②まだバックができませんでした。 ③改定版出来	飯田 先生 ①カレンシー(好きです)！！ ②やまとおんなのこです。 ③ニストリア	新島トキ子 先生 ①カレンシー ②好きなんです ③フランドル ルーブル美術館
豊田 先生 ①のりーうん ②この甲斐君で歌が終わったこと ③これまでで行ったことないこと	飯田 先生 ①カレンシー ②胸が締めつけ ③愛国会	▲飯田 先生 ①歌はずいすूप ②不安な目で見たことあること ③全盛期の歌謡曲	飯田 先生 ①カレンシー ②ダンスが好き ③ザ・チャップリンの詩集
1-1 先生 ①どどど ②好きです ③日本音楽が魂	1-2 先生 ①歌はずいすूप ②声がよくて真面目です ③読書	2-1 先生 ①カレンシー ②歌はずいすूप(好きじゃない)なこと ③いのちの森	2-2 先生 ①カレンシー ②カレンシーが好き ③カレンシーの音楽が好き
2-3 先生 ①カレンシー ②なにもなくて静か ③読書のあふれ	3-1 先生 ①カレンシー ②よくて真面目です ③読書	3-2 先生 ①カレンシー ②カレンシー ③読書	4-1 先生 ①カレンシー ②カレンシー ③読書
4-7 先生 ①カレンシー ②カレンシーが好き ③読書	5-1 先生 ①カレンシー ②カレンシー ③読書	5-2 先生 ①カレンシー ②カレンシー ③読書	6-1 先生 ①カレンシー ②カレンシー ③読書
6-2 先生 ①カレンシー ②カレンシー ③読書	たのび2 先生 ①カレンシー ②カレンシー ③読書	たのび2 先生 ①カレンシー ②カレンシー ③読書	たのび2 先生 ①カレンシー ②カレンシー ③読書
すみれ 先生 ①カレンシー ②カレンシー ③読書	可憐 先生 ①カレンシー ②カレンシー ③読書	浅井 先生 ①カレンシー ②カレンシー ③読書	夢野 先生 ①カレンシー ②カレンシー ③読書
特設文芸部 先生 ①カレンシー ②カレンシー ③読書	SSS 先生 ①カレンシー ②カレンシー ③読書	ALT 先生 ①カレンシー ②カレンシー ③読書	カレンシー 先生 ①カレンシー ②カレンシー ③読書

3年好きな教科は？

音楽: リコーダーでみんなの歌を演奏するの楽しいから。

算数: 算数の問題は、授業で習ったことを思い出して解けるから。

体育: 体育の授業は、体を動かして汗をかくのが好き。

図工: 図工の授業は、自分の好きなものを絵で表現できるから。

理科: 理科の授業は、実験を通して自然の仕組みがわかるから。

音楽: リコーダーでみんなの歌を演奏するの楽しいから。

算数: 算数の問題は、授業で習ったことを思い出して解けるから。

体育: 体育の授業は、体を動かして汗をかくのが好き。

図工: 図工の授業は、自分の好きなものを絵で表現できるから。

理科: 理科の授業は、実験を通して自然の仕組みがわかるから。

2年1くみ とくいなことは？

ダンス: ダンスは、リズムに合わせて体を動かすのが好き。

スポーツ: スポーツは、チームで協力して勝つのが楽しい。

音楽: ピアノを弾くのが好き。

読書: 読書は、新しい世界を知ることができるから。

ダンス: ダンスは、リズムに合わせて体を動かすのが好き。

スポーツ: スポーツは、チームで協力して勝つのが楽しい。

音楽: ピアノを弾くのが好き。

読書: 読書は、新しい世界を知ることができるから。

1日目 冒険ハイク

冒険ハイク: 冒険ハイクは、新しいことに挑戦するチャンス。

GOAL!

2日目

冒険ハイク: 冒険ハイクは、新しいことに挑戦するチャンス。

4年

あなたの推しを教えてください!

2組

あなたの推し: あなたの推しは、友達や先生のこと。

修学旅行

2025/5.14-5.16

『歴史と文化を学び友情を深め46人で
最高の思い出を作り上げよう!!』

1日目

江ノ島水族館、鎌倉散策、横浜中華街

2日目

国立科学博物館、国会議事堂、東京タワー



3日目

ディズニーランド



1組

2組



Chance, Challenge, Change



パイロット

動物園の飼育員

食べ物を調べる仕事

保育士

音響師さん

クリエイターやデザイナーさん

人の役に立つ人

看護師

思いやりがある人になりたい

公務員

優しい人になりたい

市役所で働く

美容師

美容師

家族の家(心が落ち着く)

薬剤師

OL

会社員

美容師

医者

お金にこまらぬ人になりたい

美容師

美容師

10年後で世界をリードする人になりたい

宮大工

プロ野球選手

歌やスポーツにかかわる仕事したい

ハンドメイド作家

薬剤師

物を作る人になりたい

ペットやさんの人

重たいものを運ぶ人になりたい

マンガ家

看護師

医学博士

声優

プログラマー

アニメイトの店員

花屋さん

かき氷の店員

しむべん人

野球選手

美容師

ヘアメイクアップアーティスト

人の役に立つ人になりたい

六年 将来の夢

甲運小大運動会

1年生

2年生

3年生



4年生

5年生

6年生



わいわいフェスティバル



ちづかだより

★1学期をふりかえって～PTA活動のハイライト～

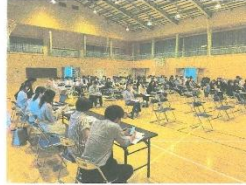
新年度が始まり、あっという間に過ぎていった1学期。
子どもたちの元気な声が響く毎日の中で、PTAもさまざまな活動を行ってきました。今号では、1学期に行った活動の中から、いくつかのハイライトをご紹介します。
初めてのことにチャレンジしたり、ちょっとした声で学校を動かしたり…。どのエピソードにも、子どもたちへの想いが込められています。「ちょっと楽しそうかも」「こんなことなら聞かれそう」そんな風に感じていただけたら嬉しいです。

★PTA総会より

今年度のPTAのテーマは「楽しくやろう」。
新会長から、「子どもたちのための活動だからこそ、無理なく前向きに取り組めるPTAをめざしましょう」とのお話がありました。PTAの4つの柱も紹介されました。

- つながる活動（執行部）…PTA全体の運営をサポート
- まなぶ活動（研修活動部）…保護者向けの学びの場づくり
- まもる活動（地域活動部）…登下校の安全見守りなど
- ひろげる活動（情報活動部）…PTAの取組を発信！

「やらされる」ではなく「楽しんで関わる」PTAを、みなさんと一緒に育てていきたいですね。



★保護者の声が学校を動かした！～“たんけんボード”が新しくなりました～

PTA総会では、ある保護者の方から出されたひとつの提案が、大きな変化を生み出した。「校外学習で使う“たんけんボード”が古くて、子どもたちが使いづらそうなんです。PTA会費で新しくできないでしょうか？」

そう声をかけてくださったのは、2年生の保護者の〇〇さん（PTA役員ではありません）。この提案はその場にいた保護者・先生方の共感を呼び、総会で正式に承認され、その後すぐに新しい“たんけんボード”が購入されました。

「こんなことにPTA会費を使ってほしいな」というふとした気づきやアイデアが、学校をより良くするきっかけになる——そんな素敵な実例となりました★
小さな声でも、届けてみることで変化が生まれるかもしれません。みなさんもぜひ、気づいたことやアイデアをPTAまで気軽ににお寄せください！



ちなみに、児童昇降口の泥落とし「タンボボマット」もPTA会費で新調しました。目立たないけれど、子どもたちの毎日にしつかり役立っています。



発行：千塚小学校PTA情報活動部

奨励賞

千塚小学校

研修活動部より～給食試食会～

研修活動部では、1年生の保護者を対象に給食試食会を実施しました。子どもたちが配膳する様子や、普段どんな給食を食べているのかを実際に見ていただける貴重な機会となり、参加された皆さんからは「子どもの様子がよくわかった」「安心できた」と好評でした。

給食後は、栄養士の〇〇先生による学習会も行われ、食事や栄養について改めて学ぶひとときとなりました。保護者・先生方のご協力で、準備から片付けまでスムーズに進行できました。



◆地域活動部より～旗振り表づくりが進化！～

子どもたちの登下校の安全を見守る「旗振り当番表」を、今年はGoogleフォームを使って作成しました！その結果、これまで10人で2時間かかっていた作業が、なんと7人で約40分に短縮！効率化の第一歩として、大きな手応えを感じています★

ただ、作成にあたっては、先生方に事前準備にたくさんの時間を割いていただきました。

さらに、その他情報共有（危険な場所の報告や転校時の連絡など）にもGoogleフォームを導入。これまで電話で行っていた連絡が、グッとラクになりました。もちろん、まだまだ改善の余地はありますが、「やってみる→振り返る→また工夫する」を繰り返しながら、より良い仕組みを作っていきたいと思ひます。みなさんのご意見やアイデアも、ぜひお聞かせください！



◆情報活動部より～Instagramでの広報をスタートしました～

情報活動部ではPTA活動の様子をInstagramで発信する取組を始めました！「PTAって何をしているのかよくわからない…」「行事の裏側や準備の様子も知りたい！」そんな声にお応えするかたちで、より多くの保護者の方に活動を知っていただけるよう、SNSを活用した広報をスタートしました。

写真を中心に、気軽に見ていただける内容を心がけています★「こんな投稿が見たい！」というご意見も大歓迎です！今後も、PTA活動をよりオープンに、そして楽しく感じていただけるような発信を続けてまいりますので、ぜひフォローして学校と保護者をつなぐ新しい窓口としてご利用ください★

フォロー、いいね！お願いします。
（スクショして長押しでアクセスできます）



★春の出会いに感謝！新採用の先生をご紹介します！★

この春、教員としての第一歩を踏み出したばかりの〇〇先生と〇〇先生が、本校に着任され、学校に新しい風を届けてくれています★

初めて教壇に立つ緊張感の中でも、お二人は明るい笑顔と前向きな姿勢で、子どもたちにも先生方にもすぐに馴染み、日々の学校生活に爽やかなエネルギーをもたらしています。朝のあいさつや授業中の様子からも、子どもたちとの距離を少しずつ縮めながら、着実に信頼関係を築いている様子が伝わってきます★

これから多くの経験を積みながら、子どもたちとともに成長していくお二人。PTAとしても、そんなお二人の歩みを温かく見守り、応援していきたいと思っています★

さて、ここからはそんな〇〇先生と〇〇先生のお人柄をもっと知っていただくために、お二人への一問一答インタビューをご紹介します★。先生方の素顔や思いが垣間見える内容となっていますので、ぜひご覧ください！

2年2組担任

先生



●教員を目指したきっかけは何ですか？

子どもたちの成長に長く関わりたいと考えていたときに、教員という仕事に魅力を感じました。未来をつくる子どもたちの育ちを支えられる仕事は、自分にとってとても意味のあることだと感じています。

●初めての学校生活で、嬉しかったこと・印象に残っていることは何ですか？
授業でなかなか理解が進まなかった子が、『あっ、わかった！』と笑顔になってくれたとき、先生になってよかったと心から思いました。その子の自信につながる姿がとても印象的でした。

●これからどんな先生になりたいですか？

子ども一人ひとりの気持ちに寄り添える先生になりたいです。小さな変化にも気づいて、子どもが安心して過ごせる教室づくりをしていきたいと思っています。

●最後に趣味や特技、休日の過ごし方について教えてください。

スポーツ観戦が趣味で、特に野球やサッカーをテレビなどで見えています。また、漫画を読んだり、アニメを見たり、ゲームをしたりなどして過ごしています。

3年1組担任

先生



●教員を目指したきっかけは何ですか？

教育実習を通して、子どもたちの成長を実感する場面があり、とてもやりがいを感じました。

●初めての学校生活で、嬉しかったこと・印象に残っていることは何ですか？
子どもたちが「先生」と声をかけて、たくさん話しかけてくれることがとても嬉しかったです。

●これからどんな先生になりたいですか？

子どもたち一人ひとりと丁寧に向き合える先生になりたいと思っています。

●最後に趣味や特技、休日の過ごし方について教えてください。

バドミントンを10年間続けています。最近は編み物が趣味です。

🌸新採用のお二人へ、 PTA会長からのメッセージ🌸

「先生」という職業に就いたお二人に、心からのお祝いを申し上げます。

私自身を振り返った時、学校の先生との関係で思い出すのは、授業で教えてくれたこと以上に、日々接していた先生の姿そのものです。

例えば、危ないことをして叱られたこと、さりげない小さな行動を褒めてくれたこと、海外旅行の話をしてくれたこと、趣味のギターを聞かせてくれたこと…等が記憶に残っていて、先生と過ごしたその日々が、教育そのものだったのではないかと、今、思います。そんな自分自身の経験も踏まえると、お二人には、自分自身を信じて、翼を広げて、「先生」をやっていただきたいと思いました。価値な言い方になりますが、子ども達との日々の中で、保護者の目など気にせず自分自身の思うところを存分にやっていただきたいのです。

先生からのお言葉の中に、「寄り添う」「向き合う」という内容がありました。萎縮せず、自分を信じて、子ども達に寄り添い、向き合う、お二人を全力で応援いたします。そして、その先生の姿が、その先生と過ごす一日一日が、子ども達にとってかけがえのない毎日になるのだと思います。PTAとしても、そうした日々のお手伝いをしていきたいと考えておりますので、何かあれば気軽に相談ください。

先生との出会いに感謝するとともに、一緒に過ごすこれからの日々が、それぞれにとって楽しいものであることを祈念しております。

🌟「千塚親子ふれあい夏祭り」にPTAも参加しました！



8月23日（金）、千塚小学校の校庭にて千塚地区青少年育成推進協議会主催の「千塚親子ふれあい夏祭り」が開催されました。当日は天候にも恵まれ、たくさんのご家族でにぎわう中、PTAも初めての試みとして、射的と輪投げのブースを出店しました。

特に人気を集めたのは射的のブースです。開始直後から子どもたちの長い行列ができ、順番待ちの間もワクワクした表情があふれていました。なかなか日常では体験できない遊びということもあり、「楽しかった！」「もう一回やりたい！」という声も多く、子どもたちの思い出づくりに一役買ったのではないかと感じています。一方、輪投げのブースは小さなお子さんを中心に楽しんでいただき、家族みんなでチャレンジする姿も見られました。

PTAとしての出店は今回が初めてということもあり、事前準備や当日の運営に不安もありましたが保護者の皆さんや有志のPTA会員の皆さんのご協力のおかげで大きなトラブルもなく無事に終えることができました。今回の「千塚親子ふれあい夏祭り」という地域や家庭、学校をつながり貴重な場にPTAとして関わることができたことを、うれしく思います。ご協力いただいた皆さま、ありがとうございました！

🌟編集後記

1学期もあっという間に駆け抜けました。子どもたちが毎日元気に学校へ通い、多くの学びや体験を積み重ねられたのは、先生方の日々のご尽力のおかげです。心より感謝申し上げます。また、保護者の皆さまにもPTA活動へのご理解・ご協力をいただき、本当にありがとうございました。「大変なことは分け合い、楽しいことは倍に」。そんな気持ちで、2学期も皆さんと一緒に歩んでいけたら幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。

特別賞 高根東小学校



1年生

今年度のPTA通信第1号
きらきら1年生に
すきな〇〇聞いてみました！

ぼく・わたしの

1組 すきなもの



高根東小学校 PTA 通信 No.1
令和7年 5月30日



すきな どうぶつ
「モモンガ」



すきな キャラクター
「ヤナビー」



すきな むし
「クワガタ」



すきな むし
「ちょうちょ」



すきな あそび
「プリキュアごっこ」



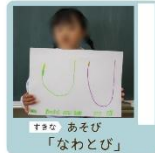
すきな もの
「プリキュア」



すきな あそび
「シャボンだま」



すきな もの
「モスラ」



すきな あそび
「なわとび」



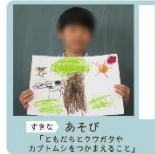
すきな たべもの
「いちご」



すきな たべもの
「いちご」



すきな どうぶつ
「ラッコ」



すきな あそび
「にぎにぎピクアタや
カブトムシをつかまえること」



すきな たべもの
「ぶどう」



すきな どうぶつとひと
「ハムスターとめぐるれん」



すきな もの
「こっき」



すきな むし
「ちょうちょ」



すきな むし
「ヘラクレスオオカブト」



すきな たべもの
「いちご」



すきな どうぶつ
「かめ」



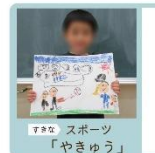
ぼく・わたしの
すきなもの



2組



1年生



すきな スポーツ
「やきゅう」



すきな スポーツ
「バスケットボール」



すきな くだもの
「すいか」



すきな どうぶつ
「ねこ」



すきな いきもの
「さかな」



すきな どうぶつ
「ハムスター」



すきな くだもの
「すいか」



すきな くだもの
「もも」



すきな スポーツ
「やきゅう」



すきな スポーツ
「やきゅう」



すきな あそび
「くうちゅうブランコ」



すきな どうぶつ
「ねこ」



すきな たべもの
「やきいも」



すきな くだもの
「すいか」



すきな スポーツ
「バスケットボール」



すきな どうぶつ
「しばいぬ」



すきな スポーツ
「バスケットボール」



すきな どうぶつ
「うさぎ」



すきな くだもの
「もも」



★ 2年生 ★

ぼく・わたしの
たからもの

元気いっぱい2年生に
みんなのたからもの
聞いてみました！

みらい
mirai

高根東小学校 PTA 通信 No.2
令和7年 7月18日



ぼく・わたしの
たからもの

★ 2年生 ★



「ターコイズのネックレス」



「ともだち」



「ほうせき」



「かぞく」



「きけんせいぶつのずかん」



「ウルトラマンアーク」



「いのち」



「ラジコン」



「からだのずかん」



「ぬいぐるみ」



「こくようせき」



「アンモナイトのかせき」



「おうちにある
にんぎょうたち」



「いのち」



「おてだま」



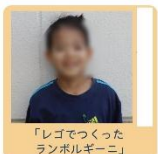
「メダル」



「レゴでつくったドラゴン」



「いぬ（りゅう）」



「レゴでつくった
ランボルギーニ」



「ちいさいきょうりゅう
のかせき」



「トイブードルの
にんぎょう」



「ぬいぐるみ」



「はっぱのかせき」



「イービーのうでわ」



「うしのにんぎょう」



「かぞく（いぬ・
うし・ねこ・うさぎ）」



「ジェラトニのパペット」



「かぞく」



「こくようせき」

3年生

ぐんぐん成長中！3年生に
聞いてみました！



みらい
mirai

高根東小学校 PTA 通信 No.3
令和7年 9月30日

もしも魔法が使えたら？



3年生



空をとべる
あざやかな世界



空をとんで雲の上で
好きな動物と遊ぶ



テレポート



ことりとついに
空をとぶ



空をとんで
生物にもなれる
(どうぶつにも)



大好きな動物に
かこまれたい



空をとんでみんなを
たすけなさい



魔法の打ち合いを
してたたかいたい



どうぶつになる



時間を止める



まほうの国を
案内します



動物をふやして
自分も動物になる



究極のイケメンになって
彼氏の奥さんと結婚する



死んでしまった友だちや
動物と人間と繋がる世界



虫にしいされた
虫のせかい



せかいを
へいにする



ねこの町に
行ってみたい



うまともでくらす



小さくなって
星になる



はくはつがきゅうに
はくはつした



空の上でサッカー
がしたい



物や人をうかせる
ことができる



レゴの世界に入る



空をとびたい



人間からいんな
動物にへんしん



イケメンになって
人気になる



時空をどして死んだ人
をいきかえらせたい
(タイムリープしたい)



さわつたものをなんでも
かきつけて
てをまわすとおもしろい



肩こりを
完璧になおす



時間を動かす



友だちといっしょに
本にはいりたい



空をとんでいる
フェアリーにのって
みたい



ねこになって
ひなたぼっこしたい



動物とおしゃべり
できる



ロボットのせかいに
入って かききき
いっぱいしたい

4年生

とってもにぎやか4年生に
聞いてみました！
あったらいいな、こんな給食！

みらい

理想の給食は？

高根東小学校 PTA 通信 No.4
令和7年 11月30日

1組



2組



WHAT'S
FOR LUNCH
TODAY?



PTA 執行部・専門部紹介

高根東小学校 PTA 通信 No.5
令和7年 12月19日

執行部



●活動内容

- ①PTA 理事会の運営
- ②奉仕活動 (年4回)
- ③リユース・リサイクル活動 (年数回)
- ④その他、役職で担当している仕事があります。
 - ・入式、運動会、卒業式へ来賓として出席
 - ・PTA 総会 (年1回) 理事会 (年5回程度)、執行部会 (総会や理事会の前後に実施) への出席
 - ・学校保健委員会 (年1～2回) に、会員として出席
 - ・PTA 奉仕作業の場での挨拶などなど

●おすすめポイント

- ・校長先生と教頭先生がいつもサポートしてくださるので、安心です。
- ・学校ってこんな風にできているんだと学ぶ機会になります。
- ・より良い学校について、先生方と一緒に考えることができます。

PTA 会長

安全補導部



●活動内容

- ①春・秋の全国交通安全運動への取り組み (4月・9月)・・・登校時の街頭指導
- ②交通安全教室の指導協力 (5月)・・・自転車の安全な乗り方や交通ルールの指導協力
- ③「子ども110番の家」の確認及び協力依頼
 - ・・・協力依頼の周知、ご協力者に1年間のお礼と継続依頼の電話をする (2月)
- ④通学路の危険箇所の点検 ⑤設置看板の点検・撤去・設置

●おすすめポイント

- ①子どもたちと直接関わることができる ②地域の安全に貢献できる

登校時の見守りや交通安全教室などを通して、日々子どもたちの様子や成長を間近で見守れます。学校生活の雰囲気も肌で感じられるのが魅力です。また、危険箇所の点検や設置看板の管理、「子ども110番の家」の依頼・確認など、地域全体の子どもの安全を守ることができます。自分の活動が直接役立つので、やりがいも感じられます。

安全補導部 部長

保健衛生部



●活動内容

- ・救急法講習会の開催 (7月)
- ・食育一校…夏休みに親子で給食レシピに取り組んで頂いた
- ・学校保健委員会への出席 (10月)
- ・北巨摩学校保健会講習会への参加 (12月)
- ・理事会、専門部会への参加 (年間4回)

●おすすめポイント

救急蘇生法では、緊急時の知識や技術を習得することができます。今年度の学校保健委員会では、児童会・給食委員会・保健委員会の活躍に感心させられると共に、講演会では思春期の子どもたちの関わり方のポイントを知る事ができました。1年を通して子供の心身の健康に関わら学びが出来ますよ！

保健衛生部 部長

教養部



●活動内容

全校対象の親子研修会の企画、運営をしています。話し合い等は、年4回の理事会前後に行っており、LINE を使った意見交換や、先生とは電話等使用してやりとりをしました。今年は4年生が太鼓でお世話になっている中国先生による和楽器演奏を行いました。過去の研修会では、日本航空高校ダンス部、マリンパ演奏、鍵盤ハーモニカ演奏など、ゲスト講師をお招きして実施しています。もしお知り合い等でゲスト講師になって下さる方がいましたら、先生又は役員へぜひお知らせ下さい！

●おすすめポイント

親子で楽しく学べる機会を役員と先生方と一緒に考えていけるのは楽しいですし、良い経験になると思います。

教養部 部長

報道部



●活動内容

- ・年5回の専門部会への参加 (1時間程度)
- 記事の提案・改善点話し合い
- 今年度に関しては、各学年ごとの記事を担当し2ヶ月ごと安心メールにて配信。

●おすすめポイント

報道部は今年度から初めての試みとして、安心メールを活用して活動を進めました。今までなかなか個人が取り上げられる機会がなかったので今年度は東小全員の子ども達に登場してもらいました。記事を書くとなると難しそうと感じる方もいるかもしれませんが、先生方の協力の元、楽しく活動できますよ！

報道部 部長

