

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4		・人工芝を敷いたスペースもあり、静と動の活動を区切ることができる。
	2	職員の配置数は適切であるか	4		・利用者の人数に対して職員の人数を考慮されてある。 ・利用生徒さんの数を考慮すれば適正人数。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	1	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	1	・一日の流れや前日の伝達事項等話ができる時間が確保されている。 ・「広く」までは至っていない
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2		・開設初年度のため(まだできていない)
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		2	・まだ開設したばかりなので、これから。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4		・会社から研修の機会の提供、さらには自分たちでも見つけてきて自己研鑽に努めている。
適切な士	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	1	・標準化されたものはない。今後職員のい支援力が育ってきたら、必ず必要になってくる。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	1	・行事等の担当者を決め、担当者を中心に他職員と連携して行っている。 ・初年度なのでメインは児発管、次年度以降に期待。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4		・子どもの様子を見て柔軟に対応
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	1	・長期休みは細かく設定している。 ・平日は時間も限られてくるので、細かくしすぎると活動が窮屈になってしまうこともあり得るので、状況次第。

又 援 の 提 供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ て放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	1	・次年度の課題だと思います。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援 の内容や役割分担について確認しているか	4		・毎日送迎の確認を行っている。 ・担当や送迎を含めた確認。 ・一番大事なことだと考えます。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援 の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4		・その日中に時間が確保できない場合は次の日の午前中 に振り返りをしている。 ・一番大事なことだと考えます。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検 証・改善につなげているか	4		・今後のために大切(経過振り返り、延いては職員自身の 力になる)
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直 しの必要性を判断しているか	4		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ て支援を行っているか	2	1	・ガイドラインそのものを全員で精通しているところま では至っていない。
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況 に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3		・必要や要請があれば参画させてもらっている。
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校 時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連 絡）を適切に行っているか	3		・限られた時間の中で共有できるように関係性は築いて いきたい。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医 等と連絡体制を整えているか	1	1	・現在医ケア児の受け入れがない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達 支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	1	・初年度なので、そこまで根付いていない。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービ ス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供 する等しているか	1	1	・まだ卒業者はいないが、そのようになれば適切に情報 共有していく。 ・該当事例がまだない。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と 連携し、助言や研修を受けているか	1	2	本体ならばご教授いただきたい。協議会的なものは存在 するが、やはりセンターに圏域を引っ張っていただきた い（希望も込めて）
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活 動する機会があるか	1	2	・いずれ実践できれば地域の課題解決にもつながるが、 設置母体が違うので難しい…。(学童：就労支援 放デ イ：本人支援)
	27	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	1	2	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況 や課題について共通理解を持っているか	4		・モニタリングや送迎時に話をして情報共有を行ってい る。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレン ト・トレーニング等の支援を行っているか	2	1	・いずれ必要な時がくれば…そのためには、職員自身も レベルアップは必要。	

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3		・契約時に説明をしている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3		・押しつけるような助言は行わないが、（保護者と）伴走できるような関係では居たいと思っている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	・いずれ実践できれば。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		2	・会報ではないが、定期的にブログ等に掲載している。
	35	個人情報に十分注意しているか	4		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3		・開設した際にオープンフェスタを行い地域住民の方々にも参加していただいた。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	1	・保護者さんしっかりとした周知は行えていない。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2		・該当なし
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	1	・該当なし
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4		・今後に活かしたいので、些細なことでも挙げようと声はかけている。

実施時期 令和7年12月末～令和8年1月末まで  
配布数 5名 回答数 4名（回収率80%）