

事業所における自己評価結果

《児童発達支援》

① 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	② 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	③ 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こどもの活動に合わせた空間となっているか。	⑤ 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	⑥ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	⑦ 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	⑧ 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	⑨ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	⑩ 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。
はい	いいえ	はい	はい	はい	いいえ	いいえ	はい	はい	いいえ
いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ
はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	はい
はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	はい	はい	はい	いいえ

⑪ 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	⑫ 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	⑬ 個別支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	⑭ 個別支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	⑮ こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	⑯ 個別支援計画には、児童発達支援/放課後等デイサービスガイドラインの「児童発達支援/放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	⑰ 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	⑱ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	⑲ こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて個別支援計画を作成し、支援が行われているか。	⑳ 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。
いいえ	いいえ	はい	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	はい	はい
いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	はい	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ
はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい
はい	はい	はい	いいえ	はい	はい	はい	はい	はい	はい

㉑ 支援終了後は、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	㉒ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	㉓ 定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	㉔ (放デイに関して)放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせる支援を行っているか。	㉕ (放デイに関して)こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	㉖ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	㉗ 地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	㉘ (児発に関して)併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	㉙ (児発に関して)就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	㉚ (放デイに関して)学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか。
いいえ	いいえ	はい	いいえ	いいえ	はい	はい	はい	いいえ	はい
いいえ	はい	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ
はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	はい
いいえ	はい	いいえ	はい	はい	はい	いいえ	はい	はい	はい

③(放デイに関して)就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	⑫(放デイに関して)学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	⑬地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	⑭(児発なら)保育所や認定こども園、幼稚園等と(放デイなら)放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	⑮(放デイに関して)自立支援協議会等へ積極的に参加しているか。	⑯日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	⑰家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	⑱運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	⑲個別支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	⑳「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか。
はい	選択肢 1	はい	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	はい	はい
いいえ	選択肢 1	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ
いいえ	いいえ	いいえ	はい	はい	はい	いいえ	はい	はい	はい
はい	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	はい	いいえ	はい	はい	はい

④定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	⑭父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	⑮こどもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	⑯定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	⑰個人情報の取扱いに十分留意しているか。	⑱障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	⑲事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	⑳事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	㉑業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	㉒事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。
いいえ	いいえ	はい	はい	はい	はい	いいえ	いいえ	はい	いいえ
いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	はい	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ
はい	いいえ	はい	はい	はい	はい	いいえ	はい	はい	はい
はい	いいえ	はい	はい	はい	はい	いいえ	はい	はい	はい

(51)食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	(52)安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	(53)こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	(54)ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	(55)虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	(56)どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。
いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	はい	いいえ
いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	はい	はい
はい	はい	はい	はい	はい	はい
はい	はい	いいえ	いいえ	はい	はい

《保育所等訪問支援》

①訪問支援に使用する教具教材は適切であるか。	②利用希望者に対して、職員の数配置数は適切であるか。	③業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	④保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	⑤職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	⑥第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	⑦職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内で研修を開催する機会が確保されているか。	⑧個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	⑨保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	⑩保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。
いいえ	いいえ	はい	はい	はい	いいえ	はい	はい	はい	はい
はい	はい	いいえ	はい	はい	はい	いいえ	はい	はい	はい

⑪保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	⑫こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	⑬保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	⑭保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	⑮支援開始前には職員間で必ず打合わせを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	⑯支援終了後には、職員間で必ず打合わせを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか。	⑰保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援方法を尊重して支援を行っているか。	⑱毎回の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	⑲定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	⑳障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。
いいえ	はい	はい	はい	いいえ	はい	はい	はい	はい	いいえ
いいえ	いいえ	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい

㉑地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	㉒就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	㉓質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	㉔(自立支援)協議会こども部や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	㉕日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	㉖家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対しての家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	㉗運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	㉘訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	㉙保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点も踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	㉚「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。
はい	いいえ	はい	はい	はい	いいえ	はい	はい	はい	はい
はい	はい	いいえ	いいえ	はい	いいえ	はい	はい	はい	はい

㉛定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	㉜父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	㉝こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	㉞定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	㉟(保護者への説明等)に当たり個人情報取り扱いに十分留意しているか。	㊱障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	㊲訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	㊳保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	㊴保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	㊵(訪問先施設への説明等に当たり)個人情報の取り扱いに十分留意しているか。
はい	いいえ	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい
はい	いいえ	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい

㊶訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	㊷事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	㊸安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	㊹ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討しているか。	㊺虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	㊻どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、児童発達支援計画に記載しているか。
はい	はい	はい	はい	はい	はい
はい	はい	はい	はい	はい	はい