

令和 6 年度 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公

公表: 令和6年3月15日

事業所名 コロロ琉球教室

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切である	1	1	2	2階のスペースを 活用したり、戸外での 活動をしたりしてい	特に土曜は手狭になることがある
	2	職員の配置数は適切である	4	0	0		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされている	2	1	1	あえてバリアフリー ではない状態で療 育を行っている	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目 標設定と振り返り)に、広く職員が参画して いる	3	1	0		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげている	4	0	0		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	4	0	0		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている	0	0	4		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保している	4	0	0	毎週研修を行っ ている。また都度 支援中にSVを 行っている	
適切な支 援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	3	1	0	面談で保護者から 聞き取りしたことを ふまえて作成して いる	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用 している	3	1	0	四段階評価表を用 いた評価にもとづ き支援を行っている	
	11	活動プログラムの立案をチームで行ってい る	3	1	0	スタッフ全体で考え るようにしている	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いる	2	2	0		固定化しないように意識はしているが、実践 に至らないことがある。場所、教材、スタッフ が固定化しない日案作りに努める
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	3	1	0		保護者が実施可能な形で提案するよう努め る
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサービ ス計画を作成している	4	0	0	集団の中で個別課 題に取り組んでい る	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認している	4	0	0	始業前のミーティ ングを必ず行ってい る	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	4	0	0	終業後の反省会を 毎日行っている	
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	4	0	0	終業後の反省会で 情報を共有し議事 録を作成している。 また利用者個別の 記録も毎日つけて いる。		

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4	0	0	定期的な開催にも対応しているほか、必要がある場合は自主的に呼びかけて開催している	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	3	0	0	自立支援を促す課題、創作活動、戸外活動、室内活動を組み合わせさせて支援している	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	2	1	1		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	3	1	0	保護者を通じて行っている	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	0	3	1	現在は受け入れがない	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	3	0	1	利用者が在籍している園に出向いて情報共有を行っている。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	3	1	0		
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	0	3	1		発達促進に効果のある助言であればうがいたい
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	0	0	4		現在は無いが今後企画したい
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	0	1	3		参加できる時間、スタッフの余裕がない
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	4	0	0	毎回ノートでやり取りしているほか、月1~2回の面談を行っている	
保護者への説	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	4	0	0	保護者対象の講座や親子トレーニングを定期的に行っている	
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	3	1	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4	0	0	家庭へ出向いての支援も必要な場合は行っている	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	3	0		
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	3	1	0		

明責任等	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4	0	0	毎月お便りを配布している。また随時HPを更新している。	
------	----	--	---	---	---	-----------------------------	--

	35	個人情報に十分注意している	4	0	0		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	3	1	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	2	1	今年度は周年イベントで一般の来場者を招いて行った	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	0	3	1	次年度開示に努める	保護者への周知ができていない
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	2	1	1		回数が少ないので、増やしていく必要がある。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	3	1	0		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	3	0	1	身体拘束を行うことのないよう療育している。重要事項説明書にて確認している	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	3	1	0		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4	0	0		
			職員数 4人／提出数 4人 (100%)				